

## **PROVOZ ŠKOLY A ŠKOLNÍHO AREÁLU** **(EKOLOGICKÝ, ŠETRNÝ, UDRŽITELNÝ)**

Střední škola profesní přípravy je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.- Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy, díky tomuto projektu získala **Certifikát školy 1. stupně ekologické výchovy**.

Provoz školy se snaží být šetrný k životnímu prostředí.

### **CELOROČNĚ**

- a) Vést žáky i pracovníky školy k šetrnému ekologickému jednání a chování.
- b) Snižit množství poškozeného majetku a tím zvýšit úctu k majetku školy.
- c) Zlepšovat čistotu v okolí školy.

### **1. Vzdělávací cíle a výstupy**

- Naučit studenty pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí. Pochopit souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami v rovině lokální, regionální a globální.
- Vytvořit u studentů povědomí o udržitelné spotřebě, naučit se využívat dlouhodobě prověřených zkušeností našich předků.
- Pochopit vlastní odpovědnost za své jednání a snažit se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů.
- Osvojit si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.
- Vážít si každého člověka a výsledků jeho práce, umět na něm najít pozitivní stránky, pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této Zemi.

### **2. Rozvojové a organizační cíle školy zejména v oblastech**

#### **a) Zájmového vzdělávání studentů**

- Podporovat společně mimoškolní aktivity
- Seznamovat s historií regionu s tradicemi a odkazy našich předků, vést studenty k pozitivnímu vztahu k vlastní rodině, rodu, obci a regionu.
- Vytvářet potřebu smysluplného využití volného času.
- Účastnit se výchovně vzdělávacích ekologických projektů, projektových dnů, výstav, školních výletů.
- Propagovat akce s námětem environmentální výchovy.
- Umožnit studentům se speciálními výukovými potřebami aktivní zapojení do všech školních i mimoškolních činností.

## **b) Pokračovat v „ekologizaci“ školy a pracovišť**

- Vytvářet zdravé a pozitivní prostředí.
- Užívat ekologicky příznivé pracovní pomůcky čisticí, prací a mycí prostředky.
- Pokračovat a rozšiřovat třídění odpadu – papír, plasty, vybité baterie, drobný materiál.
- Soustavně zvelebovat vnitřní i vnější prostředí školy, pečovat a průběžně obnovovat vzrostlou zeleň, pečovat o květiny ve třídách, na chodbách, v areálu školy.
- Dbát na kulturu stravování (dodržování pitného režimu).
- Vést všechny studenty i zaměstnance školy k omezení spotřeby energie – přiměřené osvětlení ve třídách, na chodbách, účelně větrat.
- Zavádět a používat úsporné spotřebiče, průběžně instalovat pákové baterie a baterie na fotobuňku.
- Vylepšovat stále topný systém ve snaze o maximální úspornost (regulátory tepla na topných tělesech).

## **c) Spolupráce školy s okolím**

- Setkávat se s rodiči žáků a aktivně je zapojit do plánování EVVO.
- Nadále spolupracovat s centry ekologické výchovy.
- Spolupracovat s dalšími školami a vyměňovat si navzájem zkušenosti
- Spolupracovat se středisky pro volný čas dětí a mládeže.
- Spolupracovat s žákovským parlamentem a společně řešit i otázky týkající se péče o životní prostředí ve škole a okolí.

## **3. Závěr**

Školní plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty se bude každoročně vyhodnocovat

Koordinátorky EVVO