Střední škola profesní přípravy,
Hradec Králové, 17. listopadu 1212, 500 03 Hradec Králové

Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

e- mail:sekretariat@sspphk.cz
www.ssphk,cz
datová schránka:pbx75tq

Příspěvková organizace
IČO: 62690400
IPO: 600024024

Královéhradecký kraj

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Ředitel školy: PaedDr. Libor Mojžíš

Č.j.: SSPPHK/…../2025/Ř

Obsah výroční zprávy

podle § 7odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění

Úvod

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání....6
   2.1. Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení....6
   2.2 Přehled profesních kvalifikací....6
   2.3. Naplněnost vyučovaných oborů - údaje k 30.9.2022....8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9
   3.1. Kategorie pracovníků – k 30.9.2022....9
   3.2. Kvalifikovanost pracovníků....10
4. Údaje o přijímacím řízení....11
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů....11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a závěrečných zkouškách....12
7. Údaje o prevenci rizikového chování,sociálně patol. jevů....15
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 19
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 20
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a vnějších kontrolách 20
11. Údaje o poskytování informací 21
12. Základní údaje o hospodaření školy....21
13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů....24
14. Program celoživotního vzdělávání – doplňková činnost....24
15. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi,odbory, organizacemi zaměstnavatelů 26
16. Údaje o sportovních aktivitách....27
17. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty....28
18. Vyhodnocení průzkumu uplatňování absolventů....31
19. Závěr……..……32

Přílohy:

č. 1 Zápis z jednání Školské rady dne 07.10.2025
č. 2 Granty
č. 3 Přehled uplatnění absolventů za ŠR 2023/2024

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové je střední škola připravující na povolání absolventy základních škol praktických a ty absolventy základních škol, u kterých je z důvodů dlouhodobého selhávání v základním vzdělávání žádoucí a optimální speciálně pedagogický přístup, vzdělávací podmínky a opatření. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zvláštní odborné učiliště bylo v Hradci Králové založeno v roce 1981 usnesením plenárního zasedání Vč KNV ze dne 30. 9. 1981. V roce 1990 získala škola **právní subjektivitu**.

Poslední zřizovací listinu vydalo Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje pod č.j. 14682/SM/2009 s účinností od 10.9.2009. Poslední zápis změny v údajích vedených v Rejstříku škol a školských zařízeních s účinností od 1.9.2013 vydalo MŠMT rozhodnutím ze dne 29.4.2013 pod č.j. 17346/2013. S účinností od 1. 7. 2016 došlo ke změně názvu školy na Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové (dodatkem č. 4 ke zřizovací listině č.j.14682/SM/2009).

Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové má právo užívání k budově č.p. 1212, tělocvičně a venkovním sportovním plochám v ulici 17. listopadu 1212. Žáci se stravují ve školní jídelně v Hradecké ulici. Ubytování zajišťuje samostatný internát speciálních škol v Hradci Králové.

Škola stejně jako v předchozích letech realizovala doplňkovou činnost – provozování školního bufetu. Je rovněž autorizovanou osobou pro 10 profesních kvalifikací s akreditací kurzů pro vzdělávání dospělých.

Ve škole pracuje Sportovní klub Integra, který je součástí Svazu mentálně postižených sportovců České republiky.

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Adresa pro dálkový přístup: sekretariat@sspphk.cz www.sspphk.cz ID: pxb75tq

Údaje o Školské radě:

První pololetí školního roku 2024/2025 vykonávala Školská rada svoji činnost v níže uvedeném složení:

Mgr. Hana Halamková	- zástupkyně pracovníků školy, předsedkyně Školské rady
Mgr. František Najman	- zástupce pracovníků školy
Viktorie Bocková	- zástupkyně žáků
Marek Buchtele	- zástupce žáků

V uváděném školním roce zasedala Školská rada poprvé dne **07.10.2024.** Hlavním bodem programu zasedání bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Byly zodpovězeny dotazy jednotlivých členů Školské rady a vzhledem k tomu, že nebyly shledány žádné zásadní obsahové a formální nedostatky, byla výroční zpráva schválena všemi hlasy.

Druhé pololetí školního roku 2024/2025 vykonávala Školská rada svoji činnost v níže uvedeném složení:

Ing. Miloslav Nejedlý	- zástupce zřizovatele
Zdeněk Benda	- zástupce zřizovatele
Mgr. Hana Halamková	- zástupkyně pracovníků školy, předsedkyně Školské rady
Šimon Bocksteffel	- zástupce pracovníků školy
Nikola Víšková	- zástupkyně žáků
Tomáš Klus	- zástupce žáků

Druhé zasedání Školské rady se uskutečnilo **18.02.2025.** Školská rada byla seznámena s Výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2024. Hostem jednání byla Ing. Eva Krausová, zástupkyně ředitele školy a ekonomka školy.

Aktuální statistické údaje za školní rok 2024/2025 k 30.09.2024

počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků (průměr)	
		na jednu třídu	na pedagog. pracovníka
30	400	13x třída běžná – 18,76 17x třída podle §16 ŠZ – 9,05	6,03

111 žáků s mentálním postižením
15 žáků s více vadami
23 žáků se závažnými vývojovými poruchami učení
6 žáků se závažnými vývojovými poruchami chování
5 žáků s poruchami autistického spektra
4 žáci se závažnými vadami řeči
1 žák s tělesným postižením
3 žáci s IVP
32 žáků cizinců

<u>Údaje o vedení školy:</u>

Ředitel školy:	PaedDr. Libor Mojžíš
Zástupkyně ředitele pro praktické vyučování, statutární zástupkyně:	Mgr. Carmen Simonová
Zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování	Mgr. Dita Žďárková
Zástupkyně ředitele, ekonomka	Ing. Eva Krausová

Údaje o pedagozích - specialistech:

Koordinátor environmentální výchovy	:	Mgr. Daniela Karnasová
		Mgr. Marcela Talavašková
Metodik ICT		Mgr. František Najman
Metodik celoživotního vzdělávání		Mgr. Ilona Hasenöhrlová
Koordinátor pro finanční podporu romských žáků		p. Josef Duna
Koordinátor pro finanční podporu vybraných oborů		Ing. Václava Formánková
Koordinátor ŠVP		Mgr. Carmen Simonová
Koordinátor kulturních programů žáků		Mgr. Táňa Kopečková
Koordinátor spolupráce se SK Integra		Mgr. Bohumil Vondráček

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení

Škola má zařazené v rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělání s celkovou kapacitou školy **400 žáků**.

Střední škola

23-51-E Zámečník, zámečnické práce a údržba

1. 23-51-E/01 Strojírenské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

29-51-E Potravinář, potravinářské práce

2. 29-51-E/01 Potravinářská výroba
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

3. 29-51-E/02 Potravinářské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 2 r. 0 m.

36-64-E Tesař, tesařské práce

4. 36-64-E/01 Tesařské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

36-67-E Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce

5. 36-67-E/01 Zednické práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

6. 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

7. 65-51-E/02 Práce ve stravování
denní forma vzdělávání — délka studia: 2 r. 0 m.

66-51-E Prodavač, obchodník, obchodní provoz

8. 66-51-E/01 Prodavačské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

69-54-E Práce v čistírnách a prádelnách

9. 69-54-E/01 Provozní služby
denní forma vzdělávání — délka studia: 2 r. 0 m.

