



**Střední škola profesní přípravy,
Hradec Králové, 17. listopadu 1212, 500 03 Hradec Králové**

Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

e- mail:sekretariat@sspvhk.cz
www.sspvhk.cz
datová schránka:pbx75tq

Příspěvková organizace
IČO: 62690400
IPO: 600024024



Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Ředitel školy: PaedDr. Libor Mojžíš

Č.j.: SSPPHK/970/2020/ZH

Obsah výroční zprávy

podle § 7odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. , v platném znění

Úvod

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělání..... | 5 |
| 2.1. Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení..... | 5 |
| 2.2. Naplněnost vyučovaných oborů - údaje k 30.9.2019 | 7 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 8 |
| 3.1. Kategorie pracovníků – k 30.9.2019 | 9 |
| 3.2. Kvalifikovanost pracovníků | 9 |
| 4. Údaje o přijímacím řízení..... | 11 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a závěrečných zkouškách..... | 12 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 16 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 19 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 21 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a vnějších kontrolách | 21 |
| 10. Údaje o poskytování informací | 22 |
| 11. Základní údaje o hospodaření školy | 22 |
| 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 25 |
| 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 25 |
| 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 26 |
| 15. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi, odbory, organizacemi zaměstnavatelů | 27 |
| 16. Údaje o mimoškolních aktivitách..... | 28 |
| 17. Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, | 30 |
| 18. Vyhodnocení průzkumu uplatňování absolventů..... | 31 |
| 19. Autoevaluace distančního vzdělávání | 31 |
| 20. Závěr..... | 31 |

Příloha č. 1 – Tabulka přehledu získaných grantů a realizovaných projektů

 č.2 – Přehled uplatnění absolventů na trhu práce

 č. 3 - Zápis z jednání Školské rady 8. 10. 2020

Úvod

Průběh školního roku 2019/2020 naprosto bezprecedentním způsobem ovlivnila pandemie COVID- 19. Uzavřením škol 11.3. 2020 byl poznamenán průběh druhého pololetí ve všech oblastech činnosti školy. Operativně nastavenými legislativními změnami byl výrazně ovlivněn průběh přijímacího řízení, příprava žáků na závěrečné zkoušky, řada plánovaných akcí nemohla být realizována, nemluvě o radikální změně formy vyučovacího procesu- vzdělávání na dálku (distanční forma výuky). Tento fakt se zásadním způsobem logicky odráží i v obsahové stránce Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2019/2020.

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové je střední škola připravující na povolání absolventy základních škol praktických a ty absolventy základních škol, u kterých je z důvodů dlouhodobého selhávání v základním vzdělávání žádoucí a optimální speciálně pedagogický přístup, vzdělávací podmínky a opatření. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zvláštní odborné učiliště bylo v Hradci Králové založeno v roce 1981 usnesením plenárního zasedání Vě KNV ze dne 30. 9. 1981. V roce 1990 získala škola **právní subjektivitu**.

Poslední zřizovací listinu vydalo Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje pod č.j. 14682/SM/2009 s účinností od 10.9.2009. Poslední zápis změny v údajích vedených v Rejstříku škol a školských zařízeních s účinností od 1.9.2013 vydalo MŠMT rozhodnutím ze dne 29.4.2013 pod č.j. 17346/2013. S účinností od 1. 7. 2016 došlo ke změně názvu školy na Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové (dodatkem č. 4 ke zřizovací listině č.j.14682/SM/2009)

Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové má právo užívání k budově č.p. 1212, tělocvičně a venkovním sportovním plochám v ulici 17. listopadu 1212. Žáci se stravují ve školní jídelně v Hradecké ulici. Ubytování zajišťuje samostatný internát speciálních škol v Hradci Králové.

Škola stejně jako v předchozích letech realizovala doplňkovou činnost – provozování školního bufetu. Je rovněž autorizovanou osobou pro **9** profesních kvalifikací s akreditací kurzů pro vzdělávání dospělých.

Ve škole pracuje Sportovní klub Integra, který je součástí Svazu mentálně postižených sportovců České republiky.

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Adresa pro dálkový přístup: sekretariat@sspvhk, www.sspvhk.cz ID:pxb75tq

Údaje o Školské radě:

Ve školním roce 2019/2020 vykonávala Školská rada svoji činnost v níže uvedeném složení:

| | |
|-------------------------|---|
| Mgr. Martina Berdychová | - zástupkyně zřizovatele |
| Milan Jaroš | - zástupce zřizovatele |
| Mgr. Monika Víšková | - zástupkyně pracovníků školy, předsedkyně Školské rady |
| Mgr. František Najman | - zástupce pracovníků školy |
| Marie Pavlišová | - zástupkyně žáků |
| Tomáš Skibík | - zástupce žáků |

V uváděném školním roce zasedala Školská rada poprvé dne **8. 10. 2019**. Hlavním bodem programu tohoto zasedání bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Vzhledem k tomu, že nebyly shledány žádné zásadní obsahové a formální nedostatky, byla výroční zpráva schválena všemi hlasy.

Aktuální statistické údaje za školní rok 2019/2020 k 30.9.2019

| počet tříd | celkový počet žáků | počet žáků (průměr) | |
|------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| | | na jednu třídu | na pedagog. pracovníka |
| 21 | 297 | třída běžná – 18,3 | 6,2 |
| | | třída podle §16 ŠZ – 9,6 | |

Údaje o vedení školy:

| | |
|--|-----------------------|
| Ředitel školy: | PaedDr. Libor Mojžíš |
| Zástupkyně ředitele: | PaedDr. Zita Horáková |
| Zástupkyně ředitele pro praktické vyučování: | Mgr. Carmen Simonová |
| Zástupkyně ředitele, ekonomka | Ing. Eva Krausová |

Údaje o pedagozích - specialitech:

| | |
|--|--|
| Výchovná poradkyně: | Mgr. Monika Víšková |
| Metodici sociálně patologických jevů: | Mgr. Bohumil Vondráček Ing. Václava Formánková |
| Garanti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty: | Mgr. Daniela Karnasová Mgr. Marcela Talavašková |
| Metodik ICT: | Mgr. František Najman |
| Pracovník pro spolupráci se školskými poraden. zařízeními: | Mgr. Carmen Simonová |

2.Přehled oborů vzdělávání

2.1. Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení

Škola má zařazené v rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělání s celkovou kapacitou školy **378 žáků**.

Střední škola (Odborné učiliště)

23-51-E Zámečnické práce, zámečnické práce a údržba

- 1. 23-51-E/01 Strojírenské práce**
denní forma vzdělávání délka studia: 3 r. 0 m.

29-51-E Potravinářské práce, potravinářské práce

- 2. 29-51-E/01 Potravinářská výroba**
denní forma vzdělávání délka studia: 3 r. 0 m.

- 3. 29-51-E/02 Potravinářské práce**
denní forma vzdělávání délka studia: 2 r. 0 m.

36-64-E Tesařské práce, tesařské práce

- 4. 36-64-E/01 Tesařské práce**
denní forma vzdělávání délka studia: 3 r. 0 m.

36-67-E Zednické práce, zednické práce, stavební práce

- 5. 36-67-E/01 Zednické práce**
denní forma vzdělávání délka studia: 3 r. 0 m.

65-51-E Kuchař-číšnické práce, práce ve společném stravování

- 6. 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
denní forma vzdělávání délka studia: 3 r. 0 m.

- 7. 65-51-E/02 Práce ve stravování**
denní forma vzdělávání délka studia: 2 r. 0 m.

66-51-E Provoz obchodní, obchodní provoz

- 8. 66-51-E/01 Prodavačské práce**
denní forma vzdělávání délka studia: 3 r. 0 m.

69-54-E Práce v čistírnách a prádelnách

- 9. 69-54-E/01 Provozní služby**
denní forma vzdělávání délka studia: 2 r. 0 m.

75-41-E Sociální činnost

- 10. 75-41-E/01 Pečovatelské služby**
denní forma vzdělávání délka studia: 3 r. 0 m.

2.2. Přehled profesních kvalifikací

Škola má aktuální tyto autorizace k udělování profesních kvalifikací:

| Kód dílčí kvalifikace | Název dílčí kvalifikace | Platnost autorizace |
|-----------------------|---|---------------------|
| 29-042-H | Řemeslná výroba perníků | 25.6. 2022 |
| 65-005-E | Výpomoc při přípravě pokrmů | 11. 2. 2021 |
| 65-012-E | Výpomoc při obsluze hostů | 11. 2. 2021 |
| 65-015-E | Úklidové práce v ubytovacím zařízení - pokojská | 11. 2. 2021 |
| 31-009-H | Úpravy a opravy oděvů | 12. 12. 2022 |
| 31-029-H | Šička interiérového vybavení | 12. 12. 2022 |
| 31-034-E | Šička oděvních výrobků | 12. 2. 2025 |
| 31-018-H | Pracovník provozu prádelny | 1.1. 2023 |
| 31-019-H | Pracovník provozu chemické čistírny a mokrého čištění | 6.7. 2024 |

2.3. Naplněnost vyučovaných oborů vzdělávání - údaje k 30.9.2019

| kód oboru | název oboru vzdělávání (název ŠVP) | počet žáků | cílová kapacita | naplněnost v % |
|------------|---|---------------|-----------------|-------------------|
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce (stavebně zámečnické práce) | 37 | 48 | 77,1% |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba (cukrářské práce) | 37 | 96 | 38,5 %* |
| 29-51-E/02 | Potravinářské práce (pekařské práce) | 5 | 32 | 15,6 % |
| 36-64-E/01 | Tesařské práce (tesařské práce) | 30 | 48 | 62,5 % |
| 36-67-E/01 | Zednické práce (zednické práce) | 30 | 48 | 62,5 % |
| 65-51-E/01 | Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce) | 73 | 96 | 76 %* |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce (prodavačské práce) | 48 | 48 | 100 % |
| 69-54-E/01 | Provozní služby (práce ve službách a domácnostech) | 11 | 32 | 34,4 % |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby (pečovatelské práce) | 26 | 48 | 54,2 % |

| Celkový počet žáků | Kapacita školy | Naplněnost kapacity v % |
|--------------------|----------------|-------------------------|
| 297 | 378 | 78,6 % |

*Cílová kapacita byla schválena pro dvě paralelní třídy

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo celkem v 21 třídách z toho 10 tříd bylo zřízeno podle §16 odst.9 Školského zákona, 11 tříd bylo „běžných“.

Celkový týdenní počet odučených hodin

| Druh výuky | školní rok 2019/2020 |
|---|----------------------|
| Teoretické vyučování | 368 |
| Praktické vyučování realizované školou pod vedením UOV | 640 |
| Praktické vyučování zajišťované smluvně u instruktorů | 85,5 |
| Celkový počet hodin výuky | 1093,5 |

Používané učební dokumenty

Od 1.9.2011 počínaje prvním ročníkem probíhá příprava žáků v souladu se schválenými RVP podle školních vzdělávacích programů.

| kód oboru | název oboru (název ŠVP) | č.j. RVP | č.j. ŠVP |
|------------|---|--------------|------------------|
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba (cukrářské práce) | 6907/2008-23 | OUHK/848/2010/LM |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce) | 6907/2008-23 | OUHK/849/2010/LM |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby (číšnické a kuchařské práce) | 6907/2008-23 | OUHK/812/2016/LM |
| 29-51-E/02 | Potravinářské práce (pekařské práce) | 6907/2008-23 | OUHK/854/2010/LM |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce (prodavačské práce) | 6907/2008-23 | OUHK/847/2010/LM |
| 69-54-E/01 | Provozní služby (práce ve službách a domácnostech) | 6907/2008-23 | OUHK/856/2010/LM |
| 69-54-E/01 | Provozní služby (práce v čistírnách a prádelnách) | 6907/2008-23 | OUHK/814/2016/LM |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby (pečovatelské práce) | 9325/2009-23 | OUHK/850/2010/LM |
| 36-64-E/01 | Tesařské práce (tesařské práce) | 9325/2009-23 | OUHK/853/2010/LM |
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce (stavebně zámečnické práce) | 9325/2009-23 | OUHK/852/2010/LM |
| 36-67-E/01 | Zednické práce (zednické práce) | 9325/2009-23 | OUHK/851/2010/LM |
| 36-67-E/01 | Zednické práce (zednické a obkladačské práce) | 9325/2009-23 | OUHK/813/2016/LM |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na Střední škole profesní přípravy, Hradec Králové pracovalo k 30.9.2019 celkem **60,65 přepočtených pracovníků, z toho 43,15 pedagogických**. Školní psychologická péče byla zajišťována zejména ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička při Mateřské škole, Speciální základní škole a Praktické škole Hradec Králové, Hradecká 1231 a Pedagogicko psychologickou poradnou Hradec Králové.

Přehled pracovních zařazení uvádí následující tabulka k 30.9.2019

3.1. Kategorie pracovníků – k 30.9.2019

| Pedagogičtí pracovníci | přepočtení | fyzicky |
|--------------------------------------|-------------------|----------------|
| Ředitel | 1 | 1 |
| Zástupci ředitele | 3 | 3 |
| Učitelé a učitelé odborných předmětů | 18,94 | 20 |
| Učitelé odborného výcviku | 20,21 | 22 |
| Pedagogičtí pracovníci celkem | 43,15 | 46 |

| THP pracovníci | přepočtení | fyzicky |
|---|-------------------|----------------|
| Vedoucí hospodářského provozního úseku – ekonomka | 1,0 | 1 |
| Vedoucí majetkové správy a pokladní | 1,0 | 1 |
| Sekretářka ředitele, účetní - fakturantka | 1,0 | 1 |
| Samostatná odborná pracovnice pro úkoly v oblasti PaM | 1,0 | 1 |
| Provozní pro potravinářskou výrobu | 1,0 | 1 |
| THP pracovníci celkem | 5,0 | 5 |

| Provozní pracovníci | přepočtení | fyzicky |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|
| Školník – řidič, správce areálu | 1,0 | 1 |
| Školník - údržbář | 1,0 | 1 |
| Školní technik | 1,0 | 1 |
| ICT koordinátor | 1,0 | 1 |
| Uklízečky | 7,5 | 8 |
| Vrátný | 1,0 | 1 |
| Provozní pracovníci celkem | 12,5 | 13 |

| Celková rekapitulace | přepočtení | fyzicky |
|---------------------------------|-------------------|----------------|
| Pedagogičtí pracovníci celkem | 43,15 | 46 |
| Nepedagogičtí pracovníci celkem | 17,5 | 18 |
| Škola celkem | 60,65 | 64 |

3.2. Kvalifikovanost pracovníků

Kvalifikační předpoklady stanovuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou všichni plně kvalifikováni, mají vysokoškolskou učitelskou kvalifikaci a rozšiřující studium speciální pedagogiky. Učitelé vyučující odborným předmětům na Střední škole profesní přípravy by měli mít vysokoškolské vzdělání příslušného směru, doplňující pedagogické studium a rozšiřující

studium speciální pedagogiky. Tento požadavek několik učitelů v některém kritériu nespĺňuje, ale vztahuje se na ně výjimka uváděná v zákoně.

Učitelé odborného výcviku musí být vyučeni v oboru nebo mít střední vzdělání s maturitou příslušného zaměření, absolvovat doplňující pedagogické studium a studium speciální pedagogiky. V současné době všichni učitelé odborného výcviku splňují všechny požadavky.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole

| Kategorie pedagog. pracovníků | Úplná kvalifikovanost | V procentech |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Učitelé teoretického vyučování | 18,94 | 100% |
| Učitelé odborného výcviku | 20,21 | 100% |
| Celkem | 43,15 | 100% |

Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka

| Minulý školní rok | Tento školní rok |
|--------------------------|-------------------------|
| 0 | 0 |

Počet nekvalifikovaných pracovníků

| Pracovníci školy | Školní rok 2019/2020 |
|--------------------------|-----------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | 0 |
| Nepedagogičtí pracovníci | 0 |

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 probíhalo v souladu s přijatým zákonem č. 135/2020 ze dne 25. března 2020 o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č.353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Do Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové bylo ve třech kolech přijímacího řízení přijato celkem **127** žáků do prvních ročníků.

Přehled o počtu přijatých uchazečů pro školní rok 2020/2021

| Kód oboru | Název oboru (název ŠVP) | 1. kolo | | 2. kolo | | 3. kolo | | | | |
|---------------|--|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|---|---|-----------|
| | | přihlášení/ přijetí | přijetí *ZL | přihlášení /přijetí | přijetí *ZL | přihlášení /přijetí | přijetí *ZL | | | |
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce (staveb. zámeč. práce) | 10 | 10 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba (cukrářské práce) | 20 | 20 | 16 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 29-51-E/02 | Potravinářské práce (pekařské práce) | 17 | 17 | 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 36-64-E/01 | Tesařské práce (tesařské práce) | 10 | 10 | 8 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 36-67-E/01 | Zednické práce (zednické práce) | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 65-51-E/01 | Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce) | 20 | 20 | 17 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 4 |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce (prodavačské práce) | 20 | 20 | 14 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 69-54-E/01 | Provozní služby (práce ve služ. a dom.) | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby (pečovatelské práce) | 14 | 14 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 127 | | | 85 | | | 21 | | | 21 |

*ZL – odevzdali v zákonné lhůtě zápisový lístek

Do vyšších ročníků bylo celkem přijato **12** žáků. Jedná se o žáky, kteří byli neúspěšní na předchozím typu školy.

V průběhu měsíce září do školy přicházejí ještě žáci, kteří opakovaně neuspěli na jiných typech škol nebo byli v evidenci úřadu práce, jako neúspěšní absolventi základních škol.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a závěrečných zkouškách

Níže uvedená tabulka uvádí přehledy prospěchu žáků školy ve školním roce 2019/2020.

5.1. Výsledky vzdělávání žáků podle oborů, ročníků a tříd k 31.8.2020

| Kód oboru | Název oboru (název ŠVP) | Průměrný prospěch | | | Počet žáků | | | Počet žáků celkem |
|---------------|--|-------------------|---------|---------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| | | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | |
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce (staveb. zámeč. práce) | 2,37 | 2,15 | 2,69 | 8 | 10 | 16 | 34 |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba (cukrářské práce) | 1,64 | 1,59 | 1,65 | 14 | 10 | 7 | 31 |
| 29-51-E/02 | Potravinářské práce (pekařské práce) | - | 1,87 | - | 0 | 3 | - | 3 |
| 36-64-E/01 | Tesařské práce (tesařské práce) | 2,26 | 2,87 | 2,11 | 12 | 5 | 3 | 20 |
| 36-67-E/01 | Zednické práce (zednické práce) | 2,47 | 2,66 | 1,67 | 10 | 9 | 4 | 23 |
| 65-51-E/01 | Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce) | 2,15 | 2,38 | 1,88 | 27 | 21 | 13 | 61 |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce (prodavačské práce) | 1,84 | 1,68 | 1,91 | 21 | 17 | 8 | 46 |
| 69-54-E/01 | Provozní služby (práce ve služ. a dom.) | 2,66 | 2,36 | - | 4 | 4 | - | 8 |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby (pečovatelské práce) | 1,59 | 1,58 | 1,87 | 11 | 8 | 4 | 23 |
| Celkem | | | | | 107 | 87 | 55 | 249 |

5.2. Celkový prospěch žáků ve škole – údaje k 31.8.2020

| Ročník | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Opakuje |
|---------------|------------|------------------------|------------|-----------|----------|
| 1. ročník | 107 | 27 | 71 | 1 | 8 |
| 2. ročník | 87 | 18 | 68 | 0 | 1 |
| 3. ročník | 55 | 14 | 41 | 0 | 0 |
| Celkem | 249 | 59 | 180 | 1 | 9 |

5.3. Počet žáků, kteří předčasně ukončili přípravu na povolání

| Ročník | Počet žáků | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|-------------|
| | celkem | neprospěli | vyloučeni | ukončili *) |
| 1. ročník | 26 | 1 | 2 | 23 |
| 2. ročník | 21 | 0 | 0 | 21 |
| 3. ročník | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 48 | 1 | 2 | 45 |

*) z jiných důvodů (vlastní žádost, zanechání studia...)

Uvedený počet žáků, kteří předčasně ukončili přípravu na povolání odpovídá 16,6%, což je nepatrný nárůst ve srovnání s minulým rokem (15,92%).

5.4. Hodnocení chování žáků ve školním roce 2019/2020 (údaje za druhé pololetí)

| Obory vzdělání | Počet žáků - hodnocení | | |
|--|------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| 36-64-E/01 Tesařské práce | 20 | 0 | 0 |
| 23-51-E/01 Strojírenské práce | 25 | 4 | 3 |
| 36-67-E/01 Zednické práce | 21 | 1 | 1 |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 56 | 2 | 2 |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba | 31 | 0 | 0 |
| 29-51-E/02 Potravinářské práce | 2 | 0 | 1 |
| 66-51-E/01 Prodavačské práce | 48 | 2 | 0 |
| 75-41-E/01 Pečovatelské služby | 22 | 0 | 0 |
| 69-54-E/01 Provozní služby | 7 | 0 | 1 |

| Výchovná opatření | Počet výchovných opatření | |
|------------------------------|---------------------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Napomenutí třídního učitele | 15 | 4 |
| Důtka třídního učitele | 33 | 3 |
| Důtka ředitele školy | 28 | 2 |
| Pochvala třídního učitele | 25 | 21 |
| Pochvala ředitele školy | 5 | 0 |
| Podmíněné vyloučení ze školy | 3 | 0 |
| Vyloučení ze školy | 2 | 0 |

Mezi nejméně frekventované důvody uložení kázeňského opatření (napomenutí a důtky odstupňované dle rozsahu a závažnosti porušení školního řádu) patří – neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům, učitelům či jinému pracovníkovi školy, neplnění studijních povinností. Pochvaly jsou udělovány za příkladné chování, vzorné plnění studijních povinností, reprezentaci školy ve sportu, profesních soutěžích. Podmíněně je vyloučen žák, u kterého předchozí výchovná opatření nebyla účinná a žák se opakovaně dopouští hrubého porušování školního řádu (šikanózní jednání, hrubé chování vůči učitelům, rozsáhlá neomluvená absence).

Pochvaly třídního učitele byly uděleny žákům převážně za vzorné plnění studijních povinností v době distančního vzdělávání.

Závěrečné zkoušky – školní rok 2019/2020

Rovněž závěrečné zkoušky ve školním roce 2019/2020 byly ovlivněny pandemií COVID- 19 a přijatými legislativními změnami. Závěrečné zkoušky probíhaly v souladu se zákonem č. 135/2020 o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020. Žáci konali závěrečnou zkoušku, stejně jako v uplynulém školním roce, podle celostátně platného jednotného zadání.

Výsledky závěrečných zkoušek dle oborů – červen 2020:

| Kód oboru | Název oboru (název ŠVP) | celkem přihláš. | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|---|--------------------|----------------------------|-----------|---|
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce (staveb. zámeč. práce) | 16 | 0 | 15 | 1 |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba (cukrářské práce) | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 29-51-E/02 | Potravinářské práce (pekařské práce) | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 36-64-E/01 | Tesařské práce (tesařské práce) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 36-67-E/01 | Zednické práce (zednické práce) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 65-51-E/01 | Strav. a byt. služby (kuchařské práce) | 13 | 2 | 8 | 1(+ 2 žáci nekonali ze zdrav. důvodů) |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce (prodavačské práce) | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby (pečovatelské práce) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 69-54-E/01 | Provozní služby (práce ve služ, a domácn.) | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Celkem | | 62 | 19 | 39 | 4 |

Z přehledu výsledků závěrečných zkoušek konstatujeme vysokou úspěšnost našich žáků.

Pouze jeden žák oboru Strojírenské práce neprospěl z ústní zkoušky a jeden žák oboru Stravovací a ubytovací služby neprospěl z praktické zkoušky.

V řádném termínu vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku a získali výuční list v oboru Stravovací a ubytovací služby rovněž **čtyři absolventi celoživotního vzdělávání**, kteří splnili podmínky získáním předepsaných dílčích kvalifikací. Dva z nich prospěli s vyznamenáním, dva prospěli.

Dva žáci oboru Stravovací a ubytovací služby byli řádně omluveni ze zdravotních důvodů na praktickou závěrečnou zkoušku.

Jeden žák oboru Prodavačské práce ukončil vzdělávání bez vykonání závěrečné zkoušky.

Vzhledem k mimořádné situaci v souvislosti s pandemií COVID – 19, distančnímu vzdělávání a v dubnu též nepovinným konzultacím závěrečných ročníků bylo rozhodnuto, že všichni žáci budou konat písemnou závěrečnou zkoušku v listinné podobě, nikoliv na počítači jako v minulém školním roce.

Stejně jako v uplynulých letech i v tomto školním roce naši učitelé odborných předmětů poskytli zpětnou vazbu a hodnocení všech částí závěrečných zkoušek Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání, na které byla převedena agenda závěrečné zkoušky z Národního ústavu pro vzdělávání.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plnění Minimálního preventivního programu probíhalo v plném rozsahu do 11.3. 2020, kdy vstoupilo v platnost opatření Ministerstva zdravotnictví – zákaz vstupu žákům do školy a zákaz pořádání akcí nad 100 účastníků. Fakticky do konce 2. pololetí tak nebylo možné realizovat další naplánované akce. Prevence se soustředila na doporučení a pomoc žákům v distančním vzdělávání zejména prostřednictvím třídních učitelů.

Z přehledu činnosti metodiků prevence sociálně patologických jevů můžeme však uvést řadu aktivit, které proběhly do vyhlášení stavu nouze a uzavření škol.

Konstatujeme, že se podařilo zefektivnit podklady k řešení krizových intervencí ve třídách. Byly vytvořeny obecné návodné manuály pro všechny učitele tak, aby došlo k co nejrychlejšímu vyhodnocení situace a zajistil se odpovídající postup řešení nastalé situace. Osvědčil se také nový postup záznamu projednávaných případů, který je dostupný všem členům školního preventivního týmu a slouží nejen jako odklad pro evidenci, ale i pro zpřehlednění přijatých řešení.

V oblasti prevence patologických jevů byly řešeny případy šikanózního chování, krádeží, sebepoškozování, podezření na požití návykových látek a nalezení neznámé práškové látky na schodišti školy.

Od září 2019 do února 2020 bylo řešeno v přímé kompetenci metodiků prevence **11 krizových intervencí**.

V souvislosti s požitím návykových látek ve třech zřejmých případech a nálezů neznámé látky byla oslovena Policie ČR, která provedla testování podezřelých žáků. Vzhledem k výsledkům testů bylo postupováno podle školního řádu. Dva žáci následně ukončili na vlastní žádost vzdělávání. U podezření na užívání návykových látek byli informováni zákonní zástupci žáků a projednána situace s možnými dopady na další vzdělávání.

Z realizovaných aktivit Minimálního preventivního programu uvádíme:

- V měsíci září se uskutečnily tzv. adaptační dny prvních ročníků s třídními učiteli a školním preventivním týmem. Tuto formu jsme v uváděném školním roce zvolili záměrně, aby třídní učitelé měli možnost reagovat na aktuální potřeby žáků souvisejících s jejich adaptací na nové prostředí i organizační formy vyučování. Vznikl tak dostatečný prostor seznámit žáky s prostředím školy, jejím provozem, Školním řádem a působit i na formování třídního kolektivu, provést prvotní pedagogickou diagnostiku žáků „svých tříd“. V rámci výše uvedených aktivit byly

žákům nabídnuty též neplacené zájmové kroužky, které každoročně učitelé podle zájmu žáků organizují a realizují po vyučování.

➤ Učitelé školy nabídli žákům v rámci volnočasových aktivit pro školní rok 2019/2020 tyto zájmové kroužky:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| - pěvecko - hudební | |
| - florbal, tenis | - košíková |
| - zobcová flétna | - kondiční cvičení |
| - stolní tenis | - plavání zdarma |
| - malá kopaná | - tvořivá práce s textilem |
| - dívčí klub | - zdravotní cvičení |
| - výtvarný kroužek | - anglický jazyk |

Z této nabídky do uzavření škol 11.3. 2020 pracovaly tyto zájmové kroužky:

- | | |
|---------------------------|---------|
| - malá kopaná | 22 žáků |
| - hudebně pěvecký kroužek | 29 žáků |
| - florbal | 9 žáků |
| - anglický jazyk | 14 žáků |

Již několik let počáteční zájem žáků rychle upadá a většina nabízených kroužků ukončí činnost v průběhu roku pro nezájem žáků.

- Během prvních dní školního roku byli všichni žáci školy informováni o cílech a obsahu Minimálního preventivního programu prostřednictvím preventistů a nástěnky v budově školy.
- Během prvního pololetí byly řešeny kázeňské přestupky žáků související s problematikou drog. Proto byla oslovena policie ČR s žádostí o spolupráci. Žáci nejohroženějších tříd (celkem 27 žáků) se následně zúčastnili interaktivní přednášky v prostorách malšovického policejního areálu, kde se jim věnovali dva specialisté na drogovou problematiku mládeže.
- V oblasti sportovních, ekologických, kulturních aktivit se žáci školy zúčastnili těchto akcí:

Září 2019:

- Turistický výlet k pramenům Labe - Krkonoše (35 žáků)
- Promítání ekologických filmů Ozvěny Ekofilmu (66 žáků)
- Kulturně- turistický poznávací výlet – Říp, Terezín (41 žáků)

Říjen 2019:

- Turnaj ve hře KUBB v Opočně (4 žáci)
- Exkurze elektrárna Opatovice (36 žáků)
- Okresní finále SŠ florbal (32 žáků)
- Výcvik plavání Aqua centrum HK)8 žáků)
- Do praxe bez bariér- ERGOTEP Záboří (8 žáků)

Listopad 2019:

- Mistrovství ČR ve stolním tenise pořádaný sportovním klubem INTEGRA (9 žáků)

- Do praxe bez bariér- Ergotep (6 žáků)
- Vánoční koncert Kvarteto bas (80 žáků)
- Soutěž oborová- škola- O nejlepší rajskou omáčku (8 žáků)
- Setkání mládeže Albert – Praha – obor Prodavačské práce (3 žáci)

Prosinec 2019:

- Oborová soutěž- škola- O nejlepší bramborový salát (8 žáků)
- Výuka plavání (12 žáků)

Leden 2020:

- Výuka plavání (12 žáků)
- Do praxe bez bariér – ÚP Pardubice (8 žáků)

Únor 2020:

- Přebor SŠPPHK v plavání (15 žáků)
- Klicperovo divadlo – Strýček Váňa (8 žáků)

- Spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, metodiků prevence a třídních učitelů při monitorování a podchycování sociálně patologických jevů probíhá standardně zavedenými a osvědčenými způsoby.

Ostatní naplánované aktivity nebylo možné z důvodu nouzového stavu uskutečnit. Většina z nich se přesouvá do školního roku 2020/2021.

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2019/2020

Již druhým rokem zastává funkci výchovné poradkyně paní Mgr. Monika Víšková. Je nezbytné zdůraznit, že svoji náročnou funkci na našem typu školy vykonává velmi svědomitě na vysoké profesionální úrovni. Pro ilustraci široké škály problémů, které s dalšími členy Školního poradenského pracoviště řeší, uvádíme ty nejzásadnější.

V rámci poradenské činnosti výchovná poradkyně spolupracuje úzce s třídními učiteli. Byly konzultovány problémy osobního rázu (vliv rodinného prostředí, motivace ke studiu, změny oboru vzdělávání, předcházení školní neúspěšnosti, výchovných problémů s následně přijatými výchovnými opatřeními).

S rodiči byly projednávány možnosti řešení problémů s dodržováním školního řádu, ohrožení podmíněným vyloučením ze školy.

Výchovná poradkyně poskytovala součinnost s kurátory žáků. Byly řešeny případy, kdy žáci měli problémy s adaptací na školní podmínky, hůře se vyrovnávali s odloučením od rodiny v případě ubytování na domově mládeže.

Dále se v tomto školním roce vyskytly problémy, kdy žáci byli zneužiti k půjčkám peněz nebo finančním transakcím, kterými vznikly dluhy. V těchto případech poskytlo Školské poradenské pracoviště součinnost v objasnění situace v rámci možností a kompetencí školy a poučení žáků.

Výchovná poradkyně spolupracovala rovněž s metodiky prevence na práci s problematickými třídními kolektivy formou intervence ve třídách.

Rozsáhlou oblastí činnosti výchovné poradkyně je spolupráce s třídními učiteli při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů (IVP), Plánů pedagogické podpory (PLPP) pro cizince a jejich průběžné vyhodnocování. V uváděném školním

roce bylo podpořeno studium několika žáků (5 žáků IVP- problémy v sociálním kontaktu, specifické poruchy učení, 6 žáků PLPP – ukrajinská národnost- podpora zejména v překonávání jazykové bariéry – doučování českého jazyka, individuální práce a konzultace v odborných předmětech v oblasti odborné terminologie, intenzivní příprava k závěrečné zkoušce).

V oblasti školní neúspěšnosti byla provedena depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem a žáci byli zařazeni na doučování vedená vyučujícími odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Vzhledem k **přibývajícimu počtu žáků, kteří jsou v péči psychiatra**, byla provedena opatření, která by vedla k dobré informovanosti všech vyučujících podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu u těchto žáků. Cílem bylo zefektivnění individuálního přístupu, předcházení konfliktním a jinak ohrožujícím situacím při vyučování a dalšímu pohybu žáků v prostorách školy, případně sjednotit postupy při jednání s těmito žáky.

Stejně jako v uplynulých letech i v uváděném školním roce pracovala **žakovská rada**. Zvolení zástupci jednotlivých tříd se schází dle potřeby s ředitelem školy a mají možnost vyjadřovat se ke všem otázkám provozu a života školy. Ředitel školy naopak seznamuje zástupce tříd s aktuálními informacemi, které se týkají koncepce rozvoje školy, plnění aktuálních úkolů, nabídkou aktivit pro žáky školy. Se závěry jednání žakovské rady ředitel školy pravidelně seznamuje pedagogické pracovníky při jednáních pedagogické rady. V uváděném školním roce se sešla žakovská rada ke svému jednání dne 26.11. 2019.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2019/2020 rovněž v redukované podobě z důvodu pandemie Covid- 19.

Přesto z dlouhodobého hlediska považujeme tuto oblast za jednu z priorit, kterou se nám daří úspěšně plnit. Všichni pedagogičtí pracovníci si v uplynulých letech doplnili nebo rozšířili potřebnou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků proto probíhalo formou společných školení pro celý pedagogický sbor a formou individuálních seminářů. Přehled o průběhu dalšího vzdělávání ve školním roce 2019/2020 podává níže uvedená tabulka.

Hromadná školení:

| Datum konání | Název akce | Pořadatel | Počet účastníků |
|------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 19.9.-21.9. 2019 | DVPP – Harrachov- Metody a formy práce se žáky se spec. vzděl. potřebou. Práce se žáky se SPU na SŠ. | Střední škola profesní přípravy, HK | pg. pracovníci |
| 7.1.2020 | Školení - První pomoc | Střední škola profesní přípravy, HK | 1.skupina pg. pracovníků |
| 14.1.2020 | Školení – První pomoc | Střední škola profesní přípravy, HK | 2.skupina pg. pracovníků |
| 31.1. 2020 | Školení - ADHD | Střední škola profesní přípravy, HK | pg. pracovníci |
| 7.2.-9.2.2020 | Školení – Šablony – Poděbrady – Bezpečná škola- základy intervence pro pedagogy. | Střední škola profesní přípravy, HK | pg. pracovníci |
| 29.11.2019 | Školení lešenářů | | učitelé OdV SPV2 |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

| Datum konání | Název akce | Počet účastníků |
|------------------|--|-----------------|
| 22.10.2019 | Výměna zkušeností SOŠ a SOU Liberec (Šablony1) | 4 |
| 6.11.2019 | Poruchy autistického spektra (centrum Křesadlo) | 2 |
| 20.11. 2019 | Školení hygienického minima (HACCP) | 1 |
| 21.11. 2019 | ECOKOM- odpady (Praha) | 2 |
| 22.11. 2019 | Konference KAPRADÍ (Změny klimatu – SEVER) | 2 |
| 25.1. 2020 | „Stále je co objevovat“(pro učitele TV) | 1 |
| 29.1. 2020 | Cyklus seminářů „Gastronomie II“ – č.1 (KAP) | 2 |
| 18. 2. 2020 | Cyklus seminářů „Gastronomie II“ – č.2 (KAP) | 2 |
| 22.2.-23.2. 2020 | Sweet Expo, Varšava – Cukrářský veletrh | 4 |
| 11.3. 2020 | Cyklus seminářů „Gastronomie II“ – č.3 (KAP) | 2 |
| 27.5. 2020 | Cyklus seminářů „Gastronomie II“ – č.4 (KAP) | 2 |
| 25.6. 2020 | Setkání zástupců SŠ a zaměstnavatelů v oboru gastronomie (KHK Královéhradeckého kraje) | 1 |

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2019/2020 se nikdo z nepedagogických pracovníků nezúčastnil školení v rámci dalšího vzdělávání.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I tato oblast činnosti školy byla ve školním rocen 2019/2020 výrazně vynuceně redukována z důvodu nouzového stavu.

Nejvýznamnějším prostředek pro prezentaci školy a zprostředkování aktuálních informací byly bezesporu **webové stránky školy**. Návštěvníci školních webových stránek mají možnost zaslání dotazů. Pověřený pracovník zodpovídá dotazy návštěvníků stránek. Ve srovnání s minulým školním rokem vzrostl počet dotazů ohledně vzdělávací nabídky školy právě prostřednictvím webových stránek školy.

Škola mnoho let prezentuje svoji vzdělávací nabídku na akci pořádané **Úřadem práce v Hradci Králové**. Dne **17. října 2019** se zástupkyně ředitele školy Mgr. Carmen Simonová zúčastnila setkání s výchovnými poradci základních škol, kde je seznamovala s jednotlivými obory vzdělání a studiem na naší škole.. Další propagační akcí, které se naše škola účastní, je výstava odborných učilišť a praktických škol, kterou pořádá **Úřad práce Pardubice** a které se zúčastnil zástupce školy dne **8. 11.2019**.

Tradiční propagační akcí jsou **Dny otevřených dveří**, které se konaly v pátek **17. ledna a v sobotu 18. ledna 2020**. V pátek měli návštěvníci možnost vidět průběh vzdělávání v jednotlivých třídách a oborech, hovořit s žáky i učiteli školy, prohlédnout si výrobky žáků jednotlivých oborů, seznámit se s dalšími aktivitami a činnostmi, které škola organizuje (zájmové kroužky, profesní soutěže mezi školami, exkurze, sportovní soutěže, turnaje). Sobotní Den otevřených dveří se uskutečnil formou veřejné prohlídky školy, kde se zájemci měli možnost též informovat o vzdělávací nabídce a dalších aktivitách školy.

Významně školu reprezentují naši žáci účastí v nejrůznějších **soutěžích**. Ve školním roce 2019/2020 byla plánována řada oborových profesních soutěží mezi školami ať už na regionální či celostátní úrovni. Bohužel se, ze známého důvodu, nemohly uskutečnit. Většina jich probíhá v jarních měsících – březen, duben a pokrývají škálu oborů (kuchařské práce, pekařské práce, pečovatelské práce, tesařské práce).

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a vnějších kontrolách

Ve školním roce 2019/2020 nebyla realizována inspekční činnost ČŠI na naší škole. Poslední komplexní inspekční činnost šestičlenného týmu ČŠI Královéhradeckého inspektorátu proběhla ve dnech 16. 10. – 19. 10. 2018

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Z inspekční zprávy Čj. ČSIH- 722/18 – H citujeme závěry:

Vývoj školy – škola si udržuje vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání, důsledně zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků, je zajištěna plná kvalifikovanost pedagogického sboru, v důsledku zavádění inkluzivního vzdělávání dochází k mírnému snižování počtu žáků školy a úbytku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Silné stránky školy – reálně stanovená koncepce školy s jasně stanovenou strategií jejího rozvoje, funkční systém pravidelných porad a účinné mechanismy, jimiž jsou řízeny

pedagogické procesy, transparentní pravidla pro žáky i pedagogické pracovníky, profesionální a empatický přístup všech pracovníků školy k žákům, důsledná individualizace vzdělávání a zařazování účinných speciálně pedagogických metod, realizace praktického vyučování, jeho provázanost s teoretickou výukou, vysoká úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek.

Příležitosti ke zlepšení – vysoký podíl žáků, kteří předčasně ukončí přípravu na povolání, vysoká míra absence ve vyučování, dílčí nedostatek ve vedení povinné dokumentace (hlášení úrazu do INSPISU).

Příklady inspirativní praxe – péče o žáky ze sociálně znevýhodněného nebo málo podnětného sociokulturního prostředí, cílená podpora sociálních kompetencí (důraz na společenské chování, sebehodnocení, celkový osobnostní rozvoj).

Doporučení pro zlepšení činnosti školy – motivovat žáky k úspěšnému ukončení vzdělávání, realizovat účinná opatření ke snížení absence žáků v průběhu vzdělávání, zintenzivnit kontrolní činnost vedení školy v oblasti hlášení úrazu do INSPISU.

Z vnějších kontrol uskutečněných ve školním roce 2019/2020 byly provedeny tyto:

17.6. – 2. 10. 2019 – **Královéhradecký kraj, Krajský úřad, odbor školství –finanční kontrola**

předmět kontroly: konstrukce výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2020, meziroční návaznost výše návrhu pro rok 2020 na výši příspěvku v roce 2019. Požadavky organizace na odpisy, popřípadě na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2020.

závěr kontroly: bez zjištěných nedostatků, nebyl porušen zákon č.250/2000 Sb., v platném znění

30.. 9. 2019 – **Všeobecná zdravotní pojišťovna – Regionální pobočka Hradec Králové**

předmět kontroly: platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

závěr kontroly: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2019/2020 nebyla poskytnuta žádná informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a ani nebyla projednávána žádná stížnost. V souvislosti s nabytím účinnosti směrnice Evropské unie, tzv. GDPR dne 25. 5. 2018 k ochraně osobních údajů byla přijata opatření k zajištění plnění požadavků tohoto nařízení a byl jmenován zmocněnec za školu Ing. Josef Zelmanovič.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření školy je uveden v samostatné „Výroční zprávě o hospodaření za rok 2019“, ze které uvádíme přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v následujících tabulkách.

Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2019 (v tisících Kč)

| Číslo řádku | Ukazatel | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|-------------|--|-----------------|-------------------|
| 1 | Tržby za vlastní výrobky | 912,1 | |
| 2 | Tržby z prodeje služeb | 77,88 | 9,0 |
| 3 | z toho: produktivní práce žáků | 77,88 | |
| 4 | školné | | |
| 5 | stravné | | |
| 6 | poplatky za ubytování | | |
| 7 | Tržby za prodané zboží | | 244,6 |
| 8 | Výnosy z pronájmu | 266,7 | |
| 9 | Ostatní výnosy | 206,1 | 118,1 |
| 10 | z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále | | |
| 11 | čerpání fondů | 157,2 | |
| 12 | jiné výnosy | | |
| 13 | Tržby a výnosy z majetku, zákonné rezervy a oprav. položky | | |
| 14 | z toho: tržby z prodeje materiálu | | |
| 15 | Finanční výnosy | 36,5 | |
| 16 | Výnosy z transferů | 43 346,8 | |
| 17 | Výnosy celkem (č.ř. 1+2+7+8+9+13+15+16) | 44 846,1 | 371,7 |

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2019 (v tisících Kč)

| Číslo řádku | Ukazatel | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|-------------|---|----------------|-------------------|
| 1 | Spotřeba materiálu | 1662,4 | 26,9 |
| 2 | z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky | 187,7 | 6,0 |
| 3 | potraviny | 615,2 | |
| 4 | Spotřeba energie | 1634,8 | 9,2 |
| 5 | z toho: voda | 244,5 | |
| 6 | pára | 962,8 | 1,7 |

| 7 | plyn | | |
|-------------|---|----------------|-------------------|
| 8 | elektrická energie | 427,5 | 7,5 |
| 9 | Spotřeba ost. nesk. dodávek a prodané zboží | | 172,0 |
| 10 | Aktivace a změna stavu zásob | - | |
| Číslo řádku | Ukazatel | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
| 11 | Služby | 2635,8 | 20,5 |
| 12 | z toho: opravy a udržování | 35,7 | |
| 13 | nájemné | 686,1 | 20,5 |
| 14 | telekomunikace | 146,5 | |
| 15 | Osobní náklady | 36458,1 | 119,4 |
| 16 | z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele | 26500,3 | 107,0 |
| 17 | náklady na sociální a zdravotní pojištění | 8874,0 | 11,7 |
| 18 | Daně a poplatky | 4,4 | |
| 19 | Ostatní náklady | 280,7 | |
| 20 | Odpisy, prodaný majetek, rezervy a opravné položky | 2160,2 | |
| 21 | z toho: odpisy nehmotného a hmotného majetku | 1546,9 | |
| 22 | náklady z drobného dlouhodobého majetku | 613,3 | |
| 23 | Finanční náklady | | |
| 24 | Daň z příjmů | | |
| 25 | Náklady celkem (č.ř. 1+4+10+11+15+18+19+21+23) | 44836,4 | 348,0 |

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2019

| číslo řádku | Ukazatel | hlavní činnost | doplňková činnost |
|-------------|--|----------------|-------------------|
| 1 | Hospodářský výsledek (výnosy - náklady) | 9777,71 | 23815,69 |

Závěry hospodářské zprávy

Úsporným, efektivním a účelným hospodařením v oblasti provozních nákladů a maximálním zapojením vlastních lidských zdrojů bylo v roce 2019 dosaženo **kladného hospodářského výsledku**. Je nutné připomenout trvale zatěžující výdaje za pronájem dílenských prostorů pro odborný výcvik stavebních oborů ve výši cca 1 112,062 tis. Kč ročně (z toho 686,055 tis. Kč za nájemné a 426,007 tis. Kč na služby a energie). Výdaje za nájemné i za služby se v letošním roce zvýšily. Během účetního období nebyly provedeny žádné nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a byly respektovány všechny závazné ukazatele.

V letošním roce se pokračovalo v realizaci oprav oken a kování, výmalby ředitelny a kanceláří hospodářského úseku, dále byla nově položena podlaha včetně výmalby v dílně potravinářských oborů. Další kabinety byly zmodernizovány novým nábytkem a současně i

zde bylo vymalováno. Z větších akcí je nutno připomenout opravu střechy a atiky, izolačské práce a výměnu ležatého potrubí ve sklepě, které již bylo v havarijním stavu. Pokud dojde k úspoře provozních prostředků, bude se dále pokračovat v postupné modernizaci stávajícího pracovního prostředí zaměstnanců a žáků a dále bude dárán důraz na opravy objektu i jeho interiéru.

Dále byl pořízen z provozních prostředků školy akumulátorový podlahový stroj. Z dotace Královéhradeckého kraje byl zakoupen univerzální hnětačí a šlehačí stroj. Z přímých výdajů byly dovybaveny školní dílny potravinářských oborů sporáky, šlehačem. Dále do dílny stavebních oborů byla zakoupena svářečka a v tělocvičně bylo obnoveno náradí. Z mimořádného příspěvku Královéhradeckého kraje bylo zakoupeno polohovací lůžko a ošetřovatelská figurína. Škole též bylo převedeno z majetku KÚ Královéhradeckého kraje osobní auto Škoda Octavia. V rámci čerpání prostředků z příspěvku na obnovu výpočetní techniky byla nově vybavena počítačová učebna.

S celkovým objemem finančních prostředků bylo možné zajistit úsporný provoz školy a mírné nadtarifní mzdové ohodnocení pracovníků. Další úspory na našem stabilizovaném pracovišti nelze očekávat, naopak bychom přivítali přiměřený nárůst provozních prostředků.

12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 **nebyly** realizovány aktivity z mezinárodních programů.

13. Program celoživotního vzdělávání – doplňková činnost

Ze závěrečné zprávy metodičky celoživotního vzdělávání Mgr. Ilony Hasenöhrlové za školní rok 2019/2020 uvádíme přehled nejdůležitějších akcí, které byly realizovány v oblasti celoživotního vzdělávání jako doplňkové činnosti školy.

1. V rámci každoroční akce **Týden vzdělávání dospělých v Královéhradeckém kraji**, pořádaného Úřadem práce v Hradci Králové ve dnech 11. – 15. listopadu 2019 se škola zapojila do těchto aktivit:
 - Pro klienty ÚP HK byla realizována přednáška „Cesta ke střednímu vzdělání s výučním listem a zvyšování kvalifikace formou dalších vzdělávacích programů“ na naší škole.
 - V prostorách ÚP HK umístění informačních stojanů, tištěných prospektů a letáků s nabídkou vzdělávacích kurzů a zkoušek profesní kvalifikace
 - V budově naší školy proběhl Týden otevřených dveří vzdělávání dospělých. Zájemci měli možnost shlédnout výuku v odpoledních hodinách a prohlédnout si prostory určené k výuce dospělých.
2. Podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání se na naší střední škole v tomto školním roce realizovaly **tyto zkoušky ověřující profesní kvalifikace**:

| Kód profesní kvalifikace | Název kvalifikace | Počet účastníků | Datum zkoušky ověřující profesní kvalifikaci |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 65-005-E | Výpomoc při přípravě pokrmů | 3 | 13. 11. 2019 |
| 65-012-E | Výpomoc při obsluze hostů | 3 | 14.11. 2019 |
| 65-005-E | Výpomoc při přípravě pokrmů | 4 | 20.5.2020 |
| 65-012-E | Výpomoc při obsluze hostů | 4 | 21.5.2020 |

3. Pro zájemce, kteří na naší škole projeví zájem o zkoušku profesní kvalifikace, byly realizovány doškolovací vzdělávací programy:

| Kód profesní kvalifikace | Název vzdělávacího programu | Počet účastníků | Datum realizace |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| 65-005-E | Výpomoc při přípravě pokrmů | 4 | 14. 9. -9.11.2019 |
| 65-012-E | Výpomoc při obsluze hostů | 4 | 14.9. – 9.11. 2019 |
| 65-005-E | Výpomoc při přípravě pokrmů | 4 | 15.1.- 14.5.2020 |
| 65-012-E | Výpomoc při obsluze hostů | 4 | 15.1. – 19.5. 2020 |

4. Podle zákona č. 179/2006 Sb., §4, o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a vyhlášky č. 47/2005 Sb., v platném znění se na naší škole v tomto školním roce **realizovaly jednotné závěrečné zkoušky:**

| Kód oboru | Název vzdělávacího programu | Počet účastníků | Datum ústní ZZ |
|------------|-------------------------------|-----------------|----------------|
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | 3 | 6.12.2019 |

5. Podle zákona č. 135/2020 Sb., a vyhlášky č. 232/2020 Sb., O přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 se v tomto školním roce **realizovaly jednotné závěrečné zkoušky:**

| Kód oboru | Název vzdělávacího programu | Počet účastníků | Datum ústní ZZ |
|------------|-------------------------------|-----------------|----------------|
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | 4 | 9.6.2020 |

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola podala a zrealizovala nebo dokončuje projekty za finanční podpory statutárního města Hradec Králové, Královéhradeckého kraje a ESF. Podrobný přehled uvádí tabulka v příloze č.1

15. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi, odbory a organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala ve spolupráci s vnějšími institucemi, byť v tomto školním roce v jeho druhé polovině velmi omezeně. **Nicméně chceme zdůraznit, že si spolupráce se všemi uváděnými partnery velmi vážíme a je pro nás nenahraditelnou pomocí.**

Škola nepřetržitě spolupracuje s **Domovem mládeže v Hradecké ulici**, kde jsou ubytovaní žáci školy. Spolupráce třídních učitelů s vychovateli žáků pomáhá v prevenci sociálně nežádoucích jevů.

Za přínosnou považujeme spolupráci s **Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové**. Střední škola profesní přípravy má statut fakultní školy a podílí se na realizaci praxí studentů, výzkumu a výuce.

Ve školním roce 2019/2020 v souvislosti s pokračujícím procesem překotného a nepřipraveného tzv. inkluzivního vzdělávání probíhala intenzivní spolupráce se **školskými poradenskými zařízeními** (Speciálně pedagogickými centry a Pedagogicko-psychologickými poradnami). Jedná se o časově i administrativně velmi náročnou činnost, jejíž výsledky nejsou vždy přímo úměrně pozitivnímu přínosu pro žáka.

Velmi si ceníme spolupráce se **Speciálně pedagogickým centrem Rukavička**, při MŠ, Speciální ZŠ a Praktické škole Hradec Králové, která je již mnoho let na velmi dobré úrovni. SPC Rukavička úzce spolupracuje s učiteli v rámci diagnostiky žáků a realizací individuálních vzdělávacích plánů i individuálních konzultací. Poděkování patří všem pracovníkům SPC Rukavička za vstřícnost a profesionální přístup.

Na dobré úrovni je také spolupráce s SPC při Prointepo, Svítání Pardubice, PPP Pardubice. O vstřícnosti a dobré spolupráci s PPP Hradec Králové hovořit nemůžeme.

Intenzivně probíhala rovněž spolupráce s **Odborovou organizací pracovníků ve školství** v oblasti předávání informací a získávání potřebných podkladů. Na úrovni školy je zprostředkována předsedkyní Mgr. Ilonou Hasenöhrlovou, která informuje pravidelně pracovníky školy o aktivitách odborové organizace a jednáních s ředitelem školy.

Klíčovou roli při zajišťování praktické výuky pro naše žáky má spolupráce s níže uvedenými **sociálními partnery**:

- Školní jídelna a ZŠ, Bezručova 1425, 500 02 Hradec Králové
- Školní jídelna a ZŠ, M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
- Školní jídelna a ZŠ, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
- SPŠ.SOŠ a SOU Hradební 1029, Hradec Králové

- HM Tesco, Brněnská 1825, 500 09 Hradec Králové
- AHOLD HYPERALBERT, Kodaňská, Praha 10, V. Nejedlého, 503 11 Hradec Králové
- ZŠ a MŠ Prointepo s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
- MSV Výtahy, Svinarská 95, 500 03 HK – Slatina.
- Domov U Biřičky, K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Kámen- Building s.r.o., Zábořská 20, 539 44 Proseč
- Zednické práce- Sdružení podnikatelů, 503 63 Nepolisy 22
- Rekostav, Čelakovského 30/1, 503 51 Chlumec nad Cidlinou
- KOCISH, Kunčice 2, 503 15 Nechanice
- Bohumil Poláček, Stračov 10, 503 14
- M2 Stavební práce, Okružní 1144, 500 03 Hradec Králové
- KEST s.r.o., Vážní ul. 1064, 500 03 Hradec Králové

Této spolupráce si velmi vážíme, neboť žákům zprostředkovávají významný kontakt s trhem práce i potencionálními zaměstnavateli.

Závěrem lze konstatovat, že výše uváděná oblast činnosti školy je stabilně na velmi dobré úrovni. Za silnou stránku školy je považována její otevřenost vůči veřejnosti, která se projevuje průběžnou propagací školy zejména mezi rodiči a žáky základních škol. Po telefonické domluvě má každý zájemce možnost prohlédnout si školu a seznámit se s nabízenými obory vzdělání kdykoli v průběhu školního roku.

16. Údaje o mimoškolních aktivitách

16.1. Přehled sportovních aktivit ve školním roce 2019/2020

Sportovní akce pořádané v rámci školy i v širším regionálním či republikovém měřítku považujeme za účinný prostředek v prevenci sociálně patologických jevů mezi mládeží a zároveň za nástroj utváření kladného vztahu ke školnímu prostředí a spolužákům. Bohužel, i v této oblasti aktivity školy ustaly 11. března 2020 uzavřením škol.

Pozitivně lze hodnotit angažovanost školy ve **sportovním klubu INTEGRA** v rámci činnosti Českého svazu mentálně postižených sportovců. Škola je již několik let spolupořadatelem mistrovství ČR v košíkové. Přehled sportovních akcí podává níže uvedená tabulka.

| Rok | Měsíc | Akce | Pořadatel | Počet účastníků |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2019 | říjen | Výcvik plavání | SŠPP HK | 8 |
| | | Okresní finále SŠ ve stolním tenisu | SŠPP HK- Asociace sportu HK | 32 |
| | listopad | Oblastní přebor ve stolním tenisu | INTEGRA HK | 9 |
| | | Regionální turnaj ve vybíjené | SŠPPHK- grant | 30 |
| | prosinec | Akva centrum HK - plavání | SŠPP Hradec Králové | 12 |
| | | Přebor školy ve stolním tenisu | SŠPP HK | 12 |
| 2020 | leden | Akva centrum- plavání | SŠPP Hradec Králové | 12 |
| | | Přebor školy ve vybíjené | SŠPP HK | 20 |
| | | Finále přeboru školy ve vybíjené | SŠPP HK | 19 |
| | únor | Přebor SŠPP HK v plavání | SŠPP HK | 15 |
| Celkem zapojeno žáků | | | | 169 |

16.2. Přehled kulturních, poznávacích a vzdělávacích akcí pro žáky ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 žáci všech oborů absolvovali řadu nejrůznějších exkurzí a vzdělávacích akcí, které atraktivní formou prohlubují jejich znalosti a dovednosti. Přehled akcí podává níže uvedená tabulka.

| Rok | Měsíc | Akce | Náplň akce | Třída | Počet účastníků |
|------|----------|---|--|------------------------------|-----------------|
| 2019 | září | Ozvěny ekofilmu | - výukové filmy- kino Centrální (k předmětu Ekolog. výchova) | žáci 1. ročníku | 75 |
| | | Exkurze k prameni Labe | -grant - EkV | žáci 3. roč. | 29 |
| | | Exkurze za českou minulost | Terezín, Říp (80. výročí začátku 2.světové války) | žáci 2. ročníků | 41 |
| | říjen | Soutěž KUBB, Opočno | - soutěž družstev | Pe2 | 3 |
| | | Exkurze- elektrárna Opatovice, čistička odpadních vod | -ekologická výchova | žáci 1. roč. | 38 |
| | | Exkurze- muzeum perníku- Kutná Hora | Učivo Te . Potravinářská výroba | žáci 2. roč. | 8 |
| | listopad | Divadelní představení .(Klicperovo divadlo) | Klub diváka – klub diváka | žáci různých oborů a ročníků | 11 |
| | | Setkání studentů AHOLD Praha | - ocenění žáků na OdV- pracoviště Albert | žáci 2.roč. | 3 |
| | | Přednáška – ekologie SEVER | - doplnění učiva EkV | žáci 1.roč. | 29 |

| | | | | | |
|--|----------|---|---|----------------------------|----|
| | | Školní jídelna při ZŠ M. Horákové HK | - soutěž žáků „O nejlepší rajskou omáčku“ | žáci 2. roč. obor K | 5 |
| | prosinec | Poradna pro lidi v tísní, Intervenční centrum | - návštěva + beseda s žáky | žáci 2. roč. | 11 |
| | | Vánoční trhy Praha | - doplnění učiva- formy prodeje ,cukrářské a pekařské výrobky | Pr, C, Pe,SD | 41 |
| | | SŠPP HK- kuch. studio | - soutěž odborná, oborová „Vánoční bramborový salát“ | žáci všech ročníků oboru K | 10 |

| Rok | Měsíc | Akce | Náplň akce | Třída | Počet účastníků |
|-----------------------------|-------|---|---|-------------------------------|-----------------|
| 2020 | leden | Divadelní představení Klicperovo divadlo - Furianti | - Klub diváka | žáci různých tříd a oborů | 8 |
| | | Policie ČR, Malšovice HK | - Přednáška- Drogy | žáci stavebních oborů 2. roč. | 30 |
| | únor | Klicperovo divadlo HK- Strýček Váňa | - Klub diváka | zájemci z řad žáků | 17 |
| | | Prodavačská soutěž | - Školní- pro ostatní obory- prezentace | zájemci z řad žáků | 64 |
| Celkem zapojeno žáků | | | | | 423 |

17. Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Střední škola profesní přípravy je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. - Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy. Díky tomuto projektu škola získala **Certifikát školy 1. stupně ekologické výchovy**.

Nejvýznamnějším prostředkem environmentálního vzdělávání je samostatný předmět Ekologická výchova, zařazený do 1. ročníku školních vzdělávacích programů všech oborů, který se realizuje převážně ve specializované učebně vybavené moderní didaktickou technikou, v jarních a letních měsících je žákům k dispozici též venkovní učebna vybudovaná z grantových prostředků.

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo vybavit všechny třídy třídícími boxy na odpad. Vedle třídících kontejnerů na papír a plasty, které jsou umístěny na chodbách mohou žáci přímo ve třídách odpad třídít.

Z akcí, které se realizovaly do uzavření škol 11. března 2020 uvádíme ty nejdůležitější.

V rámci třídnických dnů v měsíci září se žáci školy se svými třídními učiteli každoročně seznamují s krásami samotného Hradce Králové a okolí s důrazem na ekologickou osvětu a výchovu (parky, sady, botanická zahrada Farmaceutické fakulty, Infocentrum Hučák)

Dne 18.9.2019 navštívilo 75 žáků prvních ročníků kino Centrál, kde shlédli výukové filmy s ekologickou tematikou v rámci akce Ozvěny ekofilmu září 2019.

V průběhu září a října žáci školy s učiteli navštěvovali botanickou zahradu v Hradci Králové, která zabezpečuje pěstování léčivých rostlin pro pedagogické a výzkumné účely.

Dne 17.10. 2019 navštívilo 38 žáků prvních ročníků elektrárnu a čističku vod s prohlídkou vnitřních i vnějších prostorů

Plánovaný pobyt žáků na základně J.A.Komenského v Bělči nad Orlicí ve dnech 14.-17.5. 2020 se neuskutečnil z důvodu uzavření škol od 11.3. 2020 (COVID- 19). Pobyt byl přesunut na září 2020.

V průběhu celého roku jsou žáci vedeni k důslednému třídění odpadu ve třídách i na pracovištích odborného výcviku. K formování pozitivních postojů k ekologii a ekologické osvětě přispívá celkové prostředí školy s květinovou výzdobou a atrium s květinami, keři a bylinkovými záhonky.

18. Vyhodnocení průzkumu uplatňování žáků – absolventi ve šk. roce 2018/2019

Ve školním roce 2019/2020 byl proveden průzkum uplatňování absolventů za uplynulý školní rok na trhu práce. Formou jednoduchého dotazníku, který byl absolventům zaslán, byla získána zajímavá data, která shrnuje tabulka uvedená v příloze č.2 této zprávy.

19. Autoevaluace distančního vzdělávání

V závěru června 2020 všichni pedagogičtí pracovníci projednávali v předmětových komisích dopady distančního vzdělávání na plnění Školních vzdělávacích programů, vyhodnocovali zkušenosti z komunikace s žáky a zákonnými zástupci, diskutovali vhodné formy a metody v rámci vzdělávání na dálku. Následně bylo provedeno individuální šetření mezi pedagogy formou písemného vypracování SWOT analýzy distančního vzdělávání (silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby a rizika. Přesto, že získaná vyjádření není možné přesně kvantifikovat, jsou cenná pro další směřování výchovně vzdělávacího procesu a je možné z nich vyvodit následující závěry:

Nejčastěji uváděné silné stránky distančního vzdělávání:

- vhodné pro žáky zdravotně znevýhodněné, dlouhodobě nemocné
- růst digitální gramotnosti (žáci i učitelé)
- využití IT technologií v praxi
- více času pro žáka na vypracování úkolu, rozvržení denního harmonogramu
- možnost postupovat vlastním tempem
- klid, bezpečí domova
- podpora samostatnosti žáků
- učitelé – tvorba nových výukových materiálů, možnost pracovat z domova
- odpadá nutnost řešit kázeňské přestupky
- zaměření se na důležité části učiva
- rodiče – větší přehled o tom, co se žáci učí

Nejčastěji uváděné slabé stránky:

- nedostupnost IT vybavení u některých žáků, nekvalitní nebo žádné internetové připojení
- odborný výcvik nelze vyučovat distančně - dovednost nelze získat pouhým sledováním technologických postupů (pouze opakování teorie)
- absence osobního kontaktu, chybí třídní kolektiv, limity pro skupinovou práci, omezené sdílení zkušeností
- nepochopení zadání
- nemožnost okamžité korekce, kontroly v průběhu učení, práce s chybou
- poštovní komunikace – pomalá
- ztráta pracovních návyků
- zvýšené časové nároky na přípravu učitele
- malá nebo žádná podpora zákonných zástupců u části žáků – slabé rodinné zázemí

Nejčastěji uváděné příležitosti:

- rozvoj digitální gramotnosti, zdokonalování v IT dovednostech, technologiích (učitelé i žáci), (učitelé – další vzdělávání), (žáci – předmět Informační technologie)
- nové způsoby zpracování učiva, vznik nových učebních materiálů, pracovních listů
- vhodné pro žáky, kteří se nemohou dlouhodobě účastnit prezenční výuky
- práce z domu
- možnost zapojení menších firem či soukromníků (OdV)
- větší samostatnost a zodpovědnost za vlastní vzdělávání
- vypracování jednotného plánu školy, jak postupovat při distančním vzdělávání a mimořádných situacích

Nejčastěji uváděné hrozby, rizika:

- osvojování praktických dovedností- velmi těžko
- závislost na PC, ztráta pracovních návyků
- omezen sociální kontakt x rozvoj sociálních dovedností
- ochrana autorských práv, ohrožení soukromí (kopírování, přeposílání vypracovaných úloh)
- obtížně hodnotitelná míra zvládnutí učiva
- rozevírání sociálních „nůžek“- podmínky, podpora, pomoc v rodině
- NE dobrovolnost - demotivace

20. Závěr

Na základě srovnání cílů stanovených pro školní rok 2019/2020 v Organizačním zajištění školního roku (č.j. SŠPPHK/2116/2019/LM) a výsledků uváděných v této zprávě, s přihlédnutím k mimořádnosti situace v celé zemi od března 2020, konstatujeme následující:

20.1.Oblast výchovně vzdělávací

Došlo k zásadní změně organizace výuky podle požadavků vyhlášek č. 13/2005 Sb., v platném znění a č. 27/2016 Sb., v platném znění. Byly vytvořeny

samostatné třídy pro žáky vzdělávající se podle §16 odst. 9 Školského zákona a třídy běžné, více početné a zpravidla také víceoborové. Došlo k narušení kolektivů tříd a výuky, zejména při dělení víceoborových tříd na odborné předměty, o neekonomičnosti tohoto způsobu výuky nelze pochybovat.

S účinností od 11.3.2020 byly nařízením vlády uzavřeny školy v důsledku epidemie virem COVID - 19 a následovalo dlouhé období provázené vyhlášením nouzového stavu a přijetím restriktivních opatření, která se jen pozvolna uvolňovala. Do konce období školního vyučování (do konce června) nebylo fakticky v plném rozsahu obnoveno denní vyučování ve škole. Učitelé, žáci i jejich zákonní zástupci se tak museli vyrovnat s naprosto novou situací a zahájit distanční vzdělávání pomocí dostupných technologií. V případě našich žáků se jednalo o komunikaci s žáky prostřednictvím mailových adres, telefonu, pošty s velmi nejistým výsledkem. Na počátku tak museli učitelé ověřovat platnost mailových adres a telefonních čísel, které velká část zákonných zástupců a zletilých žáků v případě změny ve škole neaktualizuje. Podařilo se, a učitelé jednotlivých předmětů zasílali žákům pracovní listy, výkladové texty učiva, testy, kontrolní otázky k fixaci učiva, návodná videa. Bohužel u některých jednotlivců se ani po opakovaném kontaktování nepodařilo distanční vzdělávání nastartovat z nejrůznějších uváděných důvodů (rodiny bez počítače nebo telefonu, rodiny v hmotné nouzi, nezájem o studium-dobrovolnost). Významným faktorem limitujícím distanční vzdělávání jsou u našich žáků též nejrůznější závažné diagnózy psychiatrického charakteru.

Aktivity plánované v rámci minimálního preventivního programu z velké části neproběhly. Řada z nich byla přesunuta do následujícího školního roku.

Co se stihlo a co se podařilo? Škola nakoupila ze sponzorského daru pět kusů interaktivních tabulí, z nichž čtyři jsou stabilně umístěny v učebnách, jedna je mobilní. Všechny třídy byly vybaveny boxy na třídění odpadu (směs, papír, plast) a posílena tak ekologická výchova a osvěta. Žáci oboru Strojírenské práce si stihli vyzkoušet nově spuštěnou písemnou závěrečnou zkoušku na počítači nanečisto.

Konstatovat můžeme vysokou úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek. Čtyři absolventi kursů a zkoušek profesních kvalifikací úspěšně složili také závěrečné zkoušky v oboru Stravovací a ubytovací služby a získali výuční listy. Počet nově přijatých žáků se zvýšil.

20.2.Oblast provozu a hospodaření

Plánované úkoly v oblasti provozu a hospodaření se podařilo téměř všechny splnit. Jednotlivé provedené akce uvádíme v přehledu:

- vybavení kabinetu 104 nábytkem a podlahovou krytinou
- výměna podlahové krytiny a malování v kanceláři zástupkyň ředitele
- zlepšení vybavení kabinetu 005
- vybudování skladu pro SPV 1 (potravinářské obory) na č. 133
- inovace výpočetní techniky (dotace zřizovatele)
- vypracování projektu na rekonstrukci střechy
- výměna hlavních rozvodů vody v suterénu
- vybavení dalších tříd interaktivními tabulemi (z finančního daru školy)
- nákup univerzálního hnětacího stroje (dotace zřizovatele)

Nebyl realizován záměr pro instalaci klimatizace na hospodářském úseku a studijním oddělení včetně přilehlých kanceláří. V době uzavření škol se podařilo udělat dlouho plánovaný úklid všech skladů a sklepních prostorů školy.

20.3.Oblast organizace a řízení

V důsledku pokračování rozporuplného inkluzivního vzdělávání dochází nadále k úbytku žáků, kterým školská poradenská pracoviště doporučují vzdělávání ve speciálních třídách. Zintenzivnili jsme přímou spolupráci s výchovnými poradci základních škol. Nové financování škol přineslo pro naše zařízení snížení objemu nadtarifních složek mezd a požadavek snížit počet nepedagogických pracovníků. V tomto směru byla provedena některá opatření a změny.

Celé období provázela i nutnost přijetí odpovídajících legislativních změn v případě dvou klíčových aktivit škol – přijímacího řízení a závěrečných zkoušek (přijetí zákona č. 135/2020Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020 a následně vyhlášky č. 233/2020Sb.,o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS COV- 2 platná pro šk. rok 2019/2020).

Poděkování v této souvislosti patří zřizovateli školy, zejména odboru školství, za podporu v tomto obtížném období a pravidelné videokonference s možností konzultovat výklady legislativy a další vzniklé potíže.

Děkujeme touto formou všem spolupracovníkům za jejich podíl na zvládnutí hlavních úkolů školy i v tak náročných podmínkách.

PaedDr. Libor Mojžíš
ředitel školy

Zpracovala: PaedDr. Z. Horáková

V Hradci Králové 31.8.2020

Podklady k výroční zprávě byly projednány pedagogickou radou dne: 31.8. 2020

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne : 8. 10. 2020

Přílohy:č.1 Tabulka přehledu grantů a projektů

č.2 Tabulka uplatnění absolventů na trhu práce

č.3 Zápis z jednání školské rady

Granty 2019 - 2020

| Podané v období roku 2018-2019 a čerpané v prvním pololetí šk. roku 2019-2020 | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|-----------------|-------------------------|--|--|
| | druh akce | částka v Kč | způsob čerpání | | | | |
| k | Za českou minulostí | 35000,- | Výlety do Krkonoš, Terezína, Opatovic, Hvězdárna HK. | | | | |
| k | Polytechnické vzdělávání | 12400,- | Vybavení odborných učeben výukovým materiálem, vedení kroužku. | | | | |
| k | Školní akademie | 5000,- | Představení pro rodiče a veřejnost, nácvik dovedností. | | | | |
| k | Rozvoj profesionality v oboru | 50000,- | Nákup pomůcek pro rozvoj profese pečovatel a pekař. | | | | |
| k | Kuchařské dovednosti | 14000,- | Soutěž speciálních škol, poměření dovedností. | | | | |
| m | Prevence soc. pat. jevů II. | 20000,- | Volnočasové aktivity, sportovní kroužky, mzda pedagogů za vedení kroužků, filmové představení. | | | | |
| Granty podávané v období roku 2019-2020 | | | | | | | |
| město | druh akce | dat podání | částka | čerpaní | podal/organizuje | způsob čerpání | |
| | Prevence soc. pat. jevů I. | 31.03.2019 | 22 300,00 Kč | do 12/2019 | Simonová | Plavání žáků, sportovní regionální soutěže, návštěva Bílé Věže a jiných památek v HK a okolí. | |
| | Prevence sociálně patolog. chování žáků | 31.10.2019 | | | Simonová | Neuskutečnitelná akce, dotace pozastavená. | |
| kraj | druh akce | dat podání | částka | čerpaní | podal/organizuje | způsob čerpání | |
| | Ekologická výchova | 13.01.2019 | 48 000,00 Kč | do 11/2019 | Simonová | Výjezd do chráněných oblastí ČR, přednášky odborníků z ekologie. | |
| | Regionální kuch.soutěž | 13.01.2019 | 12 500,00 Kč | do 4/2019 | Prymšová | Vracená dotace. | |
| | Polytechnické vzdělávání | 13.01.2019 | 72 200,00 Kč | do 11/2019 | Simonová | Nákup odborných pomůcek do odborné učebny a pro propojení teorie a praxe. Materiál do polytechnického kroužku + mzda pedagoga. | |
| | Etická výchova | 13.01.2019 | 62 400,00 Kč | do 11/2019 | Simonová | Návštěva měst, památek a kulturních akcí, přednášky, vstupné na významná místa ČR. | |
| | Rizikové chování - zdravý životní styl | 13.01.2019 | 45 000,00 Kč | do 11/2019 | Simonová, Vondráček | Adaptační kurz, přednášky odborníků. | |
| | Volnočasové aktivity | 13.01.2019 | 40 000,00 Kč | do 11/2019 | Simonová | Organizace kroužků ve volném čase, Pořádání školní akademie. | |
| jiné | druh akce | dat podání | částka | čerpaní | podal/organizuje | poznámky | |
| | ESF Výzkum, vývoj a vzdělávání | 30.09.2017 | | 801 638,00 Kč | do 2/2020 | Simonová | Dokončení projektu a podaná závěrečná zpráva |
| | ESF Výzkum, vývoj a vzdělávání | 30.09.2019 | | 1 165 467,00 Kč | od 5/2020 do 2/2022 | Simonová | Personální zabezpečení |

Přehled uplatnění absolventů za školní rok 2018-2019

| Název oboru | Kód oboru | Třída | Počet žáků | V dalším vzdělávání pokračuje | Pracuje | z toho v oboru | Úřad práce | Nezaměstnaná(ý) | Nevyplněné dotazníky |
|-------------------------------|------------|-------|------------|-------------------------------|-----------|----------------|------------|-----------------|----------------------|
| Zednické práce | 36-67-E/01 | Ze3 | 8 | 7 | 1 | 1 | | | |
| Strojírenské práce | 23-51-E/01 | Za3 | 8 | 2 | 6 | 4 | | | |
| Tesařské práce | 36-64-E/01 | T3 | 2 | 0 | 2 | | | | |
| Potravinářská výroba | 29-51-E/01 | C3 | 14 | 5 | 8 | 1 | | 1 | |
| Potravinářské práce | 29-51-E/02 | Pk2 | 12 | 2 | 8 | 3 | | 1 | 1 |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | K3 | 9 | 4 | 4 | 1 | 1 | | |
| Prodavačské práce | 66-51-E/01 | Pr3 | 11 | 2 | 7 | 2 | 2 | | |
| Provozní služby | 69-54-E/01 | SD2 | 9 | 7 | 1 | | 1 | | |
| Celkem: | | | 73 | 29 | 37 | 12 | 4 | 2 | 1 |

Komentář k tabulce:

Počty žáků:

Procentuální vyjádření:

Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo studium na naší škole celkem:

73 žáků

100 %

Pracuje celkem:

37 žáků

50,68 %

z toho našlo uplatnění v studovaném oboru celkem:

12 žáků

32,43 %

V dalším vzdělávání pokračuje celkem:

29 žáků

39,73 %

Evidován (a) na úřadu práce celkem:

4 žáků

5,48 %

Nezaměstnan (a) celkem:

2 žáků

2,74 %

Nevyplněné dotazníky:

1 žáků

1,37 %

Na naší škole absolvovalo studium celkem 73 žáků. 37 žáků (50,68%) po ukončení studia pracuje, z toho v oboru 12 žáků (32,43 %). V dalším vzdělávání pokračuje 29 žáků (39,73%). V evidenci na úřadu práce jsou celkem 4 žáci tedy 5,48 % z celkového počtu žáků. Nezaměstnaní jsou 2 žáci (2,74%). 1 žák (1,37%) dotazník nevyplnil.