Střední škola profesní přípravy,
Hradec Králové, 17. listopadu 1212, 500 03 Hradec Králové

Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

e- mail:sekretariat@sspphk.cz
www.ssphk,cz
datová schránka:pbx75tq

Příspěvková organizace
IČO: 62690400
IPO: 600024024

Královéhradecký kraj

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Ředitelka školy: Mgr. Carmen Simonová

Č.j.: SSPPHK/1492/2026/Ř

Obsah výroční zprávy

podle § 7odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění

Úvod

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání....5
   2.1. Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení....5
   2.2 Přehled profesních kvalifikací....6
   2.3. Naplněnost vyučovaných oborů - údaje k 30.9.2022....7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
   3.1. Kategorie pracovníků – k 30.9.2022....8
   3.2. Kvalifikovanost pracovníků....9
4. Údaje o přijímacím řízení....10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů....11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a závěrečných zkouškách....11
7. Údaje o prevenci rizikového chování,sociálně patol. jevů....13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 19
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 20
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a vnějších kontrolách 21
11. Údaje o poskytování informací 21
12. Základní údaje o hospodaření školy....21
13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů....24
14. Program celoživotního vzdělávání – doplňková činnost....24
15. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi,odbory, organizacemi zaměstnavatelů 26
16. Údaje o sportovních aktivitách....27
17. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty....28
18. Vyhodnocení průzkumu uplatňování absolventů....31
19. Závěr……..……32

Přílohy:

č. 1 Zápis z jednání Školské rady dne 12. 10. 2026
č. 2 Granty
č. 3 Přehled uplatnění absolventů za ŠR 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové je střední škola připravující na povolání absolventy základních škol praktických a ty absolventy základních škol, u kterých je z důvodů dlouhodobého selhávání v základním vzdělávání žádoucí a optimální speciálně pedagogický přístup, vzdělávací podmínky a opatření. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zvláštní odborné učiliště bylo v Hradci Králové založeno v roce 1981 usnesením plenárního zasedání Vč KNV ze dne 30. 9. 1981. V roce 1990 získala škola **právní subjektivitu**.

Poslední zřizovací listinu vydalo Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje pod č.j.: KUKHK-SKS-2025-28187-1. Toto znění bylo schváleno s účinností od 01.10.2025 usnesením č. ZK/7/322/2025 ze dne 08.09.2025. Poslední zápis změny v údajích vedených v Rejstříku škol a školských zařízeních s účinností od 1.9.2013 vydalo MŠMT rozhodnutím ze dne 29.4.2013 pod č.j. 17346/2013. S účinností od 1. 7. 2016 došlo ke změně názvu školy na Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové (dodatkem č. 4 ke zřizovací listině č.j.14682/SM/2009).

Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové má právo užívání k budově č.p. 1212, tělocvičně a venkovním sportovním plochám v ulici 17. listopadu 1212. Žáci se stravují ve školní jídelně v Hradecké ulici. Ubytování zajišťuje samostatný internát speciálních škol v Hradci Králové.

Škola stejně jako v předchozích letech realizovala doplňkovou činnost – provozování školního bufetu. Je rovněž autorizovanou osobou pro 10 profesních kvalifikací s akreditací kurzů pro vzdělávání dospělých.

Ve škole pracuje Sportovní klub Integra, který je součástí Svazu mentálně postižených sportovců České republiky.

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj

Adresa pro dálkový přístup: sekretariat@sspphk.cz www.sspphk.cz ID: pxb75tq

Údaje o Školské radě:

V uváděném školním roce zasedala Školská rada poprvé dne **07. 10. 2025.** Hlavním bodem programu zasedání bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Byly zodpovězeny dotazy jednotlivých členů Školské rady a vzhledem k tomu, že nebyly shledány žádné zásadní obsahové a formální nedostatky, byla výroční zpráva schválena všemi hlasy. Hostem byl přítomen ředitel školy PaedDr. Libor Mojžíš.

Složení členů školské rady:

Zástupci jmenovaní zřizovatelem
Ing. Miloslav Nejedlý
Zdeněk Benda

Zástupci zvoleni pedagogickými pracovníky
Mgr. Hana Halamková předsedkyně Školské rady
Šimon Bocksteffel

Zástupci zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Nikola Víšková
Tomáš Klos

Druhé zasedání Školské rady se uskutečnilo **24. 2. 2026.** Školská rada byla seznámena s Výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2025. Hostem jednání byla Ing. Eva Krausová, zástupkyně ředitele školy a ekonomka školy a ředitel PaedDr. Libor Mojžíš.

Dále byl podán postup pro podávání podnětů, oznámení a stížností školské radě.

Třetí zasedání Školské rady se uskutečnilo **29. 4. 2026.** Důvodem byla volba zástupce do konkurzní komise na ředitele/ředitelku Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové.

Aktuální statistické údaje za školní rok 2025/2026 k 30.09.2025

počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků (průměr)	
		na jednu třídu	na pedagog. pracovníka
28	396	14x třída běžná – 19,28 14x třída podle §16 ŠZ – 9,0	6,28

84 žáků s mentálním postižením
11 žáků souběžné postižení s více vadami
15 žáků se závažnými vývojovými poruchami učení
6 žáků se závažnými vývojovými poruchami chování
9 žáků s poruchami autistického spektra
5 žáci se závažnými vadami řeči
1 žák s tělesným postižením
1 žák s IVP
37 žáků cizinců

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy:	PaedDr. Libor Mojžíš
Zástupkyně ředitele pro praktické vyučování, statutární zástupkyně:	Mgr. Carmen Simonová
Zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování	Mgr. Dita Žďárková
Zástupkyně ředitele, ekonomka	Ing. Eva Krausová
Zástupce ředitele pro oblast IKT	Jan Knytl, DiS.

Údaje o pedagozích - specialistech:

Koordinátor environmentální výchovy	:	Mgr. Daniela Karnasová Mgr. Marcela Talavašková
Metodik ICT		Mgr. František Najman
Metodik celoživotního vzdělávání		Mgr. Ilona Hasenöhrlová
Koordinátor pro finanční podporu romských žáků		p. Josef Duna
Koordinátor pro finanční podporu vybraných oborů		Ing. Václava Formánková
Koordinátor ŠVP		Mgr. Carmen Simonová
Koordinátor kulturních programů žáků		Mgr. Táňa Kopečková
Koordinátor spolupráce se SK Integra		Mgr. Bohumil Vondráček

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení

Škola má zařazené v rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělání s celkovou kapacitou školy **400 žáků**.

Střední škola

23-51-E/01 Zámečník, zámečnické práce a údržba

1. 23-51-E/01 Strojírenské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

29-51-E/01 Potravinář, potravinářské práce

2. 29-51-E/01 Potravinářská výroba
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

29-51-E/02 Potravinářská práce

3. 29-51-E/02 Potravinářské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 2 r. 0 m.

36-64-E/01 Tesař, tesařské práce

4. 36-64-E/01 Tesařské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

36-67-E/01 Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce

5. 36-67-E/01 Zednické práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

65-51-E/01 Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

6. 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

65-51-E/02 Práce ve stravování

7. 65-51-E/02 Práce ve stravování
denní forma vzdělávání — délka studia: 2 r. 0 m.

66-51-E/01 Prodavač, obchodník, obchodní provoz

8. 66-51-E/01 Prodavačské práce
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m.

69-54-E/01 Práce v čistírnách a prádelnách

9. 69-54-E/01 Provozní služby
denní forma vzdělávání — délka studia: 2 r. 0 m.

75-41-E/01 Sociální činnost

10. 75-41-E/01 Pečovatelské služby
denní forma vzdělávání — délka studia: 3 r. 0 m

2.2. Přehled profesních kvalifikací

Škola má aktuálně tyto autorizace k udělování profesních kvalifikací:

Vydaná rozhodnutí o udělení autorizací		Autorizovaní zástupci		Platnost autorizace do
1	31-019-H Pracovník/pracovnice provozu chemické čistírny a provozu mokrého čištění	Mgr. Daniela Karnasová	Mgr. Michaela Daňková	5.7.2029
2	31-034-E Šič/šička oděvních výrobků	Mgr. Monika Víšková	p. Bohumila Macurová	12.2.2029
3	65-005-E Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	Mgr. Iveta Šedivá	p. Antonín Přibyl	12.02.2031
4	65-012-E Pomocný číšník/pomocná servírka	Mgr. Ilona Hasenöhrlová	Bc. Markéta Faltejsková	12.02.2031
5	29-042-H Řemeslný výrobce/řemeslná výrobkyně perníků	Mgr. Zlata Nováková		25.06.2027
6	31-009-H Úpravář a opravář oděvů/úpravářka a opravářka oděvů	Mgr. Monika Víšková	p. Bohumila Macurová	12.12.2027
7	31-029-H Šič/šička interiérového vybavení	Mgr. Monika Víšková	p. Bohumila Macurová	12.12.2027
8	36-126-E Stavební dělník/dělnice	Ing. Václava Formánková p. Milan Kopecký	Ing. Václav Kohout	27.02.2028
9	66-007-E Manipulační pracovník/pracovnice se zbožím ve skladu	Mgr. Jana Dudychová Mgr. Dita Žďárková	Bc. Edith Filgasová Mgr. Světlana Petráčková p. Liběna Přibylová	23.03.2028
10	69-008-E Úklidový pracovník/úklidová pracovnice administrativních ploch	Mgr. Michaela Daňková	Mgr. Daniela Karnasová	28.03.2028
11	31-018-H Pracovník/pracovnice provozu prádelny	Mgr. Michaela Daňková	Mgr. Daniela Karnasová	29.1.2031

2.3. Naplněnost vyučovaných oborů vzdělávání - údaje k 30.09.2025

kód oboru	název oboru vzdělávání (název ŠVP)	počet žáků	cílová kapacita oborů	Naplněnost oboru v %
23-51-E/01	Strojírenské práce (stavebně zámečnické práce)	33	48	68,75 %
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	66	96	68,75 %
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	14	32	43.75 %
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	35	48	64,58 %
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	34	48	72,91 %
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	88	96	91,66 %
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	77	84	91,66 %
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve službách a domácnostech)	5	32	15,62 %
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	42	48	87,50 %
Celkem		396	532	74,43 %

Celkový počet žáků	Stanovená kapacita školy	Naplněnost kapacity školy v %
396	**400**	**99 %**

Ve školním roce 2025/2026 se vyučovalo celkem ve 28 třídách z toho 14 tříd bylo zřízeno podle §16 odst. 9, Školského zákona a 14 tříd bylo „běžných“.

Součet celkových kapacit oborů převyšuje schválenou kapacitu školy. Tento rozdíl umožňuje škole operativně reagovat na zájem uchazečů o jednotlivé obory.

Celkový týdenní počet odučených hodin

Druh výuky	školní rok 2025/2026
Teoretické vyučování	447,50
Praktické vyučování realizované školou pod vedením UOV	1087
Praktické vyučování zajišťované smluvně u instruktorů	270
Celkový počet hodin výuky (PH školy)	**1534,50**
PH max školy byl	**2583,60**

Používané učební dokumenty

Od 1.9.2011 počínaje prvním ročníkem probíhá příprava žáků v souladu se schválenými RVP podle školních vzdělávacích programů.

kód oboru	název oboru (název ŠVP)	č.j. RVP	č.j. ŠVP
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1023/2025/LM
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (číšnické a kuchařské práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1019/2025/LM
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1018/2025/LM
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1020/2025/LM
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve službách a domácnostech)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1021/2025/LM
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1022/2025/LM
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1025/2025/LM
23-51-E/01	Strojírenské práce (stavebně zámečnické práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1024/2025/LM
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	MŠMT 28603/2016	SSPPHK/1026/2025/LM

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve Střední škole profesní přípravy, Hradec Králové pracovalo k 30.9.2025 celkem **71,58 přepočtených pracovníků, z toho 56,66 pedagogických**. Školní psychologická péče byla zajišťována zejména ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička při Mateřské škole, Speciální základní škole a Praktické škole Hradec Králové, Hradecká 1231 a Pedagogicko psychologickou poradnou Hradec Králové.

Přehled pracovních zařazení uvádí následující tabulka k 30.09.2025

3.1. Kategorie pracovníků – k 30.09.2025

Pedagogičtí pracovníci	přepočtení	fyzicky
Ředitel	1	1
Zástupci ředitele	4	4
Učitelé teoretického vyučování	24,46	29
Učitelé odborného výcviku	28,20	30
Pedagogičtí pracovníci celkem	56,66	63

THP pracovníci	přepočtení	fyzicky
Vedoucí majetkové správy a pokladní	1,0	1
Sekretářka ředitele, účetní - fakturantka	1,0	1

Samostatná odborná pracovnice pro úkoly v oblasti PaM	1,0	1
THP pracovníci celkem	3,0	3

Provozní pracovníci	**přepočtení**	**fyzicky**
Školník – řidič, správce areálu	1,0	1
Školní technik	1,0	1
ICT technik	1,0	1
Obchodně provozní zaměstnanec	1,1	1
Uklízečky	6,82	7
Vrátný	1	1
Provozní pracovníci celkem	11,92	12

Celková rekapitulace	**přepočtení**	**fyzicky**
Pedagogičtí pracovníci celkem	56,66	63
Nepedagogičtí pracovníci celkem	14,92	15
Škola celkem	71,58	78

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků odpovídá normovanému počtu podle metodiky MŠMT.

3.2. Kvalifikovanost pracovníků

Kvalifikační předpoklady stanovuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou všichni plně kvalifikováni, mají vysokoškolskou učitelskou kvalifikaci a rozšiřující studium speciální pedagogiky. Učitelé vyučující odborným předmětům na Střední škole profesní přípravy by měli mít vysokoškolské vzdělání příslušného směru, doplňující pedagogické studium a rozšiřující studium speciální pedagogiky.

Učitelé odborného výcviku musí být vyučeni v oboru nebo mít střední vzdělání s maturitou příslušného zaměření, absolvovat doplňující pedagogické studium a studium speciální pedagogiky.

Posuzování kvalifikovanosti je při současných legislativních podmínkách organizace výuky žáků v „Ečkových“ oborech vzdělávání o to komplikovanější, že většina učitelů vyučuje ve třídách běžných i ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole

Poměrný propočet kvalifikovanosti pedagogických pracovníků k 30.09.2025

	Celkem	Nekvalifikovaní	V procentech
Fyzický počet pedagogických pracovníků	63	14	22,22 %
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	56,63	12,13	21,4 %

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo v souladu s celostátně upravenými podmínkami v administrativním systému DIPSY. Do prvního ročníku bylo přijato celkem 155 žáků. Navýšená kapacita školy na 400 žáků je pro školní rok naplněna na 99 %.

Přehled o počtu přijatých uchazečů pro školní rok 2025/2026 k 01.09.2025

Kód oboru	Název oboru (název ŠVP)	1. kolo		2. kolo		Další kola přijímacího řízení	
		přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
23-51-E/01	Strojírenské práce (staveb. zámeč. práce)	18	7	8	4	0	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	51	18	12	6	4	3
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	20	5	1	1	2	1
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	23	10	5	2	4	4
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	28	14	7	4	3	1
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	65	19	17	8	3	1
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	49	16	15	6	10	8
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve služ. a dom.)	7	3	1	0	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	28	11	13	3	4	1
36-67-E/01	Zednické práce a obkladačské	0	0	0	0	0	0
Celkem 155		289	103	79	34	30	18

V průběhu měsíce září do školy přicházejí ještě žáci, kteří opakovaně neuspěli na jiných typech škol nebo byli v evidenci úřadu práce jako neúspěšní absolventi základních škol. Vzhledem k naplnění maximální povolené kapacity školy, jsme těmto zájemcům nemohli v plné výši vyhovět.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 bylo naplňování cílů školních vzdělávacích programů (ŠVP) realizováno v souladu s RVP a odpovídajícími tematickými plány. Výuka probíhala systematicky a reflektovala potřeby žáků i aktuální vzdělávací priority. Pedagogové průběžně vyhodnocovali efektivitu výuky a přizpůsobovali metody práce tak, aby bylo dosaženo stanovených výstupů. ŠVP byly pravidelně projednávány jednotlivými předmětovými komisemi a celkově lze konstatovat, že ŠVP byl naplňován efektivně a cíle se daří plnit.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a závěrečných zkouškách

Níže uvedená tabulka uvádí přehledy prospěchu žáků školy ve školním roce 2025/2026.

6.1.Výsledky vzdělávání žáků podle oborů, ročníků a tříd k 30.06.2025

Kód oboru	Název oboru (název ŠVP)	Průměrný prospěch			Počet žáků			Počet žáků celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	
23-51-E/01	Strojírenské práce (staveb. zámeč. práce)	1,96	2,40	2,51	11	9	7	27
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	1,63	1,72	1,48	23	21	17	61
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	1,66	1,61	-	7	5	-	12
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	1,81	2,26	2,05	7	16	7	30
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	2,03	2,22	2,62	12	10	7	29
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	1,83	1,76	1,95	23	24	25	72
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	1,59	1,80	1,80	21	21	25	67
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve služ. a dom.)	1,81	2,11	-	3	2	-	5
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	1,35	1,35	1,48	14	8	14	36
Celkem					**121**	**116**	**102**	**339**

6.2. Celkový prospěch žáků ve školním roce 2025/2026 (údaje za 2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	121	33	69	19	2
2. ročník	116	23	70	23	2
3. ročník	102	31	64	7	2
Celkem	**339**	**87**	**203**	**49**	**6**

6.3. Počet žáků, kteří předčasně ukončili přípravu na povolání

Studium předčasně ukončilo		**88 žáků**
Z toho:		
1.	na vlastní žádost	42 žáků
2.	pro neúčast na výuce (výzva)	18 žáků
3.	vyloučení	1 žák
4.	přerušení studia	22 žáků
5.	nesplnění podmínek pro postup do vyššího ročníku	5 žáci
Přestup na jinou SŠ		9 žáků

6.4. Hodnocení chování žáků ve školním roce 2025/2026 (údaje za 2. pololetí)

Obory vzdělání	**Počet žáků – hodnocení chování**		
	velmi dobré	**uspokojivé**	**neuspokojivé**
36-64-E/01 Tesařské práce	27	3	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	26	1	0
36-67-E/01 Zednické práce	22	4	3
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	67	5	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	60	1	0
29-51-E/02 Potravinářské práce	11	1	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	66	1	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	36	0	0
69-54-E/01 Provozní služby	5	0	0
Celkem 339	**320**	**16**	**3**

Výchovná opatření	**Počet výchovných opatření**	
	1. pololetí	**2. pololetí**
Napomenutí třídního učitele	46	32
Důtka třídního učitele	63	55
Důtka ředitele školy	34	28
Pochvala třídního učitele	63	75
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	3	0
Vyloučení ze školy	1	0

Mezi nejfrekventovanější důvody uložení kázeňského opatření (napomenutí a důtky odstupňované dle rozsahu a závažnosti porušení školního řádu) patří – neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům, učiteli či jinému pracovníkovi školy, neplnění studijních povinností. Pochvaly jsou udělovány za příkladné chování, vzorné plnění studijních povinností, reprezentaci školy ve sportu, profesních soutěžích. Podmíněně je vyloučen žák, u kterého předchozí výchovná opatření nebyla účinná a žák se opakovaně dopouští hrubého porušování školního řádu (šikanózní jednání, hrubé chování vůči učiteli, rozsáhlá neomluvená

absence). Pochvaly třídního učitele byly uděleny žákům převážně za vzorné plnění studijních povinností a pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy ve sportu a odborných soutěžích.

Závěrečné zkoušky – školní rok 2025/2026

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2025/2026 se konaly podle platné legislativy a Metodického pokynu ke konání závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Výsledky závěrečných zkoušek dle oborů – červen 2026

Kód oboru	Název oboru (název ŠVP)	celkem přihláš.	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
23-51-E/01	Strojírenské práce (staveb. zámečnické práce)	4	0	4	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	16	5	11	0
29-51-E/02	Potravinářské práce (pekařské práce)	5	2	3	0
36-64-E/01	Tesařské práce (tesařské práce)	7	1	6	0
36-67-E/01	Zednické práce (zednické práce)	4	1	3	0
65-51-E/01	Strav. a ubyt. služby (kuchařské práce)	18	3	15	0
66-51-E/01	Prodavačské práce (prodavačské práce)	25	12	13	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby (pečovatelské práce)	14	9	5	0
69-54-E/01	Provozní služby (práce ve služ. a domác.)	2	0	2	0
Celkem		**95**	**33**	**62**	**0**

Ke zkouškám se přihlásilo celkem 95 žáků. Všichni žáci prospěli, z toho 33 žáků prospělo s vyznamenáním. Všichni žáci skládali písemnou část zkoušky prostřednictvím centrálního zadání přes ICT. Z přehledu výsledků závěrečných zkoušek konstatujeme 100% úspěšnost našich žáků.

Stejně jako v uplynulých letech i v tomto školním roce naši učitelé odborných předmětů poskytli zpětnou vazbu a hodnocení všech částí závěrečných zkoušek Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání, na které byla převedena agenda závěrečné zkoušky z NIV (Národní institut vzdělávání).

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Činnost školního poradenského pracoviště

ŠPP pracovalo dle Programu poradenských služeb Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové č. j. SSPPHK/506/2026/Ř ve složení:

Výchovné poradkyně: Mgr. Monika Víšková (VT ŠPP)
Ing. Mgr. Simona Dolková

Školní metodici prevence: Mgr. Bohumil Vondráček
Ing. Václava Formánková

Sociální pedagog/etoped:	Mgr. et Mgr. Jan Vacek
Školní asistent:	Josef Duna
Pracovník pověřený komunikací s ŠPZ	Ing. Mgr. Simona Dolková (zástup Mgr. Carmen Simonová)
Pracovník pověřený úkoly z environmentální oblasti:	Mgr. Marcela Talavašková

Koordinace preventivních a intervenčních aktivit

- pravidelná i operativní setkání byla realizována za účelem projednání naléhavých situací, které vyžadovaly vzájemnou spolupráci a koordinovaný postup jednotlivých členů týmu
- společné konzultace probíhaly vždy před jednáním se zákonnými zástupci, aby byly sjednoceny informace, stanoven postup a připraveny vhodné podklady pro efektivní komunikaci
- tým se podílel na přípravě podkladů a návrhu dalšího postupu v případech projednávání podmíněného vyloučení žáků ze studia
- společně byly připravovány preventivní programy, šetření a intervence ve třídách s cílem řešit vzniklé problémy, posilovat pozitivní klima kolektivu a předcházet dalším rizikovým situacím
- setkání a konzultace byly svolávány také na základě podnětů pedagogických pracovníků, kteří upozorňovali na potřebu řešení konkrétních výchovných, vzdělávacích nebo sociálních obtíží žáků
- jednotliví pracovníci školního poradenského pracoviště plnili své úkoly v souladu se svými odbornými kompetencemi a vzájemně koordinovali své činnosti tak, aby byla žákům poskytována komplexní podpora
- průběžně probíhala spolupráce s učiteli odborného výcviku, během níž byly předávány informace o řešení vzniklých situací, sjednocovány postupy a konzultována další opatření ve spolupráci s vedoucími učiteli odborného výcviku (SPV)

<u>Činnost výchovných poradkyň</u>

Oblast komunikace se školskými poradenskými zařízeními (ppp, spc)

Průběžně a systematicky byla zajišťována spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry). Pedagogickým pracovníkům školy byla poskytována pravidelná metodická podpora mimo jiné v souvislosti s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, např. při koordinaci organizace závěrečných zkoušek žáků se specifickými potřebami dle pokynů ŠPZ, s vypracováním potřebné dokumentace (sdělení střední školy, žádost o poradenské služby, hodnocení edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod.). Byla koordinována komunikace s odbornými pracovišti a zabezpečováno předávání potřebných informací mezi školou a školskými poradenskými zařízeními. Odborné zprávy a doporučení vydaná školskými poradenskými zařízeními byly shromažďovány, evidovány a archivovány v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů. Pedagogičtí pracovníci byli průběžně seznamováni s doporučenými podpůrnými opatřeními a bylo sledováno jejich uplatňování ve vzdělávacím procesu. Na počátku školního roku 2025/2026 bylo evidováno 135 žáků s doporučením školského poradenského zařízení, vzdělávaných ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona. Komunikace se školskými poradenskými zařízeními probíhala na velmi dobré úrovni, byla pravidelná a efektivní a významně přispívala k vytváření odpovídajících podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními bylo umožněno včasné reagování

na vzdělávací potřeby žáků a důsledné naplňování doporučení odborných pracovišť v každodenní pedagogické praxi.

Nastavený systém sdílení informací mezi školním poradenským pracovištěm, vedením školy a vyučujícími umožňoval pružně reagovat na vzdělávací potřeby žáků.

Vybrané metodické, poradenské, koordinační a informační činnosti výchovných poradkyň

- pohovory s žáky a zákonnými zástupci na základě žádosti o intervenci třídních učitelů, učitelů odborného výcviku nebo žáků samotných
- práce s třídními kolektivy při složitých situacích ve vztazích v třídním kolektivu
- součinnost u šetření školních metodiků prevence, sociálního pedagoga
- spolupráce s třídními učiteli a kurátory OSPOD žáků
- spolupráce s pomáhajícími službami zaměřenými na podporu dětí a rodin
- koordinace činnosti školního poradenského pracoviště
- práce na realizaci programu poradenských služeb
- realizace kariérového poradenství
- organizace přednášek na Úřadu práce v Hradci Králové (informační poradenská služba) pro žáky závěrečných ročníků (130 žáků) - oblast vstupu na trh práce
- součinnost s třídními učiteli např. při realizaci výukových témat v předmětech Úvod do studia a Osobnostní výchova
- příprava a zavedení do praxe plánů pedagogické podpory pro žáky s tíživou sociální situací (4 žáci) nebo zdravotní situací (2 žáci)
- příprava a zavedení do praxe individuálních vzdělávacích plánů dle doporučení ŠPZ (1 žák)
- průběžné a závěrečné vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu s třídními učiteli

Oblast podpory žáků s odlišným mateřským jazykem

Systém jazykové podpory žáků cizinců (počet žáků cizinců 39) na škole byl pro rok 2025/2026 nastaven funkčně a odpovídal jejich vzdělávacím potřebám. Výuku zajišťovaly dvě vyučující českého jazyka Ing. Mgr. Simona Dolková a Mgr. Tatiana Kopečková, což umožňovalo pokrytí ranních (od 7:00 hodin) i odpoledních (od 13:30 hodin) termínů. Docházka žáků byla evidována a pravidelně na konci měsíce předkládána vedení školy. Organizace výuky v sudých (středa, pátek) i lichých (pondělí, úterý) týdnech byla přehledná a nabídla žákům pravidelnost i flexibilitu. Žáci měli možnost individuální jazykové podpory i mimo stanovené časy, která reagovala na konkrétní potřeby žáků. Na konci každého čtvrtletí nebo v případě řešení individuálních jazykových potřeb vybraných žáků byli třídní učitelé informováni o stavu a možnosti nastavení intenzivnějšího využívání nabízené jazykové podpory. Žáci cizinci byli v průběhu školního roku 2025/2026 motivováni k účasti na nabízené službě třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka. Celkově jde o dobře fungující a efektivní režim jazykové podpory.

Převažující řešené obtíže

neprospěch, nevhodné chování v třídním kolektivu s projevy agrese z nejrůznějších příčin, neomluvená absence a její okolnosti, řešení důvodů nesplnění podmínek pro klasifikaci žáků v jednotlivých předmětech, úzkosti a obavy ze školního neúspěchu, obtíže ve vzdělávání žáků s individuálním vzdělávacím plánem, rizikové chování žáků, specifické projevy v chování žáků s poruchami autistického spektra, předčasné

odchody ze vzdělávání, náročné životní, rodinné situace, osobní neshody některých žáků s vyučujícími atd.

Činnost školních metodiků prevence

V oblasti prevence rizikového chování a patologických jevů škola systematicky realizuje řadu aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, osobnostního rozvoje a bezpečného školního prostředí. Žákům byly na začátku školního roku nabídnuty školní, neplacené zájmové kroužky: pěvecký kroužek, hra na zobcovou flétnu a jiné nástroje, kondiční posilování, zdravotní tělesná výchova, malá kopaná, florbal, stolní tenis, klub diváka, anglický jazyk. Přes širokou nabídku bezplatných kroužků jsou opakovaně vyhodnoceny jako uživatelsky nejúspěšnější kroužky florbalu, kondičního posilování, sálové kopané, pěvecký, klub diváka a kroužek angličtiny. O ostatní aktivity ze strany žáků není velký ani trvalý zájem.
Dotazníkové šetření na případné patologie ve školních kolektivech přineslo zjištění dlouhodobého trávení času na sociálních sítích a mobilních telefonech. Pokud bylo v dotaznících uvedeno setkání žáků se šikanou/kyberšikanou ve třídě, byli třídní učitelé následně osloveni a požádáni o rozkrytí problému v hodinách ÚS, OV. Ve většině případů se však již jednalo o kauzy, které byly vyřešeny.
Opakovaným závažným problémem, který vzešel z dotazníkového šetření, bylo dlouhodobé trávení času na mobilech a sociálních sítích. V souvislosti s prevencí nežádoucího chování byli žáci opakovaně upozorňováni na související fenomén kyberšikany a jeho právní následky. Zároveň bylo toto téma součástí realizovaných přednášek PČR.
Novou aktivitou ŠPP byla beseda pro rodiče, zákonné zástupce a pedagogy s pomáhajícími organizacemi Centrum duševního zdraví, Salinger, Nomia, Laxus. Zástupci těchto organizací představili svoji práci a nabídku, která zahrnuje nejčastější problémy našich žáků, včetně závislostí, psychických problémů, nespavosti a nezodpovědného chování.

Sportovní aktivity
Oblast sportovních aktivit a tělesné výchovy se dlouhodobě potýká se stále větším nezájmem žáků o tom něco zkusit, zahrát si společně, porovnat výkony nebo alespoň něco udělat pro své zdraví a kondici. Úbytek zájemců byl zaznamenán také ve všech sportovních kroužcích, které byly žákům nabídnuty. Během uplynulého školního roku se naše škola zúčastnila s výběrem školy MČR v sálové kopané, kdy nás hostilo město Hostinné a kde obsadila 1. místo a MČR v malé kopané v Chroustovicích, kde naši reprezentanti také zvítězili.
Během školního roku byly preventisty a ostatními členy ŠPP převážně řešeny případy nevhodného chování žáků, podezření na záškoláctví, ničení zařízení školy, vulgarita, agresivní a vulgární chování, fyzické napadení, podezření na držení zbraně, užívání nikotinu a jiných zdraví škodlivých látek, nevhodné zneužívání sociálních sítí.
Dále byly prováděny průběžné pohovory se žáky a zákonnými zástupci podle žádostí třídních učitelů nebo samotných žáků.
Ve všech případech byl vždy kladen důraz na součinnost šetření a koordinaci Školního poradenského pracoviště a TU. Písemné záznamy jsou součástí dokumentace ŠPP.

V oblasti prevence nežádoucího chování byly v tomto školním roce realizovány tyto aktivity:

- Nabídka bezplatných kroužků
- Anonymní dotazníkové šetření 1. ročníků
- Přednášky PČR Trestně právní zodpovědnost/ návykové látky, kyberprostor
- Přednáška Partnerské vztahy a riziko HIV
- Beseda pro rodiče s pomáhajícími organizacemi
- Přednáška Alkohol je droga
- Interaktivní výstava didaktických panelů Zdravý životní styl - Liga proti rakovině
- Přednášky Zadluženost, osobní bankrot, občanské poradenství

- Přednáška PČR Trestně právní odpovědnost
- Výukové filmy s tematikou šikany
- Ekologické aktivity
- Kulturní aktivity
- Exkurze tematické a oborové
- Sportovní aktivity

Schránka důvěry byla ve školním roce 2025/2026 využita v 5 případech.

Další realizované aktivity uvádíme níže v přehledu:

Poznávací akce:
17.09.2025 „Ozvěny ekofilmu“, 1. ročníky – 78 žáků
23.04.2026 „Den Země“ Sever HK, 1. ročníky – 83 žáků
09.06.2026 Poznáváme Prahu, 1. a 2. ročníky – 41 žáků

Exkurze
10.10.2025 Muzeum perníku, Ráby – 19 žáků
13.10.2025 Cukrovar České Meziříčí - 13 žáků
04.12.2025 Veletrh firem HK - 33 žáků
19.06.2026 Hrajeme si hlavou, Univerzita HK - 4 žáci
20.02.2026 Crosscafe, HK, exkurze 3. ročník – 4 žáci
27.02.2026 kavárna HK, čokoláda + kakao, 2. ročníky – 15 žáků
23.04.2026 Crosscafe, HK, exkurze 2. ročník – 14 žáků
15.05.2026 „Hučák – Malá vodní elektrárna, HK 1. ročníky – 62 žáků
09.06.2026 Poslanecká sněmovna, Praha 1. a 2. ročníky – 41 žáků

Kulturní akce:
15.09.2025 Kulturně historická exkurze po HK – 10 žáků
29.09.2025 Kulturně historická exkurze po HK - 5 žáků
13.10.2025 Kulturně historická exkurze po HK - 16 žáků
30.09.2025 Kulturně historická exkurze po HK – 14 žáků
01.10.2025 Kulturně historická exkurze po HK – 4 žáci
07.10.2025 Kulturně historická exkurze po HK – 12 žáků
19.09.2025 Kulturně historická exkurze po HK – 10 žáků
24.03.2026 Portrét dámy, Klicperovo divadlo HK – 13 žáků
22.04.2026 Cyrano, Klicperovo divadlo HK – 9 žáků
28.04.2026 Prašina, Klicperovo divadlo HK – 8 žáků
prosinec Vánoční zpívání – celá škola
19.05.2026 Celoškolská hudební a literární soutěž – 12 žáků
červen Výstava výtvarných prací studentů – 1. a 2. ročníky
22.06.2026 Filmové představení kino Cinestar HK, 1. a 2. ročníky – 98 žáků

Přednášky a besedy:

17.02.2026 Čokoláda, 2. a 3. ročníky – 41 žáků
13.04.2026 Trestně právní odpovědnost – návykové látky, PČR, všechny ročníky
24.04.2026 Trestně právní odpovědnost – návykové látky, PČR, všechny ročníky
13.04.2026 Beseda pro rodiče s pomáhajícími organizacemi
17.03.2026 Partnerské vztahy a riziko HIV, přednáška pro 1. ročníky, 86 žáků
26.03.2026 „Alkohol je droga“, 2. a 3. ročníky – 47 žáků
15.04.2026 Vstup na trh práce – IPS, beseda Úřad práce, 3 ročníky, 32 žáků
22.04.2026 Vstup na trh práce – IPS, beseda Úřad práce, 3 ročníky, 31 žáků

29.04.2026 Vstup na trh práce – IPS, beseda Úřad práce, 3 ročníky, 33 žáků
13.05.2026 Vstup na trh práce – IPS, beseda Úřad práce, 3 ročníky, 34 žáků
05.05.2026 Zadluženost a oddlužení, Mgr. Kosina, přednáška pro 2. ročníky, 35 žáků
06.05.2026 Zadluženost a oddlužení, Mgr. Kosina, přednáška pro 2. ročníky, 36 žáků
12.05.2026 Zadluženost a oddlužení, Mgr. Kosina, přednáška pro 2. ročníky, 25 žáků
22.05.2026 Trestně právní odpovědnost, PČR, 3. ročníky – 49 žáků

Sportovní akce:

Od října probíhá kroužek florbalu, malé kopané a kondičního posilování. Během školního roku mají žáci v rámci TV možnost využití plavenek v hradeckém AQUA centru.

Listopad 2025 MČR v sálové kopané, Hostinné, 2. místo
Květen 2026 MČR v minikopané, Chroustovice, 1. místo

Odborné soutěže:
20.11.2025 „Nechodím sem zbytečně“ žáci oboru Tesařské práce – 3 žáci
15.12.2025 „Zdobení vánoční perníkové hvězdy“ 1. a 2. ročníky – 10 žáků
26.03.2026 „Pekařské ruce – netradiční chleba“, Mohelnice – 2 žáci
09.04.2026 „Jarní piknik“ OŠ výroby a služeb Plzeň, 4 žáci
05.05.2026 „Šikovné ruce“ SOŠ Liberec, 1. ročník – 2 žáci
09.05.2026 „Nejlepší dort“ SŠPPHK, 3. ročníky, 12 žáků

Činnost sociálního pedagoga

Tato pozice se na škole vytvořila ve školním roce nově a po zapracování/zaučení kolegy ze ŠPP dle vyhlášky 72/2005 sb. aktualizované 01.01.2026. Činnosti spojené s řešením problémů, prevencí a depistáží žáků se nejvíce aktivovaly od ledna 2026. Došlo k vyhledávání a podpoře rizikových žáků – žáků se zvýšeným rizikem školního neúspěchu, problémů v chování nebo v sociálním vývoji (včetně duševního zdraví), včetně žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. V tomto školním roce bylo řešeno ze strany sociální pedagoga individuálním způsobem 37 žáků. Byly provedeny záznamy, které byly vždy předány třídním učitelům s možností případy žáků probrat z hlediska bio-psycho-sociálního. Tato spolupráce probíhala korektně, s deklarovaným zájmem učitelů o své žáky.

Převažující typ problémů u žáků

Bylo patrné, že největší problém u žáků byl spojený s duševním zdravím, jakousi „nepohodou“, kterou nebyli schopni konkrétně popsat, ale vytvářela jim nepohodlí a narušovala běžný školní den. Došlo tedy vždy k základní edukaci, intervenci, podpoře a v mnohých případech i k doporučení na další odborníky v oblasti duševního zdraví v rámci pomáhajících profesí. Sociální pedagog tak byl i určitým rozcestníkem.

Spolupráce v rámci školy i dalšími institucemi

Během školního roku byla kvalitně a funkčně nastavena spolupráce s kolegy v rámci ŠPP a navazujícími službami: komunikace s rodinou žáka, školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, včetně SVP), OSPODem, neziskovými institucemi, dětskými domovy a domovem mládeže. Tato spolupráce je vnímána jako klíčová a bude důležité v ní pokračovat i příští školní rok.

Činnost školního asistenta

Podpora žáků se sociálním a kulturním znevýhodněním

Poradenská činnost

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků z odlišného sociokulturního prostředí
- Intervenční činnosti zaměřené na podporu těchto žáků
- Identifikace hlavních problémů na základě analýzy získaných údajů
- Koordinace spolupráce školy se zákonnými zástupci

Metodické, koordinační a informační činnosti

- Individuální práce se žákem (reedukační, kompenzační, stimulační činnosti)
- Průběžné vyhodnocování činností a úprav výchovně-vzdělávacího procesu
- Komunikace s rodinami žáků
- Organizace programu individuální pomoci
- Úpravy školního prostředí, výběr pomůcek a didaktického materiálu

Průběh školního roku

- Řešení případů žáků se znevýhodněním, často podmíněným jejich socioekonomickou situací
- Zprostředkování komunikace mezi školou a rodiči
- Pomoc žákům v obtížných životních situacích
- Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Spolupráce s třídními učiteli

- Řešení nevhodného chování žáků
- Individuální pohovory a sledování plnění školních povinností
- Dohled nad včasným příchodem do školy

Klima třídy a volnočasové aktivity

- Návštěvy tříd s problematickými žáky
- Spolupráce na zlepšení třídního klimatu
- Vedení pěvecko-hudebního kroužku jako prostředku pro posílení vztahu žáků ke škole

Činnost školního asistenta přispěla ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami, k prevenci problémového chování a k posílení pozitivního vztahu žáků ke škole. Máme zájem v této podpoře pokračovat i v následujícím školním roce, rozšířit spolupráci s třídními učiteli a posílit preventivní programy zaměřené na inkluzi a duševní pohodu žáků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2025/2026 v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků uvedeném v Organizačním zajištění školního roku 2025/2026, č.j. SŠPPHK/1049/2025/LM.

Z dlouhodobého hlediska považujeme tuto oblast za jednu z priorit, kterou se nám daří úspěšně plnit. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou společných

školení pro celý pedagogický sbor a formou individuálních seminářů. Přehled o průběhu dalšího vzdělávání ve školním roce 2025/2026 podává níže uvedená tabulka.

Ve školním roce 2025/2026 ukončili 3 učitelé DPS, 1 učitelka specializační studium.

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků:

Datum konání	Název akce	Pořadatel	Počet účastníků
08.01.2026	Vzdělávání žáků z generace Alfa	PaedDr. Jan Svoboda	1
23.02.2026	Líný učitel – vše o školním hodnocení	Mgr. R. Čapek	1
27.04.2026	Chování náročné na péči ve škole	KHK Institut	2
28.04.2026	Specifika práce se žáky s PAS	KHK Institut	2
07.05.2026	Syndrom vyhoření	NPI ČR Mgr. I. Loudová, Ph.D.	47
21.05.2026	Zdravý životní styl	LIGA x Rakovině	1
22.05.2026	Trestní odpovědnost	PČR Hradec Králové	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejvýznamnějším prostředek pro prezentaci školy a zprostředkování aktuálních informací jsou bezesporu **webové stránky školy**. Návštěvníci školních webových stránek mají možnost získat ucelený přehled informací, jsou zde dostupné nejrůznější dokumenty a také mohou zasílat své dotazy. Pověřený pracovník zodpovídá dotazy návštěvníků stránek. Ve srovnání s minulým školním rokem vzrostl počet dotazů ohledně vzdělávací nabídky školy právě prostřednictvím webových stránek školy.

Tradiční propagační akcí jsou „**Dny otevřených dveří“**, které se konaly v pátek **23. ledna a v sobotu 24. ledna 2026**. Návštěvníci možnost hovořit s vedením školy a učiteli, prohlédnout si výrobky žáků jednotlivých oborů, seznámit se s dalšími aktivitami a činnostmi, které škola organizuje (zájmové kroužky, profesní soutěže mezi školami, exkurze, sportovní soutěže, turnaje). Mohou také pohovořit se zástupci Domova mládeže a Internátu Hradecká.

Novou aktivitou ŠPP byla beseda pro rodiče, zákonné zástupce a pedagogy s pomáhajícími organizacemi Centrum duševního zdraví, Salinger, Nomia, Laxus. Zástupci těchto organizací představili svoji práci a nabídku, která zahrnuje nejčastější problémy našich žáků, včetně závislostí, psychických problémů, nespavosti a nezodpovědného chování.

Škola každoročně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na Školské výstavě odborných učilišť a praktických škol v Pardubicích ve spolupráci s tamním úřadem práce a informačním dnem pro výchovné poradce ZŠ organizovaným ÚP Hradec Králové.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a vnějších kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 nebyla realizována inspekční činnost ČŠI na naší škole. Poslední komplexní inspekční činnost šestičlenného týmu ČŠI Královéhradeckého inspektorátu proběhla ve dnech 16. 10. – 19. 10. 2018.
Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Z inspekční zprávy Čj. ČŠIH- 722/18 – H citujeme závěry:

Vývoj školy – škola si udržuje vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání, důsledně zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků, je zajištěna plná kvalifikovanost pedagogického sboru, v důsledku zavádění inkluzivního vzdělávání dochází k mírnému snižování počtu žáků školy a úbytku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Silné stránky školy – reálně stanovená koncepce školy s jasně stanovenou strategii jejího rozvoje, funkční systém pravidelných porad a účinné mechanismy, jimiž jsou řízeny pedagogické procesy, transparentní pravidla pro žáky i pedagogické pracovníky, profesionální a empatický přístup všech pracovníků školy k žákům, důsledná individualizace vzdělávání a zařazování účinných speciálně pedagogických metod, realizace praktického vyučování, jeho provázanost s teoretickou výukou, vysoká úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek.

Příležitosti ke zlepšení – vysoký podíl žáků, kteří předčasně ukončí přípravu na povolání, vysoká míra absence ve vyučování.

Příklady inspirativní praxe – péče o žáky ze sociálně znevýhodněného nebo málo podnětného sociokulturního prostředí, cílená podpora sociálních kompetencí (důraz na společenské chování, sebehodnocení, celkový osobnostní rozvoj).

Doporučení pro zlepšení činnosti školy – motivovat žáky k úspěšnému ukončení vzdělávání, realizovat účinná opatření ke snížení absence žáků v průběhu vzdělávání, zintenzivnit kontrolní činnost vedení školy.

Z vnějších kontrol proběhla dne 05.10.2022 kontrola v oblasti používání finančních prostředků na přímé výdaje v souladu s platnou legislativou kontrolním orgánem Odbor školství. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2025/2026 nebyla poskytnuta žádná informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a ani nebyla projednávána žádná stížnost. V souvislosti s nabytím účinnosti směrnice Evropské unie, tzv. GDPR dne 25.05.2018 k ochraně osobních údajů byla přijata opatření k zajištění plnění požadavků tohoto nařízení a byl jmenován zmocněnec za školu Ing. Josef Zelmanovič.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření školy je uveden v samostatné „Výroční zprávě o hospodaření za rok 2025“, ze které uvádíme přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v následujících tabulkách.

Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2025 (v tisících Kč)

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	Tržby za vlastní výrobky	1 594,2	
2	Tržby z prodeje služeb	126,2	
3	z toho: produktivní práce žáků	124,1	
4	školné		
5	stravné		
6	poplatky za ubytování		
7	Tržby za prodané zboží		531,8
8	Výnosy z pronájmu	295,4	
9	Ostatní výnosy	496,9	126,1
10	z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále		
11	čerpání fondů	477,1	126,1
12	jiné výnosy		
13	Tržby a výnosy z majetku, zákonné rezervy a oprav. položky		
14	z toho: tržby z prodeje materiálu		
15	Finanční výnosy	189,3	
16	Výnosy z transferů	65 839,3	
17	**Výnosy celkem (č.ř. 1+2+7+8+9+13+15+16)**	**68 541,3**	**657,9**

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2025 (v tisících Kč)

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	Spotřeba materiálu	2 276,1	29,9
2	z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky	69,4	
3	potraviny	933,8	
4	Spotřeba energie	2 683,7	21,0
5	z toho: voda	342,8	
6	pára	1 633,3	5,3
7	plyn		
8	elektrická energie	707,6	15,7
9	Spotřeba ost. nesk. dodávek a prodané zboží		394,7
10	Aktivace a změna stavu zásob	-117,7	
11	Služby	3 390,2	19,0
12	z toho: opravy a udržování	354,9	
13	nájemné	1 325,3	
14	telekomunikace	131,5	
15	Osobní náklady	56 938,4	125,5
16	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	42 334,0	122,2
17	náklady na sociální a zdravotní pojištění	13 907,8	3,0
18	Daně a poplatky	5,2	
19	Ostatní náklady	361,2	
20	Odpisy, prodaný majetek, rezervy a opravné položky	233 003,3	22,2
21	z toho: odpisy nehmotného a hmotného majetku	2 125,9	
22	náklady z drobného dlouhodobého majetku	877,4	
23	Finanční náklady	0,9	
24	Daň z příjmů		
25	**Náklady celkem (č.ř. 1+4+10+11+15+18+19+21+23)**	**68 541,3**	**612,3**

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2025

číslo řádku	Ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost
1	**Hospodářský výsledek (výnosy - náklady)**	**0,00**	**45 5**

Úsporným, efektivním a účelným hospodařením v oblasti provozních nákladů a maximálním zapojením vlastních lidských zdrojů v roce 2025 jsme byli schopni dosáhnout **vyrovnaného hospodářského výsledku** při použití rezervního fondu**.** Na vině jsou trvale zatěžující výdaje za pronájem dílenských prostorů pro odborný výcvik stavebních oborů ve výši cca 1 375,206 tis. Kč ročně (z toho 1 061,226 tis. Kč za nájemné a 313,980 tis. Kč na služby a energie). Výdaje za nájemné i za služby se v letošním roce zvýšily. Dalším činitelem byla zvýšená spotřeba tepla a tím i zvýšené náklady.

Během účetního období nebyly provedeny žádné nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a byly respektovány všechny závazné ukazatele.

V letošním roce se pokračovalo ve výměně podlahových krytin, byla provedena rekonstrukce WC v tělocvičně. Nově byl zakoupen banner na budovu školy a vysokootáčková průmyslová pračka do učebny praní. Ta byla pořízena z dotace zřizovatele. V tomto roce započala rekonstrukce datové sítě, která bude dokončena v roce 2026. Bude též financována z investiční dotace zřizovatele.

Z příspěvku zřizovatele byly koupeny šatní skříňky pro žáky na SPV stavební. Neinvestiční prostředky na ICT ve výši 100,00 tis. Kč byly převedeny na investiční a jsou určeny na nákup interaktivních tabulí. V příštím roce budou vyměněny žaluzie. Dotaci jsme obdrželi již v roce 2025.

V tomto roce se pokračovalo s realizací programu OP JAK šablony.

S celkovým objemem finančních prostředků bylo možné zajistit mírné nadtarifní mzdové ohodnocení pracovníků. V roce 2025 byl vytvořen kladný hospodářský výsledek pouze z doplňkové činnosti.

13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Višegradský fond umožnil navázat spolupráci s Odborným učilištěm Viliama Gaňu v Banské Bystrici a Střední školou profesní přípravy, Hradec Králové. Společné 3 denní návštěvy v obou školách přispěly k podpoře výchovně vzdělávacích činností. Součástí návštěv byly workshopy v potravinářských oborech.
V dalším roce budeme na tento grant navazovat a prohlubovat spolupráci.

14. Program celoživotního vzdělávání – doplňková činnost

V rámci každoroční akce **Týden vzdělávání dospělých** pořádanou Krajským úřadem v Hradci Králové ve dnech 3. – 6. listopadu 2025 se škola připojila k propagaci našich aktivit v oblasti dalšího vzdělávání:

- Umístěním informačního filmu „**Cesta ke střednímu vzdělání s výučním listem na SŠPP HK** na www. stránky pořádané organizace.
- V budově naší školy se realizoval **Týden otevřených dveří vzdělávání dospělých**. Zájemci měli možnost zhlédnout výuku v odpoledních hodinách a prohlédnout si prostory určené k výuce dospělých.

Na základě žádostí v letošním školním roce škola obdržela autorizace k realizaci zkoušek k profesním kvalifikacím ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb. O uznání výsledků dalšího vzdělávání v pl. znění. Úkony v zabezpečování PK mohou vykonávat tito autorizovaní zástupci.

kód	Název profesní kvalifikace	Autorizovaní zástupci
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	Mgr. Iveta Šedivá
		Antonín Přibyl
65-012-E	Pomocný číšník/pomocná servírka	Mgr. Markéta Faltejsková
		Mgr. Ilona Hasenöhrlová
31-018-H	Pracovník/pracovnice provozu prádelny	Mgr. Michala Daňková
		Mgr. Daniela Karnasová

Podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání se v tomto školním roce na naší střední škole realizovaly **tyto <u>zkoušky ověřující profesní kvalifikace</u>**:

Kód profesní kvalifikace	Název kvalifikace	Počet účastníků	Datum zkoušky ověřující profesní kvalifikaci
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	6	14.- 15. 1. 2026
31-019-E	Pracovník/pracovnice provozu chemické čistírny a provozu mokrého čištění	5	20.2.2026
31-018-E	Pracovník/pracovnice provozu prádelny	4	21.2.2026
65-012-E	Pomocný číšník/pomocná servírka	4	29. - 30. 4. 2026
65-012-E	Pomocný číšník/pomocná servírka	1	4.5. 2026
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	1	20.5. 2026
65-012-E	Pomocný číšník/pomocná servírka	1	20. 5. 2026

Pro zájemce, kteří na naší škole projevili zájem o zkoušku profesní kvalifikace, byly realizovány doškolovací vzdělávací programy:

Kód profesní kvalifikace	Název vzdělávacího programu	Počet účastníků	Datum realizace
65-005-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka	6	18.10. 2025 – 10.1. 2026
65-012-E	Pomocný číšník/pomocná servírka*)	6	31.1. – 25.4. 2026
31-018-H	Pracovník/pracovnice provozu prádelny	4	9. – 23.1.2026
31-019-H	Pracovník/pracovnice provozu chemické čistírny a provozu mokrého čištění	5	24.1. – 7.2.2026
65-005-E 65-012-E	Pomocný kuchař/pomocná kuchařka Pomocný číšník/pomocná servírka	1	28.3. – 20.5. 2026

*)1 účastnice nedokončila vzdělávací program.

Podle § 58 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání se pro držitele Osvědčení profesních kvalifikací 65-005-E a 65-012E **realizovaly jednotné závěrečné zkoušky.** Po úspěšném absolvování účastníci obdrželi výuční list:

Kód	Název oboru vzdělání	Počet účastníků	Datum JZZ
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	6	10. 6. 2026

15. Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi, odbory a organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala ve spolupráci s vnějšími institucemi. **S poděkováním konstatujeme, že si spolupráce se všemi uváděnými partnery velmi vážíme a je pro nás nenahraditelnou pomocí.**

Škola nepřetržitě spolupracuje s **Domovem mládeže v Hradecké ulici**, kde jsou ubytovaní žáci školy. Spolupráce třídních učitelů a vychovatelů DM je velmi kvalitní, konají se pravidelné schůzky a jednání napomáhá v prevenci rizikového chování žáků.

Za přínosnou považujeme spolupráci s **Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové.** Střední škola profesní přípravy má statut fakultní školy a podílí se na realizaci praxí studentů.

Ve školním roce 2025/2026 v souvislosti s pokračujícím procesem překotného a nepřipraveného tzv. inkluzivního vzdělávání probíhala intenzivní spolupráce se **školskými poradenskými zařízeními** (Speciálně pedagogickými centry a Pedagogicko-psychologickými poradnami). Jedná se o časově i administrativně velmi náročnou činnost, jejíž výsledky nejsou vždy přímo úměrné pozitivnímu přínosu pro žáka.

Velmi si ceníme spolupráce se **Speciálně pedagogickým centrem Rukavička**, při MŠ, Speciální ZŠ a Praktické škole Hradec Králové, která je již mnoho let na velmi dobré úrovni. SPC Rukavička úzce spolupracuje s učiteli v rámci diagnostiky žáků a realizací individuálních vzdělávacích plánů i individuálních konzultacích. Poděkování patří všem pracovnicím SPC Rukavička za vstřícnost a profesionální přístup.

Na dobré úrovni je také spolupráce s SPC při Prointepo, Svítání Pardubice, PPP Pardubice. Významně se zlepšovala i spolupráce s PPP v Hradci Králové.

Probíhala rovněž spolupráce s **Odborovou organizací pracovníků ve školství** v oblasti předávání informací a získávání potřebných podkladů. Na úrovni školy je zprostředkována předsedkyní Mgr. Ilonou Hasenöhrlovou, která informuje pravidelně pracovníky školy o aktivitách odborové organizace a jednáních s ředitelem školy.

Klíčovou roli při zajišťování praktické výuky pro naše žáky má spolupráce s níže uvedenými **sociálními partnery**:

- Školní jídelna a ZŠ, SNP 694, 500 03 Hradec Králové
- Školní jídelna a ZŠ, M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
- Školní jídelna a ZŠ, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
- Vendy s.r.o., J. Černého 109, 500 03 Hradec Králové
- Gymnázium Pardubice, Dačická 1083
- Hradecká pekárna, s.r.o., Bieblova 849/10, 500 03 Hradec Králové
- Pferda z.ú., Panská 79, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- AHOLD HYPERALBERT, Kodaňská, Praha 10, Kutnohorská 226, 500 04 Hradec Králové

- AHOLD HYPERALBERT, Kodaňská, Praha 10, V. Nejedlého, 503 11 Hradec Králové
- AHOLD HYPERALBERT, Kodaňská, Praha 10, E. Beneše, 500 12 Hradec
- AHOLD HYPERALBERT, Poděbradská 297, Pardubice
- Domov U Biřičky, K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Mest, Družstevní 351, 500 02 Hradec Králové
- Jiří Jandejsek, Šafaříkova 5, 500 02 Hradec Králové
- Staurus s.r.o., E. Beneše 1541/50, 500 12 Hradec Králové
- M2 Stavební práce, Okružní 1144, 500 03 Hradec Králové

Této spolupráce si velmi vážíme, neboť žákům zprostředkovávají významný kontakt s trhem práce i potencionálními zaměstnavateli.

Závěrem lze konstatovat, že výše uváděná oblast činnosti školy je stabilně na velmi dobré úrovni. Za silnou stránku školy je považována její otevřenost vůči veřejnosti, která se projevuje průběžnou propagací školy zejména mezi rodiči a žáky základních škol.

Snažíme se maximálně uspokojit všechny zájemce a po telefonické domluvě má každý možnost prohlédnout si školu a seznámit se s nabízenými obory vzdělání kdykoli v průběhu školního roku.

16. Údaje o sportovních aktivitách

Sportovní akce pořádané v rámci školy i v širším regionálním či republikovém měřítku považujeme za účinný prostředek v prevenci sociálně patologických jevů mezi mládeží a zároveň za nástroj utváření kladného vztahu ke školnímu prostředí a spolužákům.

Pozitivně lze hodnotit angažovanost školy ve **sportovním klubu INTEGRA** v rámci činnosti Českého svazu mentálně postižených sportovců.

SŠPP je členem této sportovní organizace Integra a podle zájmu žáků se účastní i sportovních soutěží a turnajů.

Září 2025
- žákům byla předložena nabídka sportovních zájmových kroužků (florbal, stolní tenis, futsal, kondiční posilování)

Říjen 2025
- proběhlo zahájení činnosti zájmových kroužků - futsal, florbal a kondiční posilování

Listopad 2025
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

Prosinec 2025
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

Leden 2026
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

Únor 2026
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

Březen 2026
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

Duben 2026
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

Květen 2026
- zájmové kroužky futsal, florbal a kondiční posilování

Červen 2026
- ukončení činnosti zájmových kroužků futsal, florbal a kondiční posilování

17. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Odborné učiliště je zapojeno do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.- Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy, díky tomuto projektu získalo **Certifikát školy 1. stupně ekologické výchovy**.

1. **Ozvěny ekofilmu září 2026**

Dne 17.09.2025 navštívilo 78 žáků prvních ročníků kino Centrál, kde shlédli výukové filmy s ekologickou tématikou.

2. **Den Země**

Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER pořádalo dne 23.04.2026 Den Země. Akce proběhla v Šimkových sadech. Celkem se zúčastnilo 83 žáků 1. ročníků.

3. **Exkurze Infocentrum Hučák – Obnovitelné zdroje**

Dne 15.05.2026 navštívili žáci elektrárnu a doplnili si učivo EkV obnovitelné zdroje energie.

4. **Výlet Kuks**

Na konec školního roku 24.06.2026 žáci se svými učiteli navštívili zámek Kuks a jeho okolí.

5. **Botanická zahrada léčivých rostlin Hradec Králové**

V průběhu května a června žáci školy s učiteli navštěvovali zahradu, která zabezpečuje pěstování léčivých rostlin pro pedagogické a výzkumné účely.

V rámci třídnických dnů žáci školy se svými třídními učiteli poznávali krásy samotného Hradce Králové a okolí.

18. Vyhodnocení průzkumu uplatňování žáků

I ve školním roce 2024/2025 byl proveden průzkum uplatňování absolventů na trhu práce za uplynulý školní rok. Na naší škole absolvovalo studium celkem 109 žáků. 47 žáků (43,12 %) po ukončení studia pracuje, z toho v oboru 21 žáků (44,68 %). V dalším vzdělávání pokračuje 26 žáků (23,85 %). V evidenci úřadu práce je evidováno 8 žáků (7,34 %). Nezaměstnaný je 1 žák (0,92 %), 27 žáků (24,77 %) dotazník nevyplnilo.

19. Závěr

Ve školním roce 2025/2026 se organizace vzdělávání nadále řídila podmínkami vyhlášek č.13/2005Sb a č.27/2016Sb. Bylo otevřeno 14 málopočetných tříd pro žáky vzdělávajících se podle §16 odst. 9 Školského zákona z toho 5 víceoborových. Běžných tříd bylo vytvořeno rovněž 14, z toho 4 dvouoborové a 1 tří oborová. Průměrný počet žáků v paragrafových třídách byl 7,8 a běžných třídách 20,3. Škola byla naplněna na 398 žáků. Maximální kapacita je 400. Výuka ve víceoborových třídách byla na odborné předměty dělená. PHmax školy 2583 nebyl však zdaleka naplněn. Týdně bylo odučeno 1563 hodin. Průměrný nízký počet žáků ve třídách (ne však podlimitní) má nepříznivý vliv na objem přidělených nenárokových mzdových prostředků v souladu s metodikou MŠMT. Okolnost, aby tento přístup nebyl aplikován na výuku žáků v „E“čkových oborech vzdělávání opakovaně připomínkujeme.
Přijímací řízení probíhalo ve třech kolech. V prvním a druhém kole v souladu s celostátně upravenými podmínkami v administrativním programu DIPSY. Třetí kolo pak v podmínkách školy. Do prvních ročníků bylo přijato celkem 155 žáků. Kapacita školy je pro příští školní rok zcela naplněná.
K závěrečným zkouškám se přihlásilo celkem 97 žáků. Všichni prospěli. Tři žáci se ke zkouškám nepřihlásili. Písemná část zkoušek probíhala podle celostátně generovaných zadání prostřednictvím ICT. Slavnostní předávání výučních listů se uskutečnilo v pátek 12. června v kině Centrál za hojné účasti rodinných příslušníků absolventů.
Ve školním roce 2025/2026 byl opět proveden průzkum uplatňování absolventů z předchozího roku. Ze 109 absolventů našlo pracovní uplatnění 47 žáků (43 %) z toho ve studovaném oboru 21 žáků (44 %), 26 žáků pokračuje ve vzdělávání (23 %), 8 (7 %) je evidováno na úřadu práce a 28 (25 %) respondentů dotazník nevyplnilo.
V průběhu školního roku předčasně ukončilo vzdělávání 89 žáků, což je 22,25 %. V předešlém školním roce to bylo 100 žáků. Důvody ukončení byly následující: na vlastní žádost 37 zanechání studia pro neomluvenou neúčast ve výuce 18, přerušení studia 24, přestup na jinou školu 7 a jeden žák byl vyloučen. 2 žáci nesplnili podmínky pro postoupení do vyššího ročníku.
Proběhly vzdělávací kurzy pro dospělé.

Na vysoké úrovně pracuje Školní poradenské zařízení pod vedením výchovné poradkyně. Pracoviště od školního roku 2025/2026 získalo společné prostory a profesionálního etopeda. Rozsah činnosti poradenského týmu je velmi široký. Od spolupráce s třídními učiteli při adaptaci žáků, konzultacích zpráv z PPP a SPC, tvorbě plánů pedagogické podpory a IVP, řešení kázeňských i sociálních problémů a docházky žáků, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem až po organizování vzdělávacích a preventivních aktivit a poskytování metodických námětů do předmětů Úvod do studia a Osobnostní výchova. Vedou pohovory se žáky a jednají se zákonnými zástupci.

Byla obnovena spolupráce s Odborným učiliště Viliama Gaňi v Banské Bystrici. Vzájemné výměnné pobyty proběhly za podpory Višegradských fondů. Získali jsme a čerpali grantové zdroje Královehradeckého kraje na doučování žáků s odlišným mateřským jazykem, na organizaci celokrajské kuchařské soutěže. Z ESF operačního programu JAK na personální podporu. (Kariérový poradce, Sociální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ).

Probíhalo také další vzdělávání 7 pedagogických pracovních k doplnění požadovaného stupně vzdělání a 3 k získání pedagogické způsobilosti. Další kolegyně vystudovala výchovné poradenství.
Byly dokončeny úpravy ŠVP podle změn v RVP.
Žáci školy byli úspěšní na odborných soutěžích i sportovních turnajích.
Výsledek hospodaření školy za rok 2025 byl vyrovnaný. S využitím vlastního fondu reprodukce a účelových dotací zřizovatele se podařilo zrealizovat několik akcí. Při rekonstrukci datové sítě na přelomu roku 2025/2026 byla provedena výměna a rozšíření metalických rozvodů v hlavní budově školy. Součástí rekonstrukce nebyla výměna (nebo posílení) bezdrátové sítě školy. V další etapě bude provedena výměna a rozšíření prvků (hotspotů) pro provoz bezdrátové sítě. V celé jižní části budovy byly vyměněny okenní žaluzie a provedena částečná výmalba. Byla zakoupena velkoplošná interaktivní tabule na přednáškový sál. Je provedena výměna dlažby v přízemí administrativní části budovy. Jsou připraveny prostředky na obnovu strojového vybavení SPV2. Za postoupení jedné třídy pro potřeby Speciální základní školy byla zřízena odborná učebna pro obor pečovatelské práce v bývalých prostorech knihovny.
Univerzita Hradec Králové otevřela parkoviště osobních vozů za poplatek pro veřejnost.

Děkujeme touto formou všem pracovníkům školy za jejich podíl na zvládání pracovních úkolů v uplynulém školním roce.

Hradec Králové, 15. července 2026 Libor Mojžíš, v.r.

Zpracovali: Mgr. Carmen Simonová, Mgr. Dita Žďárková Z, PaedDr. Libor Mojžíš – emeritní ředitel,

V Hradci Králové 31.08.2026

Příloha č.1

Zápis ze zasedání Školské rady Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové

Datum zasedání: 12.10.2026 **v** 15 hodin
Místo: Školní klub SŠPP
Zasedání: č.3/2026

Přítomni: Ing. Miloslav Nejedlý
Zdeněk Benda
Mgr. Hana Halamková
Šimon Bocksteffel

Omluveni: Tomáš Klos
Nikola Víšková

Hosté: Mgr. Carmen Simonová
Mgr. Jan Vacek

Program:
1. Zahájení
2. Schválení programu jednání
3. Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026
4. Projednání a schválení dílčích změn ve Školním řádu
5. Diskuse
6. Závěr

Průběh jednání:
1. Zahájení
2. Schválení programu jednání. Program byl jednohlasně schválen.
   (Hlasování: ANO – 4 hlasy/2 nepřítomni)
3. Mgr. Carmen Simonová seznámila ŠR s Výroční zprávou o činnosti školy za rok 2025/26.
   Hlasování o schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026.
   Výroční zprávu Školská rada jednohlasně schválila.
   (Hlasování: ANO – 4 hlasy/2 nepřítomni)
4. Mgr. Jan Vacek seznámil ŠR s dílčími změnami ve Školním řádu.
   Dílčí změny ve školním řádu byly jednohlasně schváleny.
   (Hlasování: ANO – 4 hlasy/2 nepřítomni)
5. Diskuse - byly odpovězeny drobné dotazy
6. Závěr

Zapsala: Mgr. Hana Halamková – předsedkyně ŠR V Hradci Králové 12. 10. 2026
Schválila: Mgr. Hana Halamková předsedkyně ŠR
Na vědomí: všem členům ŠR, řediteli školy

USNESENÍ

Školské rady Střední školy profesní přípravy, Hradci Králové

DATUM ZASEDÁNÍ:	12. října 2026 v 15 hodin
MÍSTO ZASEDÁNÍ:	Školní klub Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212 500 03 Hradec Králové
ZASEDÁNÍ ČÍSLO:	3/2026
Přítomni:	dle přiložené prezenční listiny

Školská rada Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové

po projednání schválila

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026
- Dílčí změny ve Školním řádu

konstatuje

- Další schůze Školské rady bude svolána předsedou školské rady v únoru 2027 písemnou pozvánkou (úterý 15 hodin).

Mgr. Hana Halamková
předseda školské rady

Příloha č. 2 Granty

výzva	grant	Částka v Kč	Čerpání v Kč	Podal/organizuje	Účel a způsob čerpání	K datu
KK	Polytechnické vzdělávání	69000,-	44789,96,-	Mgr. Simonová	Vedení kroužku a nákup materiálů pro práci v kroužku, nákup 3D tiskárny	9 – 12/ 2025
	Doučování žáků OMJ	13530,-	13530,-	Ing. Krausová	Doučování ČJ a blok ČJ pro cizince	9 -12/2025
KK MUP	Prevence rizikového chování	5 000,-	5 000,-	Mgr. Simonová	Přednášky odborníků, výlety do přírody, aktivita vedoucí ke zdravé komunikaci a toleranci	9 – 12/2025 1 -6/2026
	Mezinárodní výměna odborných zkušeností	71 600,-	0,-	Mgr. Simonová Mgr. Faltejsková	Mezinárodní výměna zkušeností s učilištěm v Bánské Bystrici	Plán 10/2026
	Volnočasové aktivity	50 000,-	41 000,-	Mgr. Simonová	Zájmové akce, nabídka kroužků, mzda vedoucích kroužků, nákup hudební techniky	1 - 6/2026
ESF	Operační program JAK	1 695 662,-	432 503,99,-	Mgr. Simonová	Zvyšování kvality, ve vzdělávání.	9-12/2025 1/2026 Zbytek 0,-
ESF	Operační systém JAK II	1 034792,81,-	602 288,82,-	Mgr. Simonová	Zvyšování kvality ve vzdělávání. Personální podpora	2 – 8/2026
Visegrad Fund S	Mezinárodní workshop	74 224,05,-	74 224,05,-	Mgr. Simonová pan Knytl, DiS.	Workshopy zaměřené na zkvalitnění výuky v oborech potravinářství. Výměnné pobyty	9 – 11/2025

Příloha č. 3 Přehled uplatnění absolventů za ŠR 2024/2025

Název oboru	Kód oboru	Třída	Počet žáků	V dalším vzdělávání pokračuje	Pracuje	z toho v oboru	ÚP	Nezaměst-naná(ý)	Nevyplněné dotazníky
Zednické práce	36-67-E/00	Ze3A	**4**	0	2	1	0	0	2
Zednické práce	36-67-E/00	Ze3B	**6**	0	5	3	0	0	1
Zednické práce	36-67-E/00	ZO3A	**5**	2	1	0	0	0	2
Strojírenské práce	23-51-E/01	Za3A	**8**	1	1	0	2	0	4
Tesařské práce	36-64-E/01	T3A	**2**	1	0	0	0	0	1
Tesařské práce	36-64-E/01	T3B	**7**	1	1	1	0	0	5
Pekařské práce	29-51-E/02	Pk2A	**8**	4	0	0	1	0	3
Potravinářská výroba	29-51-E/01	C3A	**8**	6	1	1	1	0	0
Potravinářská výroba	29-51-E/02	C3B	**5**	0	3	1	2	0	0
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/00	K3A	**6**	1	2	1	1	0	2
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	K3B	**18**	5	10	3	0	0	3
Provozní služby	69-54-E/01	SD2A	**6**	4	2	1	0	0	0
Prodavačské práce	66-51-E/00	Pr3B	**15**	1	11	4	1	1	1
Pečovatelské služby	75-41-E/01	Pe3B	**11**	0	8	5	0	0	3
Celkem:			**109**	**26**	**47**	**21**	**8**	**1**	**27**

Komentář k tabulce

Na naší škole absolvovalo studium celkem 109 žáků. 47 žáků (43,12 %) po ukončení studia pracuje, z toho našlo uplatnění ve studovaném oboru celkem 21 žáků (44,68 %). V dalším vzdělávání pokračuje 26 žáků (23,85 %). V evidenci na úřadu práce je evidováno 8 žáků (7,34 %). Nezaměstnaný je 1 žák (0,92 %). 27 žáků (24,77 %) dotazník nevyplnilo.