75-41-E Sociální činnost

10. 75-41-E/01 Pečovatelské služby
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m

2.2. Přehled profesních kvalifikací

Škola má aktuálně tyto autorizace k udělování profesních kvalifikací:

Vydaná rozhodnutí o udělení autorizací		Autorizovaní zástupci		Platnost autorizace do
1	31-019-H Pracovník/pracovnice provozu chemické čistírny a provozu mokrého čištění	Mgr. Daniela Karnasová	Mgr. Michaela Daňková	20.04.2029
2	31-034-E Šič/šička oděvních výrobků	Mgr. Monika Víšková	p. Bohumila Macurová	12.02.2029
3	65-005-E Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	Mgr. Iveta Šedivá	p. Antonín Přibyl	12.02.2026
4	65-012-E Pomocný číšník/pomocná servírka	Mgr. Ilona Hasenöhrlová	Bc. Markéta Faltejsková	12.02.2026
5	29-042-H Řemeslný výrobce/řemeslná výrobkyně perníků	Mgr. Zlata Nováková		25.06.2027
6	31-009-H Úpravář a opravář oděvů/úpravářka a opravářka oděvů	Mgr. Monika Víšková	p. Bohumila Macurová	30.09.2027
7	31-029-H Šič/šička interiérového vybavení	Mgr. Monika Víšková	p. Bohumila Macurová	30.09.2027
8	36-126-E Stavební dělník/dělnice	Ing. Václava Formánková p. Milan Kopecký	Ing. Václav Kohout	09.02.2028
9	66-007-E Manipulační pracovník/pracovnice se zbožím ve skladu	Mgr. Jana Dudychová	Bc. Edith Filgasová	23.03.2028
		Mgr. Světlana Petráčková	p. Liběna Přibylová	
		Mgr. Dita Žďárková		
10	69-008-E Úklidový pracovník/úklidová pracovnice administrativních ploch	Mgr. Michaela Daňková	Mgr. Daniela Karnasová	28.03.2028

2.3. Naplněnost vyučovaných oborů vzdělávání - údaje k 30.9.2024

kód oboru	název oboru vzdělávání (název ŠVP)	počet žáků	cílová kapacita oborů	Naplněnost oboru v %
23-51-E/01	Strojírenské práce (stavebně zámečnické práce)	39	48	81,25 %
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	65	96	67,70 %
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	18	32	56,25 %
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	31	48	64,58 %
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	41	48	85,41 %
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	86	96	89,58 %
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	68	84	80,95 %
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve službách a domácnostech)	11	32	34,37 %
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	41	48	85,41 %
Celkem		400	532	75,18 %

Celkový počet žáků	Stanovená kapacita školy	Naplněnost kapacity školy v %
400	**400**	**100 %**

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo celkem ve 30 třídách z toho 17 tříd bylo zřízeno podle §16 odst. 9, Školského zákona a 13 tříd bylo „běžných“.

Součet celkových kapacit oborů převyšuje schválenou kapacitu školy. Tento rozdíl umožňuje škole operativně reagovat na zájem uchazečů o jednotlivé obory.

Celkový týdenní počet odučených hodin

Druh výuky	školní rok 2024/2025
Teoretické vyučování	488
Praktické vyučování realizované školou pod vedením UOV	1078
Praktické vyučování zajišťované smluvně u instruktorů	233
Celkový počet hodin výuky (PH školy)	**1566**
PH max školy byl	**2541**

Používané učební dokumenty

Od 1.9.2011 počínaje prvním ročníkem probíhá příprava žáků v souladu se schválenými RVP podle školních vzdělávacích programů.

kód oboru	název oboru (název ŠVP)	č.j. RVP	č.j. ŠVP
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	6907/2008-23	OUHK/848/2010/LM
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce)	6907/2008-23	OUHK/849/2010/LM
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (číšnické a kuchařské práce)	6907/2008-23	OUHK/812/2016/LM
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	6907/2008-23	OUHK/854/2010/LM
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	6907/2008-23	OUHK/847/2010/LM
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve službách a domácnostech)	6907/2008-23	OUHK/856/2010/LM
69-54-E/01	Provozní služby (práce v čistírnách a prádelnách)	6907/2008-23	OUHK/814/2016/LM
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	9325/2009-23	OUHK/850/2010/LM
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	9325/2009-23	OUHK/853/2010/LM
23-51-E/01	Strojírenské práce (stavebně zámečnické práce)	9325/2009-23	OUHK/852/2010/LM
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	9325/2009-23	OUHK/851/2010/LM
36-67-E/01	Zednické práce (zednické a obkladačské práce)	9325/2009-23	OUHK/813/2016/LM

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve Střední škole profesní přípravy, Hradec Králové pracovalo k 30.9.2024 celkem **72,41 přepočtených pracovníků, z toho 56,63 pedagogických**. Školní psychologická péče byla zajišťována zejména ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička při Mateřské škole, Speciální základní škole a Praktické škole Hradec Králové, Hradecká 1231 a Pedagogicko psychologickou poradnou Hradec Králové.

Přehled pracovních zařazení uvádí následující tabulka k 30.09.2024

3.1. Kategorie pracovníků – k 30.09.2024

Pedagogičtí pracovníci	přepočtení	fyzicky
Ředitel	1	1
Zástupci ředitele	3	3
Učitelé teoretického vyučování	23,72	29
Učitelé odborného výcviku	28,91	31
Pedagogičtí pracovníci celkem	56,63	64

THP pracovníci	přepočtení	fyzicky
Vedoucí majetkové správy a pokladní	1,0	1
Sekretářka ředitele, účetní - fakturantka	1,0	1
Samostatná odborná pracovnice pro úkoly v oblasti PaM	1,0	1
THP pracovníci celkem	3,0	3

Provozní pracovníci	přepočtení	fyzicky
Školník – řidič, správce areálu	1,0	1
Školní technik	1,0	1
ICT technik	1,0	1
Obchodně provozní zaměstnanec	1,0	1
Uklízečky	8,18	10
Vrátný	0,60	1
Provozní pracovníci celkem	15,78	15

Celková rekapitulace	přepočtení	fyzicky
Pedagogičtí pracovníci celkem	56,63	64
Nepedagogičtí pracovníci celkem	15,78	18
Škola celkem	72,41	82

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků odpovídá normovanému počtu podle metodiky MŠMT.

3.2. Kvalifikovanost pracovníků

Kvalifikační předpoklady stanovuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou všichni plně kvalifikováni, mají vysokoškolskou učitelskou kvalifikaci a rozšiřující studium speciální pedagogiky. Učitelé vyučující odborným předmětům na Střední škole profesní přípravy by měli mít vysokoškolské vzdělání příslušného směru, doplňující pedagogické studium a rozšiřující studium speciální pedagogiky.

Učitelé odborného výcviku musí být vyučeni v oboru nebo mít střední vzdělání s maturitou příslušného zaměření, absolvovat doplňující pedagogické studium a studium speciální pedagogiky.

Posuzování kvalifikovanosti je při současných legislativních podmínkách organizace výuky žáků v „Ečkových“ oborech vzdělávání o to komplikovanější, že většina učitelů vyučuje ve třídách běžných i ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole

Poměrný propočet kvalifikovanosti pedagogických pracovníků k 30.09.2024

	Celkem	Nekvalifikovaní	V procentech
Fyzický počet pedagogických pracovníků	64	19	29,69 %
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	56,63	17,95	31,70 %

V lednu 2025 dokončilo 10 pedagogů rozšiřující studium speciální pedagogiky a v květnu 2 pedagogové dokončili studium pedagogiky.

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v souladu s celostátně upravenými podmínkami v administrativním systému DIPSY. Do prvního ročníku bylo přijato celkem 155 žáků. Navýšená kapacita školy na 400 žáků je pro školní rok naplněna na 100 %.

Přehled o počtu přijatých uchazečů pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru (název ŠVP)	1. kolo		2. kolo		Mimořádně přijatí	
		přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
23-51-E/01	Strojírenské práce (staveb. zámeč. práce)	17	**7**	8	**4**	1	**1**
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	48	**18**	12	**6**	3	**3**
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	20	5	1	**1**	1	**1**
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	22	**10**	5	**2**	3	**3**
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	27	**14**	7	**4**	1	**1**
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	60	**19**	17	**8**	1	**1**
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	47	**16**	15	**6**	8	**8**
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve služ. a dom.)	7	**3**	0	**0**	0	**0**
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	27	**11**	9	**3**	1	1
36-67-E/01	Zednické práce a obkladačské	0	**0**	0	**0**	0	0
Celkem 155		**275**	**103**	**74**	**34**	**18**	**18**

V průběhu měsíce září do školy přicházejí ještě žáci, kteří opakovaně neuspěli na jiných typech škol nebo byli v evidenci úřadu práce jako neúspěšní absolventi základních škol. Vzhledem k naplnění maximální povolené kapacity školy, jsme těmto zájemcům nemohli vyhovět.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2024/2025 bylo naplňování cílů školních vzdělávacích programů (ŠVP) realizováno v souladu s RVP a odpovídajícími tematickými plány. Výuka probíhala systematicky a reflektovala potřeby žáků i aktuální vzdělávací priority. Pedagogové průběžně vyhodnocovali efektivitu výuky a přizpůsobovali metody práce tak, aby bylo dosaženo stanovených výstupů. ŠVP byly pravidelně projednávány jednotlivými předmětovými komisemi a celkově lze konstatovat, že ŠVP byl naplňován efektivně a cíle se daří plnit.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a závěrečných zkouškách

Níže uvedená tabulka uvádí přehledy prospěchu žáků školy ve školním roce 2024/2025.

6.1.Výsledky vzdělávání žáků podle oborů, ročníků a tříd k 30.06.2025

Kód oboru	Název oboru (název ŠVP)	Průměrný prospěch			Počet žáků			Počet žáků celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	
23-51-E/01	Strojírenské práce (staveb. zámeč. práce)	2,38	2,70	2,156	12	14	8	34
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	1,77	1,52	1,80	22	17	13	52
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	1,73	1,74	-	7	8	-	15
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	2,01	2,07	2,38	14	4	9	27
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	2,32	2,39	2,33	11	9	16	36
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	1,79	2,06	1,96	28	27	25	80
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	1,74	1,57	1,58	21	24	15	60
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve služ. a dom.)	1,76	1,85	-	1	7	-	8
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	1,57	1,64	1,62	10	13	11	34
Celkem					**126**	**122**	**97**	**345**

6.2. Celkový prospěch žáků ve školním roce 2024/2025 (údaje za 2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	126	28	90	8	1
2. ročník	122	34	80	8	2
3. ročník	97	23	64	10	3
Celkem	**345**	**85**	**234**	**26**	**6**

6.3. Počet žáků, kteří předčasně ukončili přípravu na povolání

Studium předčasně ukončilo		**93 žáků**
Z toho:		
1.	na vlastní žádost	30 žáků
2.	pro neúčast na výuce (výzva)	27 žáků
3.	vyloučení	0 žáků
4.	přerušení studia	34 žáků
5.	nesplnění podmínek pro postup do vyššího ročníku	2 žáci
Přestup na jinou SŠ		5 žáků

6.4. Hodnocení chování žáků ve školním roce 2024/2025 (údaje za 2. pololetí)

Obory vzdělání	**Počet žáků – hodnocení chování**		
	velmi dobré	**uspokojivé**	**neuspokojivé**
36-64-E/01 Tesařské práce	26	0	1
23-51-E/01 Strojírenské práce	27	2	4
36-67-E/01 Zednické práce	29	3	3
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	66	6	8
29-51-E/01 Potravinářská výroba	49	2	1
29-51-E/02 Potravinářské práce	14	0	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	57	1	2
75-41-E/01 Pečovatelské služby	34	0	0
69-54-E/01 Provozní služby	8	0	0
Celkem 345	**311**	**14**	**20**

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření	
	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	42	23
Důtka třídního učitele	53	59
Důtka ředitele školy	36	40
Pochvala třídního učitele	48	41
Pochvala ředitele školy	0	9
Podmíněné vyloučení ze školy	3	6
Vyloučení ze školy	0	0

Mezi nejfrekventovanější důvody uložení kázeňského opatření (napomenutí a důtky odstupňované dle rozsahu a závažnosti porušení školního řádu) patří – neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům, učiteli či jinému pracovníkovi školy, neplnění studijních povinností. Pochvaly jsou udělovány za příkladné chování, vzorné plnění studijních povinností, reprezentaci školy ve sportu, profesních soutěžích. Podmíněně je vyloučen žák, u kterého předchozí výchovná opatření nebyla účinná a žák se opakovaně dopouští hrubého porušování školního řádu (šikanózní jednání, hrubé chování vůči učiteli, rozsáhlá neomluvená absence). Pochvaly třídního učitele byly uděleny žákům převážně za vzorné plnění studijních povinností a pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy ve sportu a odborných soutěžích.

Závěrečné zkoušky – školní rok 2024/2025

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2024/2025 se konaly podle platné legislativy a Metodického pokynu ke konání závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Výsledky závěrečných zkoušek dle oborů – červen 2025

Kód oboru	Název oboru (název ŠVP)	celkem přihláš.	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
23-51-E/01	Strojírenské práce (staveb. zámečnické práce)	8	1	7	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	10	5	5	0
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	6	0	6	0
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	9	2	7	0
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	14	4	10	0
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	16	7	9	1
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	13	8	5	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	9	7	2	0
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve služ. a domác.)	5	2	3	0
Celkem		**90**	**36**	**53**	**1**

Ke zkouškám se přihlásilo celkem 90 žáků, 1 žákyně neprospěla, 6 žáků se k závěrečným zkouškám nepřihlásilo. Většina žáků skládala písemnou část zkoušky prostřednictvím centrálního zadání přes ICT. Z přehledu výsledků závěrečných zkoušek konstatujeme vysokou úspěšnost našich žáků.

Stejně jako v uplynulých letech i v tomto školním roce naši učitelé odborných předmětů poskytli zpětnou vazbu a hodnocení všech částí závěrečných zkoušek Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání, na které byla převedena agenda závěrečné zkoušky z NIV (Národní institut vzdělávání).

7. Údaje o prevenci rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování a patologických jevů škola systematicky realizuje řadu aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, osobnostního rozvoje a bezpečného školního prostředí.
Žákům byly na začátku školního roku nabídnuty školní, neplacené zájmové kroužky. Z poměrně bohaté nabídky od jednotlivých vyučujících (pěvecký kroužek, hra na zobcovou flétnu a jiné nástroje, kondiční posilování, zdravotní tělesná výchova, malá kopaná, florbal, stolní tenis, klub diváka, anglický jazyk) se nakonec pravidelně setkávali pouze kroužky florbalu, malé kopané, pěvecký kroužek, klub diváka a kroužek angličtiny. Účast na těchto aktivitách byla časem velmi slabá.
Pro studenty jsou pravidelně organizovány preventivní besedy, workshopy a projektové dny zaměřené na téma jako závislosti, šikana, kyberšikana, bezpečnost na internetu či duševní zdraví. V oblasti prevence rizikového chování a patologických jevů byly během školního roku řešeny případy šikanózního jednání, nevhodného chování mezi žáky, kouření, ničení zařízení školy, porušování BOZP, krádeže, podání návykové látky. V přímé kompetenci členů ŠPP bylo realizováno 61 krizových intervencí.
Závažným problémem, který vzešel z dotazníkového šetření, bylo dlouhodobé trávení času na mobilech a sociálních sítích. V souvislosti s prevencí nežádoucího chování byli žáci opakovaně upozorňováni na související fenomén kyberšikany a jeho právní následky.

Schránka důvěry byla ve školním roce 2024/2025 využita ve 4 případech.

Další realizované aktivity uvádíme níže v přehledu:

<u>Poznávací akce:</u>

19.09.2024 „Ozvěny ekofilmu“, 1. ročníky – 87 žáků
23.04.2025 „Den Země“ Sever HK, 1. ročníky – 72 žáků

<u>Exkurze</u>
21.02.2025 Třídící linka, Černá za Bory, 1. ročníky – 37 žáků
15.05.2025 „Hučák – obnovitelné zdroje“, HK 1. ročníky – 51 žáků
19.06.2025 Crosscafe, HK, exkurze 2. ročník – 10 žáků

<u>Kulturní akce:</u>

20.11.2024 Klicperovo divadlo HK – 10 žáků
17.03.2025 Její pastorkyňa, Klicperovo divadlo HK – 10 žáků
27.05.2025 Kafka, Klicperovo divadlo HK – 10 žáků
prosinec Vánoční zpívání – celá škola
15.05.2025 Celoškolská hudební a literární soutěž – 12 žáků
červen Výstava výtvarných prací studentů – 1. a 2. ročníky

Přednášky a besedy:

14.10.2024	Trestně právní dopady – drogy, přednáška PČR pro 1. ročníky, 90 žáků
07.02.2025	Partnerské vztahy a riziko HIV, přednáška pro 1. ročníky, 82 žáků
03.03.2025	Vstup na trh práce – IPS, beseda Úřad práce, 3 ročníky, 25 žáků
24.03.2025	Vstup na trh práce – IPS, beseda Úřad práce, 3 ročníky, 16 žáků
25.03.2025	HIV/AIDS a sex, beseda pro 2. ročníky, 21 žáků
28.04.2025	HRDINSTVÍ prevence IgniteWeek – interaktivní přednáška (rozvoj odvahy, zodpovědnosti), 1 ročníky, 40 žáků
07.05.2025	Zadluženost a osobní bankrot, Mgr. Kosina, přednáška pro 2. ročníky, 19 žáků
12.05.2025	Zadluženost a osobní bankrot, Mgr. Kosina, přednáška pro 2. ročníky, 20 žáků
20.05.2025	Zadluženost a osobní bankrot, Mgr. Kosina, přednáška pro 2. ročníky, 41 žáků
26.05.2025	Rodina v krizi – přednáška Mgr, Bc. K. Nixová, 1. ročníky, 32 žáků
28.05.2025	Rodina v krizi – přednáška Mgr, Bc. K. Nixová, 1. ročníky, 27 žáků
04.06.2025	Rodina v krizi – přednáška Mgr, Bc. K. Nixová, 1. ročníky, 15 žáků

Sportovní akce:

Od října probíhá kroužek florbalu, malé kopané a kondičního posilování. Během školního roku mají žáci v rámci TV možnost využití plavenek v hradeckém AQUA centru.

Říjen	regionální přebor VČ ve stolním tenise, 3. místo
Listopad	MČR ve futsale, Hostinné, 2. místo
Duben	MČR ve florbale, Hostinné, 4. místo
Květen	turnaj v nohejbale Hořice, 1.místo
Červen	MČR v minikopané, Chroustovice, 2. místo

Odborné soutěže:

24.10.2024	„Nechodím sem zbytečně“ SŠ a ZŠ Hostinné, 2. ročník kuch. Práce, 2 žáci
14.03.2025	Peče celé Hradecko, 1. ročníky 8 žáků Pk + Cu
04.04.2025	„Pekařské ruce 2025“ SŠPPHK, 1. ročník, 2 žáci
15.04.2025	„Kuchařské dovednosti“ SŠPPHK, 2. ročník, 2 žáci
29.04.2025	„Šikovné ruce“ Liberec 2. ročníky, 2 žáci
15.05.2024	„Nejlepší dort“ SŠPPHK, 3. ročníky, 9 žáků

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2024/2025

Funkci výchovné poradkyně vykonává paní Mgr. Monika Víšková. Je nezbytné zdůraznit, že svoji náročnou funkci na našem typu školy vykonává velmi svědomitě a na vysoké profesionální úrovni.

Práce výchovné poradkyně byla rozdělena do těchto oblastí:

- Spolupráce s třídními učiteli - adaptace žáků 1. ročníků na školu, konzultace Doporučení PPP a SPC, získávání maxima informací o žácích a jejich zapracování do individuálního přístupu k žákům.
- Příprava a zavedení do praxe Plánů pedagogické podpory pro žáky s tíživou sociální nebo zdravotní situací, cizinců. Celkem žáků 113 + 31 cizinců.
- Příprava a zavedení do praxe Individuálních vzdělávacích plánů dle Doporučení PPP nebo SPC. Celkem 5 + 1 žáků.
- Průběžné a závěrečné vyhodnocování Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů s třídními učiteli.
- Spolupráce s třídními učiteli a komunikace s ŠPZ v souvislosti s vypracováním dokumentace: Sdělení střední školy, Žádost o poradenské služby, Hodnocení edukace žáka/žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem – sledování adaptace, prospěchu, zvládání studia v českém jazyce, docházka na souvislý blok přípravy v ČJ a doplňující doučování.
- Organizace přednášek na Úřadu práce (Informační poradenská služba) pro závěrečné ročníky- oblast vstupu na trh práce.
- Součinnost s třídními učiteli při realizaci výukových témat v předmětech Úvod do studia a Osobnostní výchova.
- Zmapování podílu žáků školy s omezenou svéprávností, vytvoření pokynů pro pedagogické pracovníky k jednání s poručníky a zákonnými zástupci žáků v Náhradní rodinné péči v rámci platné legislativy.
- Průběžné pohovory s žáky a zákonnými zástupci na základě žádosti o intervenci třídních učitelů.
- Součinnost u šetření Metodiků prevence.
- Spolupráce s třídními učiteli a kurátory žáků.
- Koordinace činnosti Školního poradenského pracoviště.
- Práce na aktualizaci Programu poradenských služeb.

Převažujícími řešenými obtížemi byly v letošním roce opět neprospěch, nevhodné chování v třídním kolektivu s projevy agrese z nejrůznějších příčin, neomluvená absence, neklasifikace, úzkosti a obavy ze školního neúspěchu, obtíže ve vzdělávání žáků s individuálním vzdělávacím plánem, rizikové chování na sociálních sítích, specifické projevy v chování žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci se stále častěji dostávají do osobních sporů s vyučujícími a několikrát využili možností Schránky důvěry. Řešení těchto stížností znamenalo širší systémové šetření důvodů.

Výchovná poradkyně se zúčastnila programu **IDZ – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**. V rámci programu proběhl individuální výcvik: Aplikace principů individuální psychologie v systému výchovy a vzdělávání. Principy a příklady dobré praxe byly v optimální formě a rozsahu přeneseny do práce dalších vyučujících.

Činnost pedagogického poradce (školního asistenta) pro práci s žáky se sociálním a kulturním znevýhodněním ve školním roce 2024/2025

V oblasti poradenské se jeho činnost zaměřuje na:

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků z odlišného sociokulturního prostředí.
- Intervenční činnosti – péče o tyto žáky.
- Vytyčení hlavních problémů těchto žáků (analýza získaných údajů).
- Koordinace spolupráce školy a zákonných zástupců žáků s odlišného sociokulturního prostředí.

V oblasti metodické, koordinační a informační:

- Provádí a zajišťuje krátkodobé i dlouhodobé individuální práce s žákem (provádění reedukačních, kompenzačních, stimulačních činností se žákem a třídou).
- Průběžné vyhodnocování činností, navržených opatření a realizace úprav výchovně vzdělávacího procesu u vybraných žáků.
- Zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinami žáků.
- Zajišťování programu individuální pomoci potřebným žákům.
- Provádí úpravy prostředí, zajišťuje speciální podmínky a pomůcky a didaktický materiál.

V průběhu školního roku 2024/2025 řešil mnoho různých případů. Převážně u žáků se sociálním a kulturním znevýhodněným, které bylo spojeno i se socioekonomickou situací.
Zprostředkoval komunikaci mezi školou a rodiči žáků, se kterými je komunikace obtížnější. Zjišťoval aktuální adresy žáka a telefonního čísla zákonných zástupců. V mnoha případech byl vyhledáván žáky, když si sami nevěděli rady ve složitých situacích, neboť byli ve velmi neadekvátním domácím prostředí, které jim tuto pomoc neposkytuje. Tyto případy byly konzultovány ve školním poradenském pracovišti. Byl vyhledáván třídními učiteli v souvislosti s nevhodným chováním jednotlivých žáků, kteří svým chováním porušovali Školní řád. S těmito žáky byly následně vedeny osobní pohovory. Průběžně kontroloval žáky, kteří opakovaně neplnili své povinnosti. V rámci svých časových možností kontroloval také včasný příchod žáků do školy.
Další náplní jeho práce bylo navštěvování tříd s problematickými žáky, kde zjišťoval klima třídy a hledal, ve spolupráci s TU a ŠPP, možnosti zlepšení či nápravy. Vedením pěvecko-hudebního kroužku se snaží o zlepšení a upevnění vztahů žáků ke škole.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2024/2025 v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků uvedeném v Organizačním zajištění školního roku 2024/2025, č.j. SŠPPHK/1207/2024/LM.

Z dlouhodobého hlediska považujeme tuto oblast za jednu z priorit, kterou se nám daří úspěšně plnit. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou společných školení pro celý pedagogický sbor a formou individuálních seminářů. Přehled o průběhu dalšího vzdělávání ve školním roce 2024/2025 podává níže uvedená tabulka.

Ve školním roce 2024/2025 ukončili 2 učitelé odborného výcviku studium DPS a 10 učitelů dokončilo rozšiřující studium speciální pedagogiky. Funční studium ukončily 2 učitelky.

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků:

Datum konání	Název akce	Pořadatel	Počet účastníků
říjen - listopad	Školení umělé inteligence	AI školení, Praha	40
září - červen	Manažer - ředitel	NPI ČR	2
22.10.2024	Souboj generací	Nováková Marcela	51
říjen – červen	Studium výchovného poradenství	UHK	1
26. – 28.11.2024 21. – 23. 1. 2025	Výcvikový kurz založený na principech individuální psychologie	PPP a SPC HK, IMANSIO s.r.o.	2
18.02.2025	Školení 1. pomoci	Nováková Marcela	58

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejvýznamnějším prostředek pro prezentaci školy a zprostředkování aktuálních informací jsou bezesporu **webové stránky školy**. Návštěvníci školních webových stránek mají možnost získat ucelený přehled informací, jsou zde dostupné nejrůznější dokumenty a také mohou zasílat své dotazy. Pověřený pracovník zodpovídá dotazy návštěvníků stránek. Ve srovnání s minulým školním rokem vzrostl počet dotazů ohledně vzdělávací nabídky školy právě prostřednictvím webových stránek školy.

Tradiční propagační akcí jsou „**Dny otevřených dveří“**, které se konaly v pátek **17. ledna a v sobotu 18. ledna 2025**. Návštěvníci možnost hovořit s vedením školy a učiteli, prohlédnout si výrobky žáků jednotlivých oborů, seznámit se s dalšími aktivitami a činnostmi, které škola organizuje (zájmové kroužky, profesní soutěže mezi školami, exkurze, sportovní soutěže, turnaje). Mohou také pohovořit se zástupci Domova mládeže a Internátu Hradecká.

Škola každoročně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na Školské výstavě odborných učilišť a praktických škol v Pardubicích ve spolupráci s tamním úřadem práce a informačním dnem pro výchovné poradce ZŠ organizovaným ÚP Hradec Králové.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a vnějších kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 nebyla realizována inspekční činnost ČŠI na naší škole. Poslední komplexní inspekční činnost šestičlenného týmu ČŠI Královéhradeckého inspektorátu proběhla ve dnech 16. 10. – 19. 10. 2018.
Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Z inspekční zprávy Čj. ČŠIH- 722/18 – H citujeme závěry:

Vývoj školy – škola si udržuje vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání, důsledně zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků, je zajištěna plná kvalifikovanost pedagogického sboru, v důsledku zavádění inkluzivního vzdělávání dochází k mírnému snižování počtu žáků školy a úbytku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Silné stránky školy – reálně stanovená koncepce školy s jasně stanovenou strategii jejího rozvoje, funkční systém pravidelných porad a účinné mechanismy, jimiž jsou řízeny pedagogické procesy, transparentní pravidla pro žáky i pedagogické pracovníky, profesionální a empatický přístup všech pracovníků školy k žákům, důsledná individualizace vzdělávání a zařazování účinných speciálně pedagogických metod, realizace praktického vyučování, jeho provázanost s teoretickou výukou, vysoká úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek.

Příležitosti ke zlepšení – vysoký podíl žáků, kteří předčasně ukončí přípravu na povolání, vysoká míra absence ve vyučování.

Příklady inspirativní praxe – péče o žáky ze sociálně znevýhodněného nebo málo podnětného sociokulturního prostředí, cílená podpora sociálních kompetencí (důraz na společenské chování, sebehodnocení, celkový osobnostní rozvoj).

Doporučení pro zlepšení činnosti školy – motivovat žáky k úspěšnému ukončení vzdělávání, realizovat účinná opatření ke snížení absence žáků v průběhu vzdělávání, zintenzivnit kontrolní činnost vedení školy.

Z vnějších kontrol proběhla dne 05.10.2022 kontrola v oblasti používání finančních prostředků na přímé výdaje v souladu s platnou legislativou kontrolním orgánem Odbor školství. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2024/2025 nebyla poskytnuta žádná informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a ani nebyla projednávána žádná stížnost. V souvislosti s nabytím účinnosti směrnice Evropské unie, tzv. GDPR dne 25.05.2018 k ochraně osobních údajů byla přijata opatření k zajištění plnění požadavků tohoto nařízení a byl jmenován zmocněnec za školu Ing. Josef Zelmanovič.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření školy je uveden v samostatné „Výroční zprávě o hospodaření za rok 2023“, ze které uvádíme přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v následujících tabulkách.

Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2024 (v tisících Kč)

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	Tržby za vlastní výrobky	1 630,7	
2	Tržby z prodeje služeb	261,5	16,2
3	z toho: produktivní práce žáků	261,5	
4	školné		
5	stravné		
6	poplatky za ubytování		
7	Tržby za prodané zboží		409,3
8	Výnosy z pronájmu	293,2	
9	Ostatní výnosy	399,00	104,7
10	z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále		
11	čerpání fondů	381,1	
12	jiné výnosy		
13	Tržby a výnosy z majetku, zákonné rezervy a oprav. položky		
14	z toho: tržby z prodeje materiálu		
15	Finanční výnosy	299,4	
16	Výnosy z transferů	61 098,7	
17	**Výnosy celkem (č.ř. 1+2+7+8+9+13+15+16)**	**63 982,5**	**530,2**

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2024 (v tisících Kč)

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	Spotřeba materiálu	2 643,4	25,7
2	z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky	130,9	
3	potraviny	920,1	
4	Spotřeba energie	2 418,8	19,8
5	z toho: voda	331,4	
6	pára	1 281,1	4,0
7	plyn		
8	elektrická energie	806,3	15,8
9	Spotřeba ost. nesk. dodávek a prodané zboží		302,0
10	Aktivace a změna stavu zásob	-9,3	
11	Služby	3 245,7	22,3
12	z toho: opravy a udržování	613,9	
13	nájemné	1 133,8	22,3
14	telekomunikace	133,2	
15	Osobní náklady	51 347,6	103,8
16	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	38 164,3	98,6
17	náklady na sociální a zdravotní pojištění	12 542,3	5,0
18	Daně a poplatky	5,6	
19	Ostatní náklady	336,5	0,2
20	Odpisy, prodaný majetek, rezervy a opravné položky	3 718,5	
21	z toho: odpisy nehmotného a hmotného majetku	2 040,6	
22	náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 677,9	
23	Finanční náklady		
24	Daň z příjmů		
25	**Náklady celkem (č.ř. 1+4+10+11+15+18+19+21+23)**	**63 706,8**	**473,8**

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2024

číslo řádku	Ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost
1	**Hospodářský výsledek (výnosy - náklady)**	**275 777,23**	**56 406,53**

Úsporným, efektivním a účelným hospodařením v oblasti provozních nákladů a maximálním zapojením vlastních lidských zdrojů bylo v roce 2024 dosaženo **kladného hospodářského výsledku.** Je nutné připomenout trvale zatěžující výdaje za pronájem dílenských prostorů pro odborný výcvik stavebních oborů ve výši cca 1 302,355 tis . Kč ročně

(z toho 943,793 tis. Kč za nájemné a 358,562 tis. Kč na služby a energie). Výdaje za nájemné i za služby se v letošním roce zvýšily. S potěšením však lze konstatovat, že firma Vendora, majitel objektu, provedla kompletní rekonstrukci a modernizaci budovy.

Během účetního období nebyly provedeny žádné nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a byly respektovány všechny závazné ukazatele.

V letošním roce se pokračovalo ve výměně podlahových krytin, byla provedena oprava ležatého potrubí ve sklepě a v odborných dílnách instalována klimatizace. Z vlastních prostředků byl zakoupen úklidový stroj

Z příspěvku zřizovatele byly koupeny další nové stoly a židle do učeben, šatní skříňky pro žáky. Dále byly novými počítači vybaveny kabinety učitelů a wifi routery.

Z investiční dotace Královéhradeckého kraje byl do prádelny školy pořízen mandl. Z dotace, kterou jsme obdrželi v roce 2023, byl zakoupen nový server.

Škola vybavila třídy přenosnou digitální technikou z programu – Prevence digitální propasti. V tomto roce se pokračovalo s realizací programu OP JAK šablony.

S celkovým objemem finančních prostředků bylo možné zajistit úsporný provoz školy a mírné nadtarifní mzdové ohodnocení pracovníků. V roce 2024 byl vytvořen kladný hospodářský výsledek. Došlo ke zvýšení tržeb za práce žáků oproti roku 2023, ale zároveň se nesnižovaly náklady na suroviny, materiál a energie.

13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Získáním grantu z Višegradských fondů můžeme obnovit spolupráci s Odborným učilištěm Viliama Gaňu v Banské Bystrici.

14. Program celoživotního vzdělávání – doplňková činnost

Změnou systému pořádání akce „**Týden vzdělávání dospělých“** nebyla škola zařazena (vybrána) Úřadem práce a Krajským úřadem v Hradci Králové k účasti na prezentaci našich aktiv v oblasti celoživotního vzdělávání.

Pro školní rok 2025/2026 přechází organizace TVD pod hlavičku Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Pořadatel nabízí zařazení propagace našich aktivit do programu TVD, pokud bude prezentace nabídky oborů probíhat pouze v prostorách naší školy.

Na náš podnět byla naše škola zařazena manažerem tvorby standardů NSK Mgr. Richardem Veletou, Ph.D. do revizí profesních kvalifikací pro rok 2024. Zástupkyně autorizované osoby se aktivně zapojily do úpravy hodnotících standardů:

Mgr. Daniela Karnasová – Pracovník/pracovnice provozu prádelny;
Mgr. Michaela Daňková – Úklidový pracovník/pracovnice administrativních ploch;
Mgr. Ilona Hasenöhrlová – Pomocný číšník/pomocná servírka.
Doposud tyto autorizace nebyly plně schváleny a probíhají u nich dodatečné úpravy.

Podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání se na naší střední škole v tomto školním roce realizovaly **tyto zkoušky ověřující profesní kvalifikace**:

Kód profesní kvalifikace	Název kvalifikace	Počet účastníků	Datum zkoušky ověřující profesní kvalifikaci
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	3	4. 12. 2024
65-012-E	Pomocný číšník/pomocná servírka	5	9. a 10. 4.2025
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	3	16. 4. 2025

Pro zájemce, kteří na naší škole projevili zájem o zkoušku profesní kvalifikace, byly realizovány doškolovací vzdělávací programy:

Kód profesní kvalifikace	Název vzdělávacího programu	Počet účastníků	Datum realizace
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	3	12.10. – 30.11. 2024
65-012-E	Pomocný číšník/pomocná servírka	6	13. 1. - 10. 4. 2024
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka *)	3	8. 2. – 5. 2. 2025
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka - praxe	1	8. 2. – 20. 5. 2025

*)1 účastnice nedokončila vzdělávací program.

Podle § 58 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve školním roce **realizovaly jednotné závěrečné zkoušky**:

Kód	Název oboru vzdělání	Počet účastníků	Datum JZZ
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	5	10. 6. 2025

Pro zájemce, kteří na naší škole zažádali složit jednotnou závěrečnou zkoušku a získat výuční list, byl realizován doškolovací vzdělávací program:

Kód oboru	Název vzdělávacího programu	Počet účastníků	Datum realizace
65-51-E/01	Kuchařské práce	5	17. 5. a 24. 5. 2025

15. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi, odbory a organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala ve spolupráci s vnějšími institucemi. **S poděkováním konstatujeme, že si spolupráce se všemi uváděnými partnery velmi vážíme a je pro nás nenahraditelnou pomocí.**

Škola nepřetržitě spolupracuje s **Domovem mládeže v Hradecké ulici**, kde jsou ubytovaní žáci školy. Spolupráce třídních učitelů a vychovatelů DM je velmi kvalitní, konají se pravidelné schůzky a jednání napomáhá v prevenci rizikového chování žáků.

Za přínosnou považujeme spolupráci s **Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové.** Střední škola profesní přípravy má statut fakultní školy a podílí se na realizaci praxí studentů.

Ve školním roce 2024/2025 v souvislosti s pokračujícím procesem překotného a nepřipraveného tzv. inkluzivního vzdělávání probíhala intenzivní spolupráce se **školskými poradenskými zařízeními** (Speciálně pedagogickými centry a Pedagogicko-psychologickými poradnami). Jedná se o časově i administrativně velmi náročnou činnost, jejíž výsledky nejsou vždy přímo úměrné pozitivnímu přínosu pro žáka.

Velmi si ceníme spolupráce se **Speciálně pedagogickým centrem Rukavička**, při MŠ, Speciální ZŠ a Praktické škole Hradec Králové, která je již mnoho let na velmi dobré úrovni. SPC Rukavička úzce spolupracuje s učiteli v rámci diagnostiky žáků a realizací individuálních vzdělávacích plánů i individuálních konzultacích. Poděkování patří všem pracovnicím SPC Rukavička za vstřícnost a profesionální přístup.

Na dobré úrovni je také spolupráce s SPC při Prointepo, Svítání Pardubice, PPP Pardubice. Významně se zlepšovala i spolupráce s PPP v Hradci Králové.

Probíhala rovněž spolupráce s **Odborovou organizací pracovníků ve školství** v oblasti předávání informací a získávání potřebných podkladů. Na úrovni školy je zprostředkována předsedkyní Mgr. Ilonou Hasenöhrlovou, která informuje pravidelně pracovníky školy o aktivitách odborové organizace a jednáních s ředitelem školy.

Klíčovou roli při zajišťování praktické výuky pro naše žáky má spolupráce s níže uvedenými **sociálními partnery**:

- Školní jídelna a ZŠ, SNP 694, 500 03 Hradec Králové
- Školní jídelna a ZŠ, M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
- Školní jídelna a ZŠ, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
- Vendy s.r.o., J. Černého 109, 500 03 Hradec Králové
- Černý kůň s.r.o., Malé náměstí 10, 500 03 Hradec Králové
- Gymnázium Pardubice, Dačická 1083
- AHOLD HYPERALBERT, Kodaňská, Praha 10, Kutnohorská 226, 500 04 Hradec Králové
- AHOLD HYPERALBERT, Kodaňská, Praha 10, V. Nejedlého, 503 11 Hradec Králové
- AHOLD HYPERALBERT, Kodaňská, Praha 10, E. Beneše, 500 12 Hradec
- AHOLD HYPERALBERT, Poděbradská 297, Pardubice
- Domov U Biřičky, K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Diakonie ČCE, Náb. Benešovo 1067, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- Senecura, Senior, Centrum HK, Exnárova 453/7, 500 11 Hradec Králové
- Staurus s.r.o., E. Beneše 1541/50, 500 12 Hradec Králové
- Stavební firma Pavel Lami, U Lva552, Lázně Bělohrad
- Stavební firma Ježek s.r.o., Bieblova 1110/1b, 500 03 Hradec Králové
- Zámečnictví Košek Martin, Podhůrská 263, 500 09 Hradec Králové

Této spolupráce si velmi vážíme, neboť žákům zprostředkovávají významný kontakt s trhem práce i potencionálními zaměstnavateli.

Závěrem lze konstatovat, že výše uváděná oblast činnosti školy je stabilně na velmi dobré úrovni. Za silnou stránku školy je považována její otevřenost vůči veřejnosti, která se projevuje průběžnou propagací školy zejména mezi rodiči a žáky základních škol.

Snažíme se maximálně uspokojit všechny zájemce a po telefonické domluvě má každý možnost prohlédnout si školu a seznámit se s nabízenými obory vzdělání kdykoli v průběhu školního roku.

16. Údaje o sportovních aktivitách

Sportovní akce pořádané v rámci školy i v širším regionálním či republikovém měřítku považujeme za účinný prostředek v prevenci sociálně patologických jevů mezi mládeží a zároveň za nástroj utváření kladného vztahu ke školnímu prostředí a spolužákům.

Pozitivně lze hodnotit angažovanost školy ve **sportovním klubu INTEGRA** v rámci činnosti Českého svazu mentálně postižených sportovců.

SŠPP je členem této sportovní organizace Integra a podle zájmu žáků se účastní i sportovních soutěží a turnajů.

Září 2024
- žákům byla předložena nabídka sportovních zájmových kroužků (florbal, stolní tenis, futsal, kondiční posilování)

Říjen 2024
- proběhlo zahájení činnosti zájmových kroužků - futsal, florbal a kondiční posilování
- přebory SŠPP ve vybíjené a malé kopané se pro nezájem žáků neuskutečnily
- 22. 10. 2024 - regionální kolo ve stolním tenise, účast 5 žáků, nejlépe se umístil Pavel Kubizňák na 3. místě

Listopad 2024
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování
- 8. 11. 2024 - MČR ve futsale v Hostinném, 2. místo

Prosinec 2024
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování
- přebor školy v plavání se pro nedostatek zájmu nekonal

Leden 2025
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování
- MČR v košíkové se pro nezájem škol nekonalo

Únor 2025
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování
- vysoká laťka se pro nezájem žáků nekonala

Březen 2025
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování
- přebor školy ve florbale se pro nedostatek zájmu nekonal

Duben 2025
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

- přebor školy v přehazované se pro nedostatek zájmu nekonal
- 10. - 11. 4. 2025 - MČR ve florbale v Hostinném, 4. místo

Květen 2025
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování
- nohejbalový turnaj v Hořicích obhájené 1. místo

Červen 2025
- ukončení činnosti zájmových kroužků futsal, florbal a kondiční posilování
- celoškolní výlet Potštejn - Litice
- sportovní den školy (netradiční disciplíny)
- 25. 6. 2025 - MČR v minikopané Chroustovice, 2.místo

17. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

SŠPP je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy. Díky tomuto projektu získala „**Certifikát školy 1. stupně ekologické výchovy“**.

1. **Ozvěny ekofilmu**

Dne 19.9.2024 se zúčastnilo přehlídky filmů s ekologickou tématikou 87 žáků jako doplnění učiva EkV.

2. **Exkurze Černá za Bory**

Dne 21.2.2025 navštívilo 37 žáků prvních ročníků třídící linku odpadového materiálu.

3. **Den Země**

Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER pořádalo dne 23. 4. 2025 „Den Země“. Akce proběhla v Šimkových sadech na téma „Význam rostlin pro člověka“. Celkem se této akce zúčastnilo 72 žáků 1. ročníků.

4. **Exkurze Infocentrum Hučák – Obnovitelné zdroje**

Dne 15. 5. 2025 se uskutečnila exkurze v Infocentru Hučák v Hradci Králové. Celkem se zúčastnilo 51 žáků 1. ročníků. Exkurze doplnila učivo EkV – „Obnovitelné zdroje energie“.

5. **Botanická zahrada léčivých rostlin Hradec Králové**

V průběhu května a června žáci školy s učiteli navštěvovali zahradu, která zabezpečuje pěstování léčivých rostlin pro pedagogické a výzkumné účely.

V rámci třídnických dnů žáci školy se svými třídními učiteli poznávali krásy města Hradce Králové a jeho okolí.

18. Vyhodnocení průzkumu uplatňování žáků

I ve školním roce 2024/2025 byl proveden průzkum uplatňování absolventů na trhu práce za uplynulý školní rok. Na naší škole absolvovalo studium celkem 94 žáků. 47 žáků (50 %) po ukončení studia pracuje, z toho v oboru 25 žáků (26,60 %). V dalším vzdělávání pokračuje 27 žáků (28,72 %). V evidenci úřadu práce je evidováno 13 žáků (13,83 %). Nezaměstnaný není žádný žák. 7 žáků (7,450 %) dotazník nevyplnilo.

Název oboru	Kód oboru	Třída	Počet žáků	V dalším vzdělávání pokračuje	Pracuje	z toho v oboru	ÚP	Nezaměst-naná(ý)	Nevyplněné dotazníky
Zednické práce	36-67-E/00	Ze3B	**9**	3	4	3	2	0	0
Strojírenské práce	23-51-E/01	Za3B	**13**	6	6	1	0	0	1
Tesařské práce	36-64-E/01	T3B	**7**	3	4	2	0	0	0
Pekařské práce	29-51-E/02	Pk2A	**11**	1	6	3	3	0	1
Potravinářská výroba	29-51-E/01	C3A	**7**	2	3	1	2	0	0
Potravinářská výroba	29-51-E/02	C3B	**6**	1	3	1	1	0	1
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/00	K3A	**3**	2	1	1	0	0	0
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	K3B	**11**	1	6	1	2	0	2
Prodavačské práce	66-51-E/00	Pr3A	**4**	1	2	2	1	0	0
Prodavačské práce	66-51-E/01	Pr3B	**11**	4	5	5	1	0	1
Pečovatelské služby	75-41-E/01	Pe3A	**12**	3	7	5	1	0	1
Celkem:			**94**	**27**	**47**	**25**	**13**	**0**	**7**

19. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 se organizace vzdělávání nadále řídila podmínkami vyhlášek č.13/2005 Sb., a č. 27/2016 Sb. Bylo otevřeno 17 málopočetných tříd z toho 4 víceoborové pro žáky vzdělávajících se podle §16 odst. 9 Školského zákona a 13 tříd běžných, z toho 5 víceoborových. Výuka byla na odborné předměty dělená. PHmax školy nebyl však zdaleka naplněn. (PHmax 2541, PHmax školy 1566) Průměrně nízký počet žáků v běžných třídách (ne však podlimitní) má nepříznivý vliv na objem přidělených nenárokových mzdových prostředků v souladu s metodikou MŠMT. Tuto okolnost bezvýsledně rozporujeme.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s celostátně upravenými podmínkami v administrativním systému DIPSY. Do prvního ročníku bylo přijato celkem 155 žáků. Navýšená kapacita školy na 400 žáků je pro školní rok naplněna na 100%.

K závěrečným zkouškám se přihlásilo celkem 90 žáků. Všichni prospěli. Šest žáků se k závěrečné zkoušce nepřihlásilo. Většina skládala písemnou část zkoušky prostřednictvím centrálního zadání přes ICT. V této souvislosti je možné zmínit, že v průzkumu uplatňování absolventů z minulého školního roku byly zjištěny tyto údaje: 50% absolventů pracuje, 29% pokračuje ve vzdělávání, 14% je v evidenci úřadu práce a 7% dotázaných neodpovědělo.

V průběhu školního roku předčasně ukončilo vzdělávání 100 žáků, což je 25%. V předešlém školním roce 73 žáků. Důvody ukončení byly následující: na vlastní žádost 9 žáků, zanechání studia pro neomluvenou neúčast na vzdělávání 82 žáků, přerušení studia 6 žáků, přestup na jinou školu 3 žáci. Žádný žák nebyl vyloučen.

Vzdělávací kurzy pro dospělé a zkoušky k získání profesních kvalifikací se uskutečnily jen v omezeném rozsahu. Pět účastníků získalo profesní kvalifikaci v oblasti pomocný kuchař/kuchařka a pomocný číšník/servírka a následně z nich 5 složilo závěrečné zkoušky v oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby.

Na vysoké úrovni pracuje Školní poradenské pracoviště pod vedením výchovné poradkyně. Rozsah činností poradenského týmu je velmi široký. Od spolupráce s třídními učiteli při adaptaci žáků, konzultacích zpráv PPP a SPC, tvorbě plánů pedagogické podpory a IVP, řešení kázeňských i sociálních problémů a docházky žáků, podpory žáků s odlišným mateřským jazykem až po realizaci výukových témat v předmětech Úvod do studia a Osobnostní výchova. Organizují další vzdělávací a preventivní aktivity. Vedou pohovory s žáky, jednají se zákonnými zástupci, v případě potřeby navštěvují rodiny atd.

Ve školním roce 2024/2025 byly získány a čerpány grantové zdroje Královéhradeckého kraje na doučování žáků s odlišným mateřským jazykem, na vedení kroužků a materiální podporu, na organizaci kuchařské soutěže, přednášky odborníků, environmentální a sportovní aktivity. Z ESF operačního systému JAK čerpány finance ke zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů ve vzdělávání.

Probíhalo také další vzdělávání pedagogických pracovníků. Obě zástupkyně ředitele dokončily funkční studium, 10 kolegů studium speciální pedagogiky, dva učitelé studium pedagogiky. Čtyři pedagogové jsou v kvalifikačních vzdělávacích programech.

Z vybraných cílů pro uplynulý školní rok lze zmínit zlepšení komunikace učitelů, žáků a jejich zákonných zástupců prostřednictvím programu Bakalář a provádění průběžných

úprav ŠVP podle změn v RVP, které vedly k redukci některých předmětů. Úpravami prošel i Školní řád.
Výsledek hospodaření školy za rok 2024 byl opět v kladných hodnotách. Z vlastích zdrojů a se zapojením SPV2 byla provedena rekonstrukce WC v tělocvičně. Z účelové dotace zřizovatele byl zakoupen nový mandl a server. Dokoupili jsme také potřebný nábytek. Získali jsme grant z Višegradských fondů na obnovu spolupráce s Odborným učilištěm Viliama Gaňu v Banské Bystrici.
Nepodařilo se dosáhnout legislativních změn v oblasti podmínek organizace vzdělávání žáků „E“čkovýh oborů.
Z technických důvodů není možné ani rozšíření parkovacích míst před budovou školy, na úrovni náměstkyně hejtmana je vedeno jednání s UHK o možnosti využívat jejich parkoviště.

Děkujeme touto formou všem pracovníkům školy za jejich podíl na zvládnutí pracovních úkolů v uplynulém školním roce.

PaedDr. Libor Mojžíš
ředitel školy

Zpracovali: PedDr. Libor Mojžíš, Mgr. Dita Žďárková ZŘŠ, Mgr. Carmen Simonová ZŘŠ

V Hradci Králové 31.08.2025

USNESENÍ

Školské rady Střední školy profesní přípravy, Hradci Králové

DATUM ZASEDÁNÍ:	7. října 2025 v 15:00 hodin
MÍSTO ZASEDÁNÍ:	Školní klub Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212. 500 03 Hradec Králové
ZASEDÁNÍ ČÍSLO:	1/2025
Přítomni:	dle přiložené prezenční listiny

Školská rada Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové

po projednání schválila

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025

konstatuje

- Další schůze Školské rady bude svolána předsedou školské rady v únoru 2026 písemnou pozvánkou (úterý 14 hodin).

Mgr. Hana Halamková předseda školské rady	Šimon Bocksteffel člen školské rady	PaedDr. Libor Mojžíš ředitel školy

Příloha č. 2 Granty

Granty 2024/2025						
výzva	grant	Částka v Kč	Čerpání v Kč	K datu	Podal/organizuje	Účel a způsob čerpání
KK	Polytechnické vzdělávání	24 000,-	2 000,-	30.06.2025	Mgr. Carmen Simonová	Vedení kroužku a nákup materiálů pro práci v kroužku
	Doučování žáků OMJ	41 400,-	41 400,-		Ing. Eva Krausová	Doučování ČJ a blok ČJ pro cizince
KK MUP	Rozvoj morálního vědomí	8 000,-	3 000,-		Mgr. Carmen Simonová	Přednášky odborníků, výlety do přírody, aktivita vedoucí ke zdravé komunikaci a toleranci
	Talentová centra	8 000,-	8 000,-		Mgr. Carmen Simonová Mgr. Markéta Faltejsková	Odborná soutěž kuchařských dovedností
	Volnočasové aktivity	50 000,-	9 000,-		Mgr. Carmen Simonová	Zájmové akce, nabídka kroužků, mzda vedoucích kroužků, nákup hudební techniky
ESF	Operační program JAK	1 695 662,-	1 166 034,-		Mgr. Carmen Simonová	Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů ve vzdělávání.

Příloha č. 3 Přehled uplatnění absolventů za ŠR 2023/2024

Název oboru	Kód oboru	Třída	Počet žáků	V dalším vzdělávání pokračuje	Pracuje	z toho v oboru	ÚP	Nezaměst-naná(ý)	Nevyplněné dotazníky
Zednické práce	36-67-E/00	Ze3B	**9**	3	4	3	2	0	0
Strojírenské práce	23-51-E/01	Za3B	**13**	6	6	1	0	0	1
Tesařské práce	36-64-E/01	T3B	**7**	3	4	2	0	0	0
Pekařské práce	29-51-E/02	Pk2A	**11**	1	6	3	3	0	1
Potravinářská výroba	29-51-E/01	C3A	**7**	2	3	1	2	0	0
Potravinářská výroba	29-51-E/02	C3B	**6**	1	3	1	1	0	1
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/00	K3A	**3**	2	1	1	0	0	0
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	K3B	**11**	1	6	1	2	0	2
Prodavačské práce	66-51-E/00	Pr3A	**4**	1	2	2	1	0	0
Prodavačské práce	66-51-E/01	Pr3B	**11**	4	5	5	1	0	1
Pečovatelské služby	75-41-E/01	Pe3A	**12**	3	7	5	1	0	1
Celkem:			**94**	**27**	**47**	**25**	**13**	**0**	**7**

Komentář k tabulce

Ve ŠR 2023/2024 absolvovalo studium na SŠPP celkem 94 žáků (100%). Celkem 43 žáků (45,74 %) po ukončení studia pracuje, z toho 21 žáků (22,34 %) v oboru. V dalším vzdělávání pokračuje 27 žáků (28,72 %). V evidenci ÚP je celkem 13 žáků (13,83%). Žádný žák není nezaměstnaný, 11 žáků (11,70%) dotazník nevyplnilo